

Inhaltsverzeichnis

<i>Ralf Lankau</i> Einleitung <i>Schule, Computer und Unterricht</i>	7
<i>Ralf Lankau</i> Wenn aus Science-Fiction Realität wird <i>Digitalisierung statt pädagogischer Konzepte</i>	24
<i>Gottfried Böhme</i> In der Matrix	42
<i>Axel Bernd Kunze</i> Beziehung, Präsenz, Kommunikation <i>Bildungstheoretische und bildungsethische Überlegungen zur digitalen Unterrichtsentwicklung</i>	56
<i>Edwin Hübner</i> Der menschliche Leib im medialen Zeitalter <i>Aspekte einer Pädagogik der Kreativität im digitalen Zeitalter</i>	74
<i>Christine Bär</i> Von Stroh zu Gold und wieder zu Stroh? <i>Die Einsozialisierung der jungen Generation in das digitale Zeitalter</i>	89
<i>Angelika Supper und Gertraud Teuchert-Noodt</i> Wie das Lernen nicht funktioniert <i>Kinder bewerten ihren Handygebrauch – eine empirische Pilotstudie</i>	105
<i>Ingo Leipner</i> Digitales Raubrittertum Warum wir im elektrischen Strom nicht baden können – <i>und wie Kinder den Ausschaltknopf finden</i>	128
<i>Sandra Reuse</i> Homeschooling – vielfältige Probleme, wenig Vereinbarkeit <i>Eine interdisziplinäre Betrachtung des Distanzlernens nach Haushaltskonstellationen</i>	138

Gottfried Böhme
Von kompetenten Ignoranten und kreativen Tagträumern
*Warum es traditionellem europäischen Denken widerspricht,
den Kompetenzbegriff zum zentralen Bildungsbegriff zu machen –
gerade im digitalen Zeitalter* 145

Jochen Krautz
Worum es geht – und worum nicht
*Digitalisierung als Gegenstand und Medium von Unterricht statt
»digitale Transformation von Schule«* 153

Ralf Lankau
Werkzeug im Unterricht statt Allheilmittel
Alternative IT-Konzepte für Schulen 169

Burkard Chwalek
Lehr-Lernplattformen und Erziehung zur Mündigkeit 185

Sigrid Hartong, Heidrun Allert, Karin Amos, Paula Bleckmann,
Izabela Czarnojan, Annina Förschler, Sieglinde Jornitz,
Manuel Reinhard und Ina Sander
Unblack the Box
*Anregungen für eine (selbst)bewusste Auseinandersetzung
mit digitaler Bildung* 201

Autorinnen und Autoren 213