

# Inhaltsverzeichnis

*Ralf Lankau*

Einleitung

*Schule, Computer und Unterricht* .....

7

*Ralf Lankau*

Wenn aus Science-Fiction Realität wird

*Digitalisierung statt pädagogischer Konzepte* .....

24

*Gottfried Böhme*

In der Matrix .....

42

*Axel Bernd Kunze*

Beziehung, Präsenz, Kommunikation

*Bildungstheoretische und bildungsethische Überlegungen zur digitalen Unterrichtsentwicklung* .....

56

*Edwin Hübner*

Der menschliche Leib im medialen Zeitalter

*Aspekte einer Pädagogik der Kreativität im digitalen Zeitalter* .....

74

*Christine Bär*

Von Stroh zu Gold und wieder zu Stroh?

*Die Einsozialisierung der jungen Generation in das digitale Zeitalter* .....

89

*Angelika Supper und Gertraud Teuchert-Noodt*

Wie das Lernen *nicht* funktioniert

*Kinder bewerten ihren Handygebrauch – eine empirische Pilotstudie* .....

105

*Ingo Leipner*

Digitales Raubrittertum

*Warum wir im elektrischen Strom nicht baden können –*

*und wie Kinder den Ausschaltknopf finden* .....

128

*Sandra Reuse*

Homeschooling – vielfältige Probleme, wenig Vereinbarkeit

*Eine interdisziplinäre Betrachtung des Distanzlernens nach*

*Haushaltskonstellationen* .....

138

<i>Gottfried Böhme</i> Von kompetenten Ignoranten und kreativen Tagträumern <i>Warum es traditionellem europäischen Denken widerspricht, den Kompetenzbegriff zum zentralen Bildungsbegriff zu machen – gerade im digitalen Zeitalter</i> .....	145
<i>Jochen Krautz</i> Worum es geht – und worum nicht <i>Digitalisierung als Gegenstand und Medium von Unterricht statt »digitale Transformation von Schule«</i> .....	153
<i>Ralf Lankau</i> Werkzeug im Unterricht statt Allheilmittel <i>Alternative IT-Konzepte für Schulen</i> .....	169
<i>Burkard Chwalek</i> Lehr-Lernplattformen und Erziehung zur Mündigkeit .....	185
<i>Sigrid Hartong, Heidrun Allert, Karin Amos, Paula Bleckmann, Izabela Czarnojań, Annina Förtschler, Sieglinde Jornitz, Manuel Reinhard und Ina Sander</i> Unblack the Box <i>Anregungen für eine (selbst)bewusste Auseinandersetzung mit digitaler Bildung</i> .....	201
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	213