

Inhalt

Vorwort	11
I Grundlagen	13
1 Einleitung	14
1.1 Begriffsbestimmungen	14
1.2 Selbstwert: vorhandene Konzepte und Modelle	16
1.3 Vorhandene Behandlungsansätze zu selbstwertbezogenen Störungen	27
2 Das Selbstwertproblem in der IKVT	32
2.1 Was sind dysfunktionale Selbstwertkonzepte?	32
2.2 Welche dysfunktionalen Selbstwertkonzepte gibt es?	33
2.3 Arten dysfunktionalen Selbstbewertens	37
3 Genese von Selbstwertproblemen	43
3.1 Ursachen für Selbstbewertungen	43
3.2 Entstehungsbedingungen aus Sicht der IKVT	44
3.3 Aufrechterhalten von Selbstwertkonzepten durch Symptomgewinne	49
4 Diagnostik und Problemanalyse bei Selbstwertproblemen	51
4.1 Wann wird das eigene Selbstwertkonzept zum Problem?	51
4.2 Das Selbstwertproblem in der Problemorientierten Kognitiven Psychodiagnostik (PKP)	52
4.3 Diagnose von selbstwertbezogenen Störungen nach ICD-10	58
4.4 Organische Erkrankungen und Selbstwertprobleme	66
4.5 Fragebögen zur Diagnose von Selbstwertproblemen	67
5 Therapieziele bei selbstwertbezogenen Störungen	69
5.1 Das Selbstwertproblem lösen – aber wie?	69
5.2 Der Lösungsansatz der IKVT	71
6 Besonderheiten bei der Therapie von Selbstwertproblemen	74
6.1 Allgemeine Therapievoraussetzungen	74
6.2 Spezifische therapeutische Konzepte in der Therapie von Selbstwertproblemen	75
6.3 Behandlungsplan für Selbstwertprobleme und ihre Prognose	80

7	»Ja, aber...« – Der Umgang mit typischen Widerständen und allgemeinen Stolpersteinen bei der Therapie von Selbstwertproblemen	82
II	Kasuistik: praktisches Vorgehen bei der Therapie von Selbstwertproblemen	87
8	Allgemeines Vorgehen in den acht Phasen einer ambulanten IKVT bei der Therapie eines Selbstwertproblems	89
8.1	Phase 1: Der Erstkontakt/die Sprechstunde	89
8.2	Phase 2: Probatorik: vertiefte Exploration, Anamnese, Diagnose, Therapieplan und Prognose	93
8.3	Phase 3: Lebensziele analysieren und planen	95
8.4	Phase 4: Problemeinsicht und Veränderungsmotivation bei psychosomatischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten aufbauen	99
8.5	Phase 5: Das kognitive Modell zum Entstehen und Steuern von Emotionen vermitteln	99
8.6	Phase 6: Dysfunktionale Selbstwertkonzepte identifizieren	103
8.7	Phase 7: Identifizierte Selbstwertkonzepte auf Angemessenheit prüfen und neue, funktionale Konzepte erstellen lassen	105
8.8	Phase 8: Die neuen Konzepte trainieren und bahnen	122
9	Frau Performer: singuläres Selbstwertproblem (Beliebtheit über Leistung)	129
9.1	Phase 1: Der Erstkontakt / die Sprechstunde	129
9.2	Phase 2: Probatorik: vertiefte Exploration, Anamnese, Diagnose, Therapieplan und Prognose	141
9.3	Phase 3: Lebensziele analysieren und planen	145
9.4	Phase 4: Problemeinsicht und Veränderungsmotivation bei psychosomatischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten aufbauen	149
9.5	Phase 5: Das kognitive Modell zum Entstehen und Steuern von Emotionen vermitteln	149
9.6	Phase 6: Dysfunktionale Selbstwertkonzepte identifizieren	149
9.7	Phase 7: Identifizierte Selbstwertkonzepte auf Angemessenheit prüfen und neue, funktionale Konzepte erstellen lassen	154
9.8	Phase 8: Die neuen Konzepte trainieren und bahnen	161

10	Herr Höflich: Selbstwertproblem (Beliebtheit) mit hierarchischem Selbstwertproblem und parallelem Frustrationsintoleranzproblem	171
10.1	Phase 1: Der Erstkontakt / die Sprechstunde	171
10.2	Phase 2: Probatorik: vertiefte Exploration, Anamnese, Diagnose, Therapieplan und Prognose	178
10.3	Phase 3: Lebensziele analysieren und planen	183
10.4	Phase 4: Problemeinsicht und Veränderungsmotivation bei psychosomatischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten aufbauen	184
10.5	Phase 5: Das kognitive Modell zum Entstehen und Steuern von Emotionen vermitteln	185
10.6	Phase 6: Dysfunktionale Selbstwertkonzepte identifizieren	185
10.7	Phase 7: Identifizierte Selbstwertkonzepte auf Angemessenheit prüfen und neue, funktionale Konzepte erstellen lassen	188
10.8	Phase 8: Die neuen Konzepte trainieren und bahnen	194
11	Frau Skinny: singuläres Selbstwertproblem (Beliebtheit)	200
11.1	Phase 1: Der Erstkontakt / die Sprechstunde	200
11.2	Phase 2: Probatorik: vertiefte Exploration, Anamnese, Diagnose, Therapieplan und Prognose	209
11.3	Phase 3: Lebensziele analysieren und planen	212
11.4	Phase 4: Problemeinsicht und Veränderungsmotivation bei psychosomatischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten aufbauen	213
11.5	Phase 5: Das kognitive Modell zum Entstehen und Steuern von Emotionen vermitteln	213
11.6	Phase 6: Dysfunktionale Selbstwertkonzepte identifizieren	213
11.7	Phase 7: Identifizierte Selbstwertkonzepte auf Angemessenheit prüfen und neue, funktionale Konzepte erstellen lassen	216
11.8	Phase 8: Die neuen Konzepte trainieren und bahnen	220
12	Frau Stumm: Selbstwertproblem mit hierarchischem Selbstwertproblem	227
12.1	Der Erstkontakt / die Sprechstunde	227
12.2	Phase 2: Probatorik: vertiefte Exploration, Anamnese, Diagnose, Therapieplan und Prognose	234
12.3	Phase 3: Lebensziele analysieren und planen	237
12.4	Phase 4: Problemeinsicht und Veränderungsmotivation bei psychosomatischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten aufbauen	237

12.5	Phase 5: Das kognitive Modell zum Entstehen und Steuern von Emotionen vermitteln	237
12.6	Phase 6: Dysfunktionale Selbstwertkonzepte identifizieren	237
12.7	Phase 7: Identifizierte Selbstwertkonzepte auf Angemessenheit prüfen und neue, funktionale Konzepte erstellen lassen	240
12.8	Phase 8: Die neuen Konzepte trainieren und bahnen	244
13	Phasentypische Fragen und Widerstände bei Selbstwertproblemen	250
13.1	Phase 1: Erstkontakt	250
13.2	Phase 2: Probatorik: vertiefte Exploration, Anamnese, Diagnose, Therapieplan und Prognose	252
13.3	Phase 3: Lebensziele analysieren und planen	252
13.4	Phase 4: Problemeinsicht und Veränderungsmotivation bei psychosomatischen Erkrankungen und Verhaltensauffälligkeiten aufbauen	254
13.5	Phase 5: Das kognitive Modell zum Entstehen und Steuern von Emotionen vermitteln	255
13.6	Phase 6: Dysfunktionale Selbstwertkonzepte identifizieren	256
13.7	Phase 7: Identifizierte Konzepte auf Angemessenheit prüfen und neue, funktionale Konzepte erstellen lassen	257
13.8	Phase 8: Neue Konzepte trainieren und bahnen	259
	Anhang	261
	Hinweise zum Arbeitsmaterial	262
	Literatur	264
	Sachwortverzeichnis	269