

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Wozu dieses Buch? Forschungsbefunde und Ziele	7
Arbeitsfelder: Kindertageseinrichtungen und Schulen	13
Ethische Pädagogik und verwandte Themenfelder	14
Arbeitsweisen, Eingrenzung, Aufbau, Adressaten	16
1. Interdisziplinäre Grundlagen	20
Relationen	20
Generationen	22
Bedürfnisse, Bindungen, Bildung	24
Soziale Emotionen	25
Anerkennung, Verletzung und Konvivenz	26
2. Einsichten aus der philosophischen Ethik	28
Deskriptive Ethik, normative Ethik, Metaethik	28
Gesinnungsethik, Tugendethik, Folgenethik	29
Individuethik, Sozialethik, Institutionenethik, Diskursethik	31
Care Ethik, Ethiken der Achtsamkeit und der Wertschätzung	32
Verbinden ethischer Prinzipien	35
3. Menschenrechte und kulturelles pädagogisches Gedächtnis	37
Menschenwürde	38
Gleichheit, Freiheit und Solidarität	39
Das »moralische Erbe der Menschheit« zwischen feudalen und modernen Tendenzen	42
Spätmoderne Tendenzen und Pädagogik der Vielfalt	46
4. Einsichten aus der pädagogischen Ethik	48
Veröffentlichungen zu Ethik und Pädagogik	48
Pädagogisches Ethos und Willensentscheidung	52
Advokatorische Ethik und Verantwortung	53
Kitas und Schulen als Caring Communitys	55
Pädagogisches Ethos: professionelle Selbstverpflichtungen	58

5. Ethische Pädagogik – Eine Zwischenbilanz im Lichte der Kinderrechte	61
Ergebnisse der Kapitel 1–4	61
Gleichheit, Freiheit, Solidarität zwischen Erwachsenen und Kindern?	65
Die Möglichkeit, »genügend gut« pädagogisch zu handeln – sieben	
Prinzipien ethischer Pädagogik	67
Sieben Prinzipien ethischer Pädagogik	68
6. Handlungsmöglichkeiten ethischer Pädagogik	73
Zur institutionellen Ebene	74
Zur professionellen Ebene	78
Zur Beziehungsebene	80
Zur didaktischen Ebene	85
Zur strukturell bildungspolitischen Ebene	91
Zur Verbundenheit von Handlungsebenen und ethischen Dimensionen	93
7. Grundlegende ethische Bildung der Kinder und Jugendlichen	95
8. Ausblick	100
9. Anhang: Dokumente	106
Anhang 1: Plurale Perspektiven der Ethik	107
Anhang 2: Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen	108
Anhang 3: Schweizerische Standesregeln Nr. 9 und Nr. 2	109
Anhang 4: Bausteine inklusiver Pädagogik	110
Anhang 5: Handeln bei Verhaltensproblemen	111
Anhang 6: Vorgaben der Kinderrechtskonvention	112
Anhang 7: Regeln für Kinder und Jugendliche	113
Anhang 8: Prinzipien ethischer Pädagogik	114
10. Personenregister	115