

<b>(b)</b>	<b>Das Bilderbuch »Die Schnecke und der Buckelwal«</b>	
b.1	Inhaltsangabe .....	1
b.2	Bilderbuchanalyse .....	2
b.3	Deutungsperspektiven .....	3
<b>(d)</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs .....	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht .....	5
d.3	Vorschläge für eine »Die Schnecke und der Buckelwal«-Einheit in der Grundschule .....	8
<b>(kg)</b>	<b>Ideen für den Kindergarten</b>	
kg.1	Das Bilderbuch .....	10
kg.2	Was weißt du schon über Wale? .....	11
<b>(i)</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin Julia Donaldson und zum Illustrator Axel Scheffler ..	12
i.2	Interview mit dem Illustrator Axel Scheffler .....	12
<b>(k)</b>	<b>Kopiervorlagen und Materialien*</b>	
k.1	»Ich will fort, ich will weg!« (ab Klasse 1) .....	14
	Themenwortschatz ordnen, Suchsel lösen, eigene Erfahrungen einbringen, Bild malen	
k.2	»Steig auf und fahr mit mir« (ab Klasse 1) .....	15
	Reime, Reisetagebuch verfassen	
k.3	»Ich fühl mich so klein« (ab Klasse 1) .....	16
	Wortschatztraining, Wörter aus der Geschichte erkennen, Gefühle der Hauptfigur herausarbeiten	
k.4	»Und da liegt der Wal, gestrandet im Sand« (ab Klasse 1) .....	17
	Textverstehen, Dialoge ordnen, eigene Erfahrungen einbringen	
k.5	»Rettet den Wal!« (ab Klasse 2) .....	18
	Sätze aus dem Text wiedererkennen, Schreibaufgabe: Brief, Rollenspiel	
k.6	»Und irgendwann sind sie wieder daheim« (ab Klasse 1) .....	19
	Bezug zur eigenen Lebenswelt schaffen, Akrostichon, eigene Leseerfahrungen reflektieren	
k.7	»Auf geht's und los ...« (ab Klasse 2) .....	20
	Sätze erkennen, Textverstehen, Rätsel, Wortschatztraining, Schreibaufgabe	
k.8	»Das ist der Himmel, mal hell und blau« (ab Klasse 1) .....	21
	Bild nach Beschreibung finden, über den Text und die Figuren sprechen	
k.9	Anregungen zur Sprachförderung (ab Kindergarten und Klasse 1) .....	22
	Spiele und Übungen zur Sprache	
k.10	Bildkarten zur Sprachförderung .....	23
	Lösungen und Lösungsvorschläge .....	24