

# Inhalt

So arbeitest du mit dem Trainingsbuch

6

## Unité 1 C'est la rentrée!

|   |    |                            |    |
|---|----|----------------------------|----|
| Die unverbundenen Personalpronomen <i>moi, toi, lui / elle, nous, vous, ils / elles</i> | 8  | Das Verb <i>acheter</i>    | 15 |
| Das Verb <i>savoir</i>  | 9  | Über Gefühle sprechen      | 16 |
| Das Verb <i>connaître</i>   | 10 | Was sagt man?              | 16 |
| <i>Savoir</i> oder <i>connaître</i> ?   | 11 | Die Zahlen ab 100          | 17 |
| <i>Pouvoir</i> oder <i>savoir</i> ?   | 11 | Jahreszahlen               | 17 |
| Die Relativpronomen <i>qui, que</i> und <i>où</i>                                       | 12 | Eine Person beschreiben    | 18 |
| Das Verb <i>mettre</i>  | 14 | Ein Bild beschreiben       | 19 |
| Ordnungszahlen  | 15 | Hören, sehen und verstehen | 20 |
|   |    | Hören und nachsprechen     | 21 |
|   |    | Hören und schreiben        | 21 |
|   |    | Das Wesentliche verstehen  | 22 |

## Unité 2 Lyon mystérieux

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| Das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i>                       | 23 | Zum Thema <i>Les traboules</i>         | 32 |
| Das <i>Passé composé</i> (Verneinung)                           | 24 | Denken, meinen, fühlen                 | 33 |
| Unregelmäßige Verben im <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i>   | 25 | Kommunikation und Kommunikationsmittel | 34 |
| Verben auf <i>-dre</i> im <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> | 26 | Ein Erlebnis erzählen                  | 35 |
| Das Verb <i>ouvrir</i>  | 28 | Hören, sehen und verstehen             | 36 |
| Das Verb <i>voir</i>  | 29 | Hören und nachsprechen                 | 37 |
| Das Verb <i>devoir</i>  | 30 | Hören und schreiben                    | 37 |
| Die Adjektive auf <i>-eux</i>                                   | 31 | Informationen entnehmen                | 38 |
| Das Verb <i>appeler</i>   | 31 | Den Inhalt einer Website wiedergeben   | 39 |

## Plattform 1

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| Die unverbundenen Personalpronomen <i>moi, toi, lui, ...</i> | 40 | Räumliche und zeitliche Orientierung   | 46 |
| Die Relativpronomen <i>qui, que, où</i>                      | 41 | <i>Voir</i> oder <i>regarder</i> , <i>savoir</i> oder <i>connaître</i> , <i>écouter</i> oder <i>entendre</i> ? | 46 |
| Die Verben im Präsens  | 42 | Antonyme   | 47 |
| Präsens und <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i>            | 43 | Personen beschreiben   | 48 |
| Das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i>                    | 44 | Sprachmittlung   | 49 |
| Präsens oder <i>Passé composé</i> ?                          | 45 |  |    |

## Unité 3 Quelle journée, Léonie!

|  |    |                                      |    |
|--|----|--------------------------------------|----|
| Die reflexiven Verben                    | 50 | Antonyme                             | 59 |
| Die Verben auf <i>-ir</i>                | 52 | Hören und verstehen                  | 60 |
| Das <i>Passé composé</i> mit <i>être</i> | 53 | Hören und nachsprechen               | 60 |
| Das Verb <i>venir</i>                    | 56 | Hören und schreiben                  | 61 |
| Seinen Tagesablauf beschreiben           | 57 | Eine Informationsbroschüre verstehen | 62 |
| Kleider und Farben                       | 58 |                                      |    |

## Unité 4 Une semaine en Bretagne

|  |    |                            |    |
|--|----|----------------------------|----|
| Die indirekten Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> | 63 | Eine SMS verstehen         | 73 |
| Die indirekte Rede                                       | 65 | Seine Meinung äußern       | 73 |
| Die indirekte Frage                                      | 66 | Das Wetter                 | 74 |
| Das <i>Imparfait</i>                                     | 68 | Hören, sehen und verstehen | 75 |
| Das Verb <i>vivre</i>                                    | 70 | Hören und nachsprechen     | 75 |
| Zum Thema Urlaub   | 71 | Hören und schreiben        | 76 |
| Urlaub in der Bretagne                                   | 72 | Informationen entnehmen    | 77 |

## Plattform 2

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| Das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> | 79 | Einen Text überprüfen  | 84 |
| Die Verben <i>dormir</i> und <i>venir</i>                 | 80 | <i>Présent, Futur proche, Passé composé</i> und <i>Imparfait</i> | 86 |
| Das Verb <i>vivre</i>                                     | 80 | Eine Geschichte erzählen   | 87 |
| Die reflexiven Verben                                     | 81 | Sprachmittlung   | 88 |
| Direkte und indirekte Objektpronomen                      | 82 |  |    |

## Unité 5 La Fête du sport

|  |    |                            |    |
|--|----|----------------------------|----|
| Die Steigerung der Adjektive: der Komparativ   | 89 | Zum Thema Sport            | 95 |
| Der Superlativ                                 | 90 | Häufige Wendungen          | 95 |
| Verben auf <i>-ir</i> (Gruppe <i>choisir</i> ) | 91 | Hören, sehen und verstehen | 96 |
| Der Begleiter <i>tout</i>                      | 92 | Hören und nachsprechen     | 97 |
| <i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i>      | 93 | Hören und schreiben        | 97 |
|  |    | Informationen entnehmen    | 98 |

## Unité 6 Fou de cuisine!

|   |     |                        |     |
|---|-----|------------------------|-----|
| Der Teilungsartikel                               | 100 | Essen und trinken      | 107 |
| <i>Il faut</i>                                    | 101 | Hören und verstehen    | 109 |
| Mengenangaben mit <i>de</i>                       | 102 | Hören und nachsprechen | 109 |
| Das Pronomen <i>en</i>                            | 103 | Hören und schreiben    | 109 |
| Die Verben <i>boire, payer, acheter, préférer</i> | 105 | Ein Rezept verstehen   | 110 |

## Unité 7 Découvrir Nantes

|   |     |
|---|-----|
| Die Adjektive <i>beau, nouveau</i> und <i>vieux</i> | 111 |
| Der Imperativ von <i>être</i> und <i>avoir</i>      | 112 |
| Der Imperativ mit einem Pronomen                    | 113 |
| Stadt und Land                                      | 115 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Sehenswürdigkeiten        | 116 |
| Hören und verstehen       | 118 |
| Hören und nachsprechen    | 119 |
| Hören und schreiben       | 119 |
| Das Wesentliche verstehen | 120 |

## Plattform 3

|   |     |
|---|-----|
| Steigerungsformen des Adjektivs:<br>der Komparativ und der Superlativ | 121 |
| Die Verben auf <i>-ir</i> und <i>-ire</i>                             | 122 |
| Unregelmäßige Verben  | 123 |
| Die Zahlen ab 100   | 124 |
| Der Imperativ mit einem Pronomen                                      | 124 |
| Die Adjektive <i>beau, nouveau</i> und <i>vieux</i>                   | 125 |

|   |     |
|---|-----|
| Wortschatz lernen                         | 126 |
| Aussprache üben                           | 128 |
| <i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i> | 129 |
| Gefühle, Probleme, Lösungen               | 130 |
| Sprachmittlung                            | 132 |

## Lösungen