

# Inhalt

	<b>LB</b>	<b>SB</b>		<b>LB</b>	<b>SB</b>
Aufbau und Konzeption des Schulbuches	4		<b>3 Leben in verschiedenen Landschaftszonen</b>	<b>37</b>	<b>40</b>
Kompetenzübersicht	5		Didaktische Struktur	38	
Stoffverteilungsplan	6		Orientierung Klima und Vegetation zwischen Pol und Äquator	40	42
<b>1 Die Welt erforschen und nachhaltig mitgestalten</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	Jenseits der Polarkreise	41	44
Didaktische Struktur	11		Leben mit der Kälte	43	46
Die Welt mit geographischen Augen sehen	12	8	Die Inuit	44	48
Geographische Sachverhalte beurteilen und nachhaltig handeln	12	10	Wähle aus! Klimawandel in der Arktis	45	50
<b>2 Planet Erde</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	Das grüne Gold ist in Gefahr!	48	52
Didaktische Struktur	15		In der Wüste	50	54
Wie kam Leben auf die Erde?	16	14	Oasen – Inseln in der Wüste	52	56
Planet Wasser	17	16	Bewässern – aber wie?!	54	58
Der Boden lebt	19	18	Savanne ist nicht gleich Savanne	56	60
Lebensgrundlage Atmosphäre	21	20	Wähle aus! Wenn die Wüste wächst	58	62
Vom Wetter zum Klima	22	22	Zu wenig Niederschlag?	59	64
Tageslängen und Jahreszeiten	24	24	Zu viele Tiere?	60	65
Licht und Wärme	26	26	Zu hoher Holzverbrauch?	61	66
Was bewegt die Luft?	27	28	Zu viel Ackerbau?	62	67
Die atmosphärische Zirkulation	28	30	Methode Ein Wirkungsgefüge erstellen	63	68
Wähle aus! Der Golfstrom – Europas			Mit Zaï gegen die Wüste	64	70
Warmwasserheizung	30	32	Was für ein Wald!	65	72
Meeresströmungen – ein erdumspannendes Förderband	31	34	Den Regenwald angepasst nutzen	67	74
Zeitzonen der Erde	33	36	Palmölplantagen statt Regenwald	68	76
Training	34	38	Bananen: eine faire Sache?	69	78
			Wähle aus! Der Regenwald und ich	70	80
			Orientierung Klima- und Vegetations-		
			zonen der Erde	71	82
			Training	72	84
<b>4 Naturkräfte: Risiko oder Potenzial?</b>				<b>75</b>	<b>86</b>
Didaktische Struktur				76	
Wenn sich die Erde röhrt ...				78	88
Die Erde bebt und das Meer macht mit				79	90
Den Ursachen auf der Spur				80	92
Platten in Bewegung				81	94
Kalkulierbare Risiken?				83	98
Geothermie im Oberrheingraben				85	100
Flüsse formen Landschaften				86	102
Methode Untersuchen und experimentieren				87	104
Wenn das Wasser kommt ...				88	106
Sylt ade?				89	108
Wähle aus! Tornados und Hurrikans				91	110
Training				93	112

	<b>LB</b>	<b>SB</b>		<b>LB</b>	<b>SB</b>
<b>5 Ein Raum unter der Lupe – Raumanalyse USA</b>					
Didaktische Struktur	95	114	Globalisierung – ein Gewinn für alle?	142	178
Methode Einen Raum aus vier Perspektiven betrachten	96		Globale Migrationsbewegungen	144	180
Die USA – erste Eindrücke	97	116	Ferntourismus – Phänomen und Treiber der Globalisierung	146	182
Die USA werden in Szene gesetzt	98	118	Global Cities – Schaltstellen der Globalisierung	147	184
Die USA als „Containerraum“ – Großlandschaften und Klima	99	120	Training	148	186
Die USA als „Containerraum“ – Wirtschaft und Landwirtschaft	100	122			
Die USA als Beziehungsraum	101	124	<b>8 Herausforderungen des 21. Jahrhunderts</b>	<b>151</b>	<b>188</b>
Training	102	128	Didaktische Struktur	152	
	104	132	Methode Thematische Karten auswerten	154	190
<b>6 Europa – Vielfalt und Einheit</b>	<b>107</b>	<b>134</b>	SDG 1: Keine Armut	155	192
Didaktische Struktur	109		SDG 2: Kein Hunger	157	194
Europa – gar nicht so einfach	110	136	SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen	159	196
Armes und reiches Europa	111	138	Wähle aus! SDG 4: Hochwertige Bildung	161	198
Disparitäten in Italien	113	140	Wähle aus! SDG 5: Geschlechtergleichheit	161	199
Centrope – das pulsierende Herz Europas	115	142	SDG 6: Sauberes Wasser	163	200
Ein Exit als Lösung?	116	144	SDG 7: Energie für alle	165	202
Training	117	146	SDG 8: Menschwürdige Arbeit	166	204
<b>7 Globalisierung und Digitalisierung</b>	<b>120</b>	<b>148</b>	SDG 9: Innovation und Infrastruktur	166	205
Didaktische Struktur	121		SDG 10: Weniger Ungleichheiten	167	206
Globalisierung – was ist das eigentlich?	123	150	SDG 11: Nachhaltige Städte	169	208
Methode Eine Karikatur auswerten	124	152	SDG 12: Nachhaltigkeit in Konsum		
Schwimmende Lagerhallen	125	154	und Produktion	170	210
Wähle aus! Verkaufsschlager Jeans	127	156	SDG 13: Klimaschutz	171	212
Wähle aus! Die Welt klingelt an meiner Haustür	128	158	Wähle aus! SDG 14: Leben im Wasser	173	214
Global Player Unilever	129	160	Wähle aus! SDG 15: Leben an Land	173	215
Standortfaktor Digitalisierung	130	162	SDG 16 & 17: Frieden und Partnerschaft	176	216
Welthandel und wirtschaftliche Zusammenschlüsse	131	164	Training	178	218
Globalisierung auf Chinesisch	132	166			
Russland – internationaler Einfluss durch Erdgas?	134	168			
Afrikas Staaten im Schatten der Weltwirtschaft?	135	170			
Indiens Weg in die Weltwirtschaft – langsam, aber sicher?	137	172			
Gleiche Chancen durch Globalisierung?	139	174			
Globalisierung und Umwelt	141	176	Übersicht der Online-Codes im Schulbuch		181