

INHALTSVERZEICHNIS

(u)	»Die Brüllbande.« im Unterricht	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	8
(i)	Infoblätter	
i.1	Der Autor Jörg Isermeyer	9
i.2	Der Illustrator Kai Schöttler	9
i.3	Interview mit Jörg Isermeyer	10
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	12
(k)	Kopiervorlagen*	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer	14
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Es gibt tausend Möglichkeiten!«	15
	Textaussage überprüfen mit Zeilenbeleg, Transfer auf eigene Erfahrungen, Schreib- und Malaufgabe	
k.3	»Vielleicht sollte ich mit Hunden Gassi gehen«	16
	Kontrolle des Textverständnisses, eigene Meinung äußern, Schreibaufgabe, Plakat erstellen	
k.4	Sie hüpfst herum wie ein Flummi im Tischkicker	17
	Textinhalt ordnen, Metaphern als Stilmittel kennenlernen, Komposita finden, Pantomime	
k.5	»Aber sein Bauch versperrt mir den Weg«	18
	Kreuzworträtsel zum Kapitelinhalt lösen, eigene Meinung begründen, Schreibaufgabe	
k.6	»Ein Kloß sitzt mir im Hals«	19
	Sachinformationen zum Thema »Depression« zusammenstellen, eigene Meinungen und Werte vertreten	
k.7	Die erste Super-Group der Popgeschichte	20
	Mindmap zum Thema »Musik«, eigene Songtexte schreiben, Beatles kennenlernen	
k.8	Es nicht auszusprechen hilft ja nichts	21
	Rollenspiel zum Kapitel 29, sich in eine Figur hineinsetzen	
k.9	»Lebe dein Leben als Original, nicht als Kopie«	22
	Sprichwörter und deren Bedeutung ordnen, Sprichwörter im Roman aufspüren	
k.10	Die Figuren des Romans	23
	Ein Leporello zu den Romanfiguren erstellen, Figuren malen und beschreiben, Ratespiel	
	Lösungen und Lösungsvorschläge	24