

Inhalt

Vorwort zur 4. Auflage	8
Vorwort	9
Einleitung.....	11
Vier typische Fallbeispiele zur Einführung	18
Übersicht	18
Familie T. oder »Das Damoklesschwert der Scheidung«.....	20
Familie W. oder »Der hilflose Pascha«.....	23
Familie E. oder »Die Hypothek der unerfüllbaren	
Erwartungen«.....	27
Familie H. oder »Wenn der Partner fehlt ...«.....	30
1. Grundhaltungen und Leitlinien der systemischen	
Beratung	34
2. Struktur und Phasen des systemischen	
Beratungsgesprächs.....	43
2.1 Vorüberlegungen	43
2.1.1 Telefonischer Kontakt/telefonische Anmeldung.....	43
2.1.2 Gedanken und Vorhypothesen vor dem Erstgespräch .	46
2.2 Struktur und Phasen des systemischen Erstgesprächs . .	49
2.2.1 Die Anwärm- und Kontaktphase	50
2.2.2 Phase der Anliegenklärung (Arbeitskontrakt, Auftragsklärung)	53
2.2.3 Phase der Problemdefinition	54
2.2.4 Zieldefinition	67
2.2.5 Kontraktphase.....	71

6	Inhalt
3. Methoden der systemischen Familienberatung	
3.1 Diagnostische Methoden der systemischen Beratung	80
3.1.1 Verbale Methoden	80
3.1.2 Visuelle Methoden.	107
3.1.3 Kinästhetische (handlungsorientierte) Methoden	120
3.1.4 Beobachtung der Familieninteraktion.	130
3.1.5 Weitere relevante Merkmale des Familiensystems	146
3.1.6 Testdiagnostik	161
3.1.7 Systemische Hypothesenbildung.	164
3.2 Methoden zur Veränderung des Familiensystems	165
3.2.1 Verbale Methoden	166
3.2.2 Visuelle Methoden.	206
3.2.3 Kinästhetische Methoden.	224
3.3 Methoden für besondere Anlässe: Subsystemarbeit – Herkunftsfamilie – Trennung/Scheidung	239
3.3.1 Arbeit mit Subsystemen.	239
3.3.2 Arbeit an den Herkunftsfamilien der Eltern	243
3.3.3 Spezielle Methoden in der Arbeit mit Trennungs- bzw. Scheidungsfamilien	248
3.3.4 Abschluss des Therapieprozesses	254
4. Kontakt zwischen systemischem Berater und Schule	
4.1 Grundsätze schulischer Beratungsarbeit.	256
4.2 Kooperation mit dem Lehrer bzw. weiteren Fachdiensten an der Schule.	260
4.2.1 Kontakt aufnehmen und Kooperationsbereitschaft gewinnen	260
4.2.2 Der Telefonkontakt	261
4.2.3 Phase der Auftragsklärung und Problemdefinition . . .	263
4.2.4 Vereinbarung eines Arbeitsbündnisses (Kontraktphase)	264
4.2.5 Diagnostische Methoden in der schulischen Beratung .	265
4.2.6 Beratungsgespräch mit dem Lehrer.	267
4.2.7 Der Kontakt zwischen Berater und Schulleitung	268

Inhalt	7
4.3 Beratung auf personaler und systemischer Ebene: ein systemisches Stockwerkmodell	269
5. Anhang: Materialien	276
1. Phasen und Ablauf eines Familienerstgesprächs.	276
2. Auswertungsbogen zum Familienerstgespräch.	278
2a. Musterbogen zur Testdiagnostik	283
3. Das Vier-Einflussfelder-Modell	284
4. Systemische Hypothesenbildung mit Hilfe des Vier-Einflussfelder-Modells	285
5. Ziele präzisieren und positiv formulieren	286
6. Umdeuten (das Gute vom Schlechten).	288
7. Nützliche Kriterien für die Aufgabenkonstruktion	290
8. Musterbogen zur Unterrichtsbeobachtung.	292
9. Musterbogen für Kontakte mit Außensystemen (Schule, Jugendamt u. Ä.)	292
10. Checkliste: Ablauf eines runden Tisches/einer Helferkonferenz	293
Literaturverzeichnis.	295
Stichwortverzeichnis	298