

7

**Glück – ein wesentlicher Bestandteil unseres Lebens**

9

**GLÜCK ALS PÄDAGOGISCHER LERNGEGENSTAND**

10

**GLÜCK BEI DEN KLEINEN**

11

**Frosch im Glück**

12

**WIE DER FROSCH AUF GLÜCKSSUCHE GEHEN**

- Dem Frosch auf der Spur
- Der kleine, grüne Frosch
- Mein Glücksheft

13

**ÜBER DIE STÄRKEN DES FROSCHES DIE EIGENEN STÄRKEN IDENTIFIZIEREN**

- Ich bin ich
- Glückliche Ballmädchen und Balljungen
- Berühren erlaubt

20

**WIE DER FROSCH GUTE UND SCHLECHTE TAGE ERLEBEN**

- Heute geht's mir gut – heute geht's mir schlecht
- Glückslied mit Bewegungen

23

**Das Glück des Bären**

24

**DIE WELT DES BÄREN ENTDECKEN**

- Holz- und Blätterabdrücke

25

**FREUDE UND FREUNDE ZU HABEN, BEDEUTET GLÜCK**

- Das Kindermutmachlied

26

**DEN TAG BEGRÜSSEN WIE DER BÄR**

- Frische des Tages

27

**DEM ANDEREN ETWAS GUTES TUN**

- Warme Dusche
- Stärkenball

29

**AUF SICH UND ANDERE ACHTEN**

- Das Wäscheklammerspiel
- Klangwald
- Der Klammeraffe

- 
- 33 Opa Bär und sein langer bunter Schal**
  - 34 MEINEN EIGENEN SCHAL KNÜPFEN**
    - Mein Schal – Eine Collage
  - 35 MIT DER FÜLLE DES LEBENS UMGEHEN**
    - Sinnesstationen
    - Einmal relaxen, bitte!
    - Säen und Genießen
  - 38 GLÜCKSGEFÜHLE ERLEBEN**
    - Wie Musik mich bewegt
    - Lachen machen
    - Eine Glücksblume basteln
    - Den Atem spüren
  - 43 Frederick**
  - 44 DER SCHATZ DER KINDER**
    - Eigene Schätze sammeln
    - Finde deinen Stein
    - Die Maus Frederick
  - 47 DEN TAG GUT BEGINNEN**
    - Mir geht es gut
    - Ich sammle Farben
  - 49 AUF DIE KLEINEN DINGE IM LEBEN ACHTEN**
    - Summball
    - Perfekter Stopp
    - Häuptling »Großes Ohr«
  - 53 Die Schnecke und der Buckelwal**
  - 54 DER SCHNECKE AUF DER SPUR**
    - Unterwasserwelt im Schuhkarton
    - Wir machen Schnecken-spuren
    - Ein Schneckenprojekt
  - 57 AUF UNVORHERGSEHENES SPONTAN REAGIEREN**
    - Tipp dich
    - Klatschkreis
    - Kinder-Knoten
  - 60 VERTRAUEN UND ZUSAMMENHALT ERLEBEN**
    - Fische backen
    - Führen lassen
  - 62 Übersicht der Projektideen nach Bildungsbereichen**
  - 64 Literatur**