

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	8
1 Einleitung (Barbara E. Meyer)	10
1.1 Was sind »auffällige Schüler/innen«?	10
1.2 Zur Entstehung des Praxisleitfadens	11
1.3 Zum Aufbau des Praxisleitfadens	12
2 Förderliche Haltung im Umgang mit Auffälligkeiten (Robert Roedern)	16
2.1 Vom Problem zur Lösung	17
2.2 Zielorientierung	19
2.3 Motivation zur Veränderung	20
2.4 Wertschätzung	21
3 Bei Kräften bleiben	24
3.1 Von der Haltung zum gesunden Handeln (Jürgen Bader)	24
3.2 Tipps von Lehrkräften für Lehrkräfte (Birte Oetjen, Christian Elting, Sabine Martschinke, Miriam Grüning)	31
4 Dokumentation und professioneller Austausch	38
4.1 Dokumentation hinsichtlich Informations- und Schweigepflicht (Uta Englisch)	38
4.2 Digitale Unterstützung bei der Dokumentation von Verhaltens- und Leistungsbeurteilungen (Markus Gebhardt, Jana Jungjohann)	41
5 Vorgehen in sechs Schritten (Uta Englisch)	51
5.1 Schritt 1: Schüler/innen beobachten (Barbara E. Meyer, Robert Roedern, Stephan Schickart, Tobias Tretter)	53
5.2 Schritt 2: Gespräche führen (Tobias Tretter, Ulrike Becker)	63
5.3 Schritt 3: Trotzdem unterrichten (Ingrid Karlitschek)	83
5.4 Schritt 4: Hilfe aktivieren (Uwe Schuckert, Silvia Fratton-Meusel, Tobias Tretter, Barbara E. Meyer, Heinz Schlegel)	96
5.5 Schritt 5: Einen Förderplan erstellen (Sarah Seeger)	112
5.6 Schritt 6: Bewerten und nachsteuern (Barbara Meyer, Heinz Schlegel)	121
6 Spezifische Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen (Tobias Tretter)	128
6.1 Wer wird auffällig? Sichtweisen, Erklärungen und Theorien (Tobias Tretter)	132

6 Inhalt

6.2 Ursachen und Hintergründe im Umfeld	142
Tod und Trauer (<i>John Andreas Fuchs</i>)	142
Elterliche Trennung/Scheidung (<i>Miriam Majora, Melina Irlbacher</i>) ..	146
Psychische Erkrankung der Eltern/eines Elternteils (<i>Bettina Preissler</i>) ..	149
Verwahrlosung (<i>Janina Täschner</i>)	157
Häusliche Gewalt gegen Kinder (<i>Ann-Kathrin Huber</i>)	163
Sexuelle Gewalt (<i>Alexandra Bednara</i>)	166
Mobbing/Bullying (<i>Miriam Schweiger</i>)	172
Cybermobbing (<i>Janina Täschner</i>)	178
Flucht	185
Trauma und Fluchttrauma (<i>Julia Kantreiter</i>)	185
Mehrsprachigkeit (<i>Melanie Haltenberger</i>)	191
Kulturelle Vielfalt (<i>Melanie Haltenberger</i>)	198
6.3 Körperliche Beeinträchtigungen und Störungen in Wahrnehmung und Kontrolle	206
ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung) (<i>Svenja Deringer</i>)	206
Vorgeburtliche Alkoholschädigung – FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorders) (<i>Eva-Maria Kirschock, Gisela Bolbecher</i>)	211
Manie (<i>Felicitas Buden</i>)	215
Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) (<i>Nicolas Majora und Miriam Majora</i>)	219
Stottern und Stammeln (<i>Nadine-Yasemin Harter</i>)	224
Tic-Störungen (<i>Miriam Majora</i>)	227
Mangelnde Kontrolle der Blase und des Darms (Enuresis und Enkopresis) (<i>Bettina Preissler</i>)	231
Epilepsie (<i>Julia Seeliger und Agata Maksymczak-Tretter</i>)	235
Förderbedarf geistige Entwicklung (<i>Julian Frederic Stauf</i>)	239
Förderbedarf Hören (<i>Severin Furtmayr</i>)	242
Förderbedarf Sehen (<i>Severin Furtmayr</i>)	246
6.4 Aggression und Gewalt	250
Aggressives Verhalten (<i>Markus Gebhardt, Juliane Wagner</i>)	250
Straffälligkeit (Jugenddelinquenz) (<i>Agata Maksymczak-Tretter, Juliane Weyh</i>)	255
Störungen des Sozialverhaltens (<i>Janina Täschner</i>)	260
Amoklauf (<i>Anna Maria Engl</i>)	266
6.5 Innerliches Ausleben	271
Körperliche Beschwerden trotz Negativbefund beim Arzt (Somatisierung) (<i>Annette Tempfli</i>)	271
Trennungsangst (<i>Barbara Lenzgeiger</i>)	274
(Teilweise/selektive) Verstummung (Mutismus) (<i>Julia Eichmüller, Miriam Majora</i>)	278
Soziale Angststörung (<i>Charlotte Bittel</i>)	281
Zwangsgedanken und Zwangshandlungen (<i>Tobias Mirlach</i>)	288
Prüfungsangst (<i>Sonja Grözinger</i>)	292

Schulangst (<i>Sonja Grözinger</i>)	296
Schulverweigerung (<i>Sonja Grözinger</i>)	301
Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen (<i>Miriam Majora</i>)	302
6.6 Süchte und selbstgefährdendes Verhalten	306
Alkoholmissbrauch im Kindes- und Jugendalter (<i>John Andreas Fuchs, Jessica Heger</i>)	306
Illegale Drogen bei Kindern und Jugendlichen (<i>Agata Maksymczak-Tretter, Rafael W. Marks</i>)	311
Computerspielsucht (<i>Nadja Eckl</i>)	316
Magersucht (Anorexia Nervosa) (<i>Stephan Schickart</i>)	320
Ess-Brech-Sucht (Bulimie) (<i>Miriam Majora, Juliane Lahner</i>)	324
Starkes Übergewicht (Adipositas) (<i>Carina Hartmann</i>)	327
Selbstverletzendes Verhalten (<i>Daniela Robl</i>)	332
Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen (<i>Miriam Majora</i>)	336
6.7 Leistungsspezifische Auffälligkeiten	340
Lese- und Rechtschreibstörung (<i>Jeanette Schröder, Monika Schwede</i>)	340
Rechenstörung, Rechenschwäche (Dyskalkulie) (<i>Stefanie Wallner</i>)	344
Förderbedarf Lernen (<i>Janina Minge</i>)	349
Besondere Begabung (<i>Julia Kantreiter</i>)	356
Hohe Intelligenz (<i>Julia Kantreiter und Nicolas Majora</i>)	362
6.8 Persönlichkeitsstörungen	368