

# Inhalt

## Vorwort zur 1. Auflage

## Vorwort zur 5. Auflage

### A

#### Anlage und Umwelt

Frank M. Spinath • Karl Josef Klauer

#### Anstrengungsvermeidung

Brigitte Rollett • Wolfram Rollett

#### Aptitude-Treatment-Interaktion

Stefan Münzer • Roland Brünken

#### Arbeitsverhalten und Arbeitsprobleme

Friederike Holz-Ebeling

#### Attributionen

Jens Möller

#### Aufmerksamkeit und Konzentration

Detlef Berg • Margarete Imhof • Christiane Baadte

### B

#### Berufs- und Laufbahnberatung

Christian Bergmann • Ferdinand Eder

#### Berufsfelder der Pädagogischen Psychologie

Birgit Spinath

#### Bezugsnormorientierung

Falko Rheinberg • Stefan Fries

#### Bildungsberatung

Kurt A. Heller • Christoph Perleth

#### Bildungsstandards

Olaf Köller

### D

#### Determinanten der Schulleistung

Christian Brühwiler • Andreas Helmke

IX	<b>Diagnostische Kompetenz von Eltern und Lehrern</b>	
XIII	Friedrich-Wilhelm Schrader • Anna-Katharina Praetorius	92

### E

#### Eltern und Familie

Elke Wild • Jelena Hollmann 99

#### Emotionen im Lern- und Leistungskontext

Anne C. Frenzel • Thomas Götz 109

#### Entdeckendes Lernen

Heinz Neber • Birgit Neuhaus 119

#### Entwicklung, Lernen, Erziehung

Sabine Weinert • Franz E. Weinert 127

#### Erwartungseffekt

Peter H. Ludwig 141

#### Erwartungswidrige Schulleistungen

Jörn R. Sparfeldt • Susanne R. Buch 147

#### Erziehungsberatung

Brigitte Rollett • Ulrike Sirsch 158

#### Erziehungsstil

Heinz Walter Krohne • Michael Hock 165

#### Evaluation der Lehre

Martin K.W. Schweer 176

#### Expertise

Hans Gruber • Halszka Jarodzka 185

### 63 F

#### Fremdsprachenerwerb

Jens Möller • Anna C.M. Zaunbauer • Michael Leucht 193

### G

#### Gedächtnistraining

Eva Neidhardt • Marcus Hasselhorn 200

<b>Geschlechtsunterschiede</b>	<b>Kreativität und Kreativitätsförderung</b>
Ursula Kessels • Anke Heyder	Arthur Cropley • Martin Reuter
	209      363
<b>H</b>	
<b>Hausaufgaben</b>	<b>L</b>
Christoph Mischo • Ludwig Haag	<b>Lehr-Lern-Forschung</b>
	218      Helmut Niegemann      375
<b>Hochbegabung</b>	<b>Lehrer-Schüler-Interaktion</b>
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch	226      Peter Noack • Ewald Johannes Brunner      382
<b>Hochschuldidaktik</b>	<b>Lehrerbelastung und Burnout</b>
Michael Schneider • Maja Flraig	242      Uwe Schaarschmidt • Ulf Kieschke      390
<b>Hyperaktivität und Impulsivität</b>	<b>Lehrerexpertise und Lehrerkompetenzen</b>
Hanna Christiansen • Kathrin Hoberg	250      Mareike Kunter • Cornelia Gräsel      400
<b>I</b>	
<b>Inklusion</b>	<b>Lehrstrategien</b>
Michael Grosche • Miriam Vock	260      Hartmut Giest • Joachim Lompscher      408
<b>Instruktionspsychologie</b>	<b>Lehrzielorientierte Tests und Lernverlaufsdiagnostik</b>
Detlev Leutner • Joachim Wirth	269      Elmar Souvignier • Karl Josef Klauer      417
<b>Intelligenz und Begabung</b>	<b>Leistungsängstlichkeit</b>
Karl Josef Klauer • Jörn R. Sparfeldt	278      Detlef H. Rost • Franz J. Schermer • Jörn R. Sparfeldt      424
<b>Interesse</b>	<b>Lernen durch Beispiele</b>
Andreas Krapp	286      Alexander Renkl      439
<b>Internationale Schulleistungsvergleiche</b>	<b>Lernen durch Lehren</b>
Jürgen Baumert • Petra Stanat	297      Alexander Renkl      445
<b>Intrinsische und extrinsische Motivation</b>	<b>Lernen mit elektronischen Medien</b>
Ulrich Schiefele • Olaf Köller • Ellen Schaffner	309      Detlev Leutner • Roland Brünken      450
<b>K</b>	
<b>Kindesmisshandlung und sexueller Missbrauch</b>	<b>Lernschwierigkeiten</b>
Jochen Hardt • Katarzyna Schier • Anette Engfer	320      Claudia Mähler • Dietmar Grube      456
<b>Klassenführung</b>	<b>Lernstrategien und Lernstile</b>
Tina Seidel • Ann-Kathrin Schindler	328      Klaus-Peter Wild      467
<b>Koedukation</b>	<b>Leserechtschreibschwierigkeiten</b>
Friederike Holz-Ebeling	336      Harald Marx • Bianca Reinhold • Wolfgang Schneider      474
<b>Kognitives Training</b>	<b>Lesenlernen</b>
Julia Karbach • Florian Schmiedek • Marcus Hasselhorn	345      Wolfgang Schneider • Peter Marx      485
<b>Kooperatives Lernen</b>	<b>Leseverständnis</b>
Heinz Neber	354      Detlef H. Rost      494

<b>M</b>		
<b>Mathematiklernen</b>		
Elsbeth Stern • Anja Felbrich • Michael Schnei- der		
<b>Mehrebenenanalyse</b>		
Oliver Lüdtke • Olaf Kölle		
<b>Metakognition</b>		
Marcus Hasselhorn • Cordula Artelt		
<b>Migration</b>		
Elfriede Billmann-Mahecha • Joachim Tiede- mann		
<b>Mobbing und Gewalt in der Schule</b>		
Mechthild Schäfer • Manuel Stoiber • Klaus Starch		
<b>Modelllernen</b>		
Franz J. Schermer		
<b>Mogeln</b>		
Jörn R. Sparfeldt		
<b>Moralentwicklung und Moralförderung</b>		
Fritz Oser • Horst Biedermann		
<b>Motivationstraining und Motivierung</b>		
Falko Rheinberg • Stefan Fries		
<b>Multi-Media</b>		
Tina Seufert • Roland Brünken		
<b>N</b>		
<b>Nachhilfeunterricht</b>		
Ludwig Haag • Doris Streber		
<b>Neurowissenschaftliche Lehr-Lern-Forschung</b>		
Roland H. Grabner		
<b>O</b>		
<b>Operantes Lernen</b>		
Franz J. Schermer		
<b>P</b>		
<b>Pädagogisch-psychologische Diagnostik</b>		
Detlev Leutner • Stephan Kröner		
<b>Pädagogische Verhaltensmodifikation</b>		
Detlef H. Rost • Susanne R. Buch		
<b>Paradoxe Effekte von Lob und Tadel</b>		
Falko Rheinberg • Regina Vollmeyer		631
<b>Personzentrierte Unterrichtung und Erziehung</b>		
Reinhard Tausch		637
<b>Prädiktoren von Studien- und Berufserfolg</b>		
Heinz Schuler • Johannes Schult		645
<b>Prognose von Schulerfolg</b>		
Ricarda Steinmayr • Joachim Sauer • Erich Gamsjäger		653
<b>Prokrastination</b>		
Carola Grunschel • Stefan Fries		665
<b>R</b>		
<b>Rechenschwächen</b>		
545 Gabi Ricken		673
<b>Respondentes Lernen</b>		
551 Franz J. Schermer		684
<b>S</b>		
<b>Schuleffekte</b>		
569 Kai S. Cortina		690
<b>Schul- und Klassenklima</b>		
575 Ferdinand Eder		696
<b>Schulqualität und Bildungsmonitoring</b>		
Franziska Perels • Manuela Benick • Adrian Zahn		707
<b>Schulreife und Schulfähigkeit</b>		
Gisela Kammermeyer • Sabine Martschinke		716
<b>Schultests</b>		
Urban Lissmann		727
<b>Selbstgesteuertes Lernen</b>		
Joachim C. Brunstein • Nadine Spörer		742
<b>Selbstkonzept</b>		
Barbara Moschner • Oliver Dickhäuser		750
<b>Selbstwirksamkeit</b>		
Olaf Kölle • Jens Möller		757
<b>Situiertes Lernen</b>		
Robin Stark • Karl Josef Klauer		763
619		

<b>Sonderpädagogische Psychologie</b>	
Friedrich Linderkamp	
<b>Soziales Lernen und Peerbeziehungen</b>	
Hanns Petillon	
<b>Sozialisation</b>	
Klaus Hurrelmann • Michael Erhart • Ulrike Ravens-Sieberer	
<b>Soziometrie</b>	
Kai-Christian Koch • Rainer Dollase	
<b>Stress in der Schule</b>	
Arnold Lohaus	
<b>Studienzufriedenheit</b>	
Rainer Westermann • Elke Heise	
<b>T</b>	
<b>Textverstehen</b>	
Tobias Richter • Wolfgang Schnotz	
<b>Träges Wissen</b>	
Alexander Renkl	
<b>Transfer</b>	
Claudia Mähler • Elsbeth Stern	842
<b>U</b>	
<b>Übung</b>	
Karl-Heinz Arnold • Carola Lindner-Müller	853
<b>Unterrichtsqualität</b>	
Andreas Helmke • Christian Brühwiler	860
<b>V</b>	
771 <b>Veränderungsmessung</b>	
Franz Petermann • Tilman Reinelt	870
782 <b>Verhaltensanalyse</b>	
Detlef H. Rost	876
789 <b>Visuelles Lernen</b>	
Wolfgang Schnotz • Maria Bannert	886
800 <b>Vorschulerziehung</b>	
Lilian Fried • Katharina Kluczniok	894
<b>Z</b>	
809 <b>Zensuren und verbale Schulleistungsbeurteilung</b>	
Peter Birkel • Christian Tarnai	904
826 <b>Zielorientierung</b>	
Linda Wirthwein • Olaf Köller • Ulrich Schiefele	917
838 <b>Autorenverzeichnis</b>	
	926
838 <b>Sachwortverzeichnis</b>	
	935