

Inhalt

Vorwort	7
Stefan Kauder, Andreas Giese		
Lernförderliche Rückmeldungen – eine kurze Einleitung	11
Andrea Albers		
PLANEN		14
Ein Planungsheft für Lernprozesse	16
Steffen Schrömer		
AUSFÜHREN		26
Ein Lerntagebuch zur Strukturierung im Lernprozess nutzen	28
Marlies Curth		
Ziele aus dem Lernentwicklungsgespräch im Lernprozess nutzen	42
Insa Scheller		
DOKUMENTIEREN		54
Mit Werktagebüchern im Kunstunterricht den Schaffensprozess dokumentieren	56
Sybille Ekrut		
Einen Schulplaner als Dokumentations- und Kommunikationshilfe für Lernprozesse nutzen	72
Olga Madejska, Carolin Ziegelmayer, Darius Pyrsch		
REFLEKTIEREN		82
Mit einem Holzspielbrett die Lernentwicklung reflektieren	84
Christine Zopff		
Lernentwicklungsgespräche zur Reflexion von Lernprozessen führen	96
Birgit Glomb, Pia Nele Spitzky		
Altersangemessene Reflexionsbögen für Lernentwicklungsgespräche	106
Christina Viol, Melanie Schakies-Ottenstein		