

# INHALTSVERZEICHNIS

## (u) »Djadi, Flüchtlingsjunge« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe .....	1
u.2	Didaktisches Profil der Erzählung .....	1
u.3	Literarisches Profil der Erzählung .....	3
u.4	Deutungsperspektiven .....	5
u.5	Methodenkiste .....	7
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit .....	11

## (i) Infoblätter

i.1	Zum Autor Peter Härtling .....	14
i.2	Interview mit Peter Härtling .....	15
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht .....	16
i.4	Figurenkonstellation im Roman .....	17
i.5	Lektüretipps zu ähnlichen thematischen Aspekten .....	18
i.bb	Informationen: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge .....	19
i.bb	Informationen für Schüler: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge .....	20

## (k) Kopiervorlagen\*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer .....	21
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten	
k.2	Beim Amtsarzt .....	22
	Sätze sortieren, Lesevortrag üben, ein Telefongespräch zu einer Situation entwickeln	
k.3	»Die Angst spannte seine Haut« .....	23
	Bestimmte Textstellen suchen, eine Situation in Bild/Text/Spiel umsetzen/weiterentwickeln	
k.4	»Ich bin nicht Deutsch, ich passe nicht zu euch« .....	24
	Textstellen in Bezug setzen, Gefühle in Alter-Ego-Technik umsetzen, eine Stimmungskurve zeichnen	
k.5	»Kein glücklicher Anfang« .....	25
	Schlagwörter finden, eine Inhaltsangabe verfassen, Verhalten von Figuren bewerten, Wörter mit Doppelbedeutung finden und erklären	
k.b	So viel erlebt ... .....	26
	Informationen aus dem Text sammeln, Gefühle in einem Bild umsetzen, Gedanken zum Thema »Flucht« entwickeln, Informationen in eigene Worte fassen/in ein Interview umwandeln	
k.7	Djadi und Wladi .....	27
	Figuren Adjektive zuordnen, ein Stufengedicht schreiben	
k.8	»Ich, Djadi« .....	28
	Einen Steckbrief zu einer Figur verfassen, ein Standbild zur Figurenkonstellation bauen	
k.9	Logical .....	29
	Fragen zum Text beantworten	
k.10	Deine Meinung zum Buch .....	30
	Im »Speed-Interview« das Buch bewerten	
	Lösungen und Lösungsvorschläge .....	32