

INHALTSVERZEICHNIS

u	»Djadi, Flüchtlingsjunge« im Unterricht	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil der Erzählung	1
u.3	Literarisches Profil der Erzählung	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	7
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	11
i	Infoblätter	
i.1	Zum Autor Peter Härtling	14
i.2	Interview mit Peter Härtling	15
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht	16
i.4	Figurenkonstellation im Roman	17
i.5	Lektüretipps zu ähnlichen thematischen Aspekten	18
i.6a	Informationen: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	19
i.6b	Informationen für Schüler: Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	20
k	Kopiervorlagen*	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer	21
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten	
k.2	Beim Amtsarzt	22
	Sätze sortieren, Lesevortrag üben, ein Telefongespräch zu einer Situation entwickeln	
k.3	»Die Angst spannte seine Haut«	23
	Bestimmte Textstellen suchen, eine Situation in Bild/Text/Spiel umsetzen/weiterentwickeln	
k.4	»Ich bin nicht Deutsch, ich passe nicht zu euch«	24
	Textstellen in Bezug setzen, Gefühle in Alter-Ego-Technik umsetzen, eine Stimmungskurve zeichnen	
k.5	»Kein glücklicher Anfang«	25
	Schlagwörter finden, eine Inhaltsangabe verfassen, Verhalten von Figuren bewerten, Wörter mit Doppelbedeutung finden und erklären	
k.6	So viel erlebt	26
	Informationen aus dem Text sammeln, Gefühle in einem Bild umsetzen, Gedanken zum Thema »Flucht« entwickeln, Informationen in eigene Worte fassen/in ein Interview umwandeln	
k.7	Djadi und Wladi	27
	Figuren Adjektive zuordnen, ein Stufengedicht schreiben	
k.8	»Ich, Djadi«	28
	Einen Steckbrief zu einer Figur verfassen, ein Standbild zur Figurenkonstellation bauen	
k.9	Logical	29
	Fragen zum Text beantworten	
k.10	Deine Meinung zum Buch	30
	Im »Speed-Interview« das Buch bewerten	
	Lösungen und Lösungsvorschläge	32