



# Wiederholung des Rechtschreib- Führerscheinwissens der 3. Klasse

Für jede richtige Antwort bekommst du einen Punkt.

Wenn du insgesamt 248 Punkte von 292 möglichen Punkten hast, entspricht das genau der Note „gut“! Nur dann kannst du davon ausgehen, dass du das Rechtschreibwissen der 3. Klasse beherrschst.

**Also gut aufgepasst und viel Erfolg!**

## Aufgaben:

1. Verbessere alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen, mit einem Rotstift!
  - a) hass ist ein zustand, unter dem man nicht lange existieren kann.
  - b) Auf meinen freund kann ich mich immer verlassen. Seine zuverlässigkeit schätze ich sehr.
  - c) Dem mathetest sehe ich mit gemischten gefühlen entgegen; ehrlich gesagt habe ich etwas angst, wenn ich daran denke.

Gefühle, Gedanken, Ideen (abstrakte Namenwörter/Nomen)	andere Namenwörter (Nomen)

2. Bilde aus den folgenden Wiewörtern (Adjektiven) Namenwörter (Nomen) mit den Endsilben (Endbausteinen) **-heit** oder **-keit**! Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf!

Wiewörter (Adjektive)	Namenwörter (Nomen)
hörig	
ängstlich	
schüchtern	
heiter	
schnell	
neu	
frech	
schön	
schädlich	

# Namenwörter (Nomen) 6

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 21.

## 1. Aufgabe:

Bilde aus den Wiewörtern (Adjektiven) und Namenwörtern (Nomen) zusammengesetzte Namenwörter!

- a) die Gier / neu: \_\_\_\_\_
- b) rein / die Schrift: \_\_\_\_\_
- c) das Haus / hoch: \_\_\_\_\_
- d) klein / die Stadt: \_\_\_\_\_
- e) lang / die Läuferin: \_\_\_\_\_
- f) der Bär / braun: \_\_\_\_\_
- g) das Papier / alt: \_\_\_\_\_
- h) der Markt / schwarz: \_\_\_\_\_



## 2. Aufgabe:

Überlege bei den folgenden zusammengesetzten Namenwörtern (Nomen) genau, welches Wort das **Bestimmungswort** und welches das **Grundwort** ist!

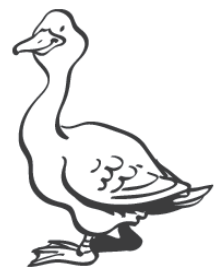
zusammengesetztes Namenwort (Nomen)	Bestimmungswort	Grundwort
Großstadt		
Langlauf		
Kurzstrecke		
Hochsprung		
Weitwurf		
Kleinwagen		
Starkstrom		
Jungbrunnen		
Feinstaub		
Neuland		

## Tunwörter (Verben) 3

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 23.

### Aufgabe:

1. Unterstreiche im Text den Begleiter (Artikel), der dafür verantwortlich ist, dass das Tunwort (Verb) großgeschrieben wird!
2. Trage alle Tunwörter (Verben), die im Text großgeschrieben werden, in die Tabelle ein!
  - a) Im Zoo hören die Kinder viele Tiergeräusche: das Brüllen der Löwen, das Meckern der Ziegen, das Blöken der Schafe, das Schmatzen der Kamele, das Heulen der Wölfe, das Zwitschern der Singvögel, das Gurren der Tauben, das Schnatzen der Gänse und das Planschen der Seelöwen.
  - b) Hat das Jammern und das Maulen der Menschen wirklich kein Ende?
  - c) Wo hört das Hoffen auf und fängt das Bangen an?
  - d) Das Läuten der Glocken ist nicht zu überhören!

[illegible]

# Wiewörter (Adjektive) 3

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 25.

## 1. Aufgabe:

1. Unterstreiche im Text das Zahlwort (Numerale), das dafür verantwortlich ist, dass das Wiewort (Adjektiv) großgeschrieben wird!
2. Trage alle Wiewörter (Adjektive), die im Text großgeschrieben werden, in die Tabelle ein!
  - a) Manch Seltsames ist in letzter Zeit geschehen.
  - b) Markus versucht alles Mögliche, um das Rennen noch zu gewinnen.
  - c) Im Test hat sich Pia an nichts Sinnvolles erinnert.
  - d) Alles Herzliche haben sie ihm gewünscht.

Wiewort (Adjektiv)	großgeschriebenes Wiewort (Adjektiv) mit Zahlwort (Numerale)

## 2. Aufgabe:

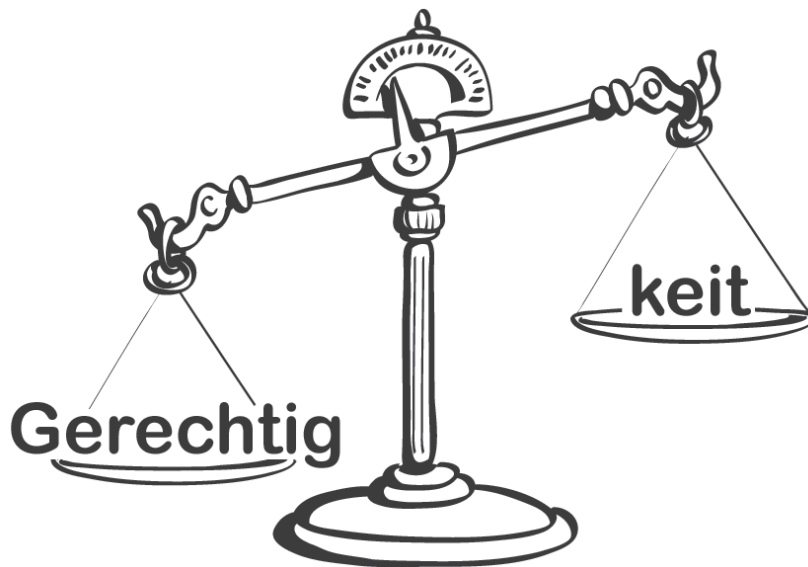
1. Unterstreiche im Text den Begleiter (Artikel), der dafür verantwortlich ist, dass das Wiewort (Adjektiv) großgeschrieben wird!
2. Trage alle Wiewörter (Adjektive), die im Text großgeschrieben werden, in die Tabelle ein!
  - a) Der Große fiel in der Menge stark auf.
  - b) Die Ängstlichen gingen nicht in die Höhle hinein.
  - c) Einige Orte auf dieser Welt gehören den Reichen und den Schönen.



Wiewort (Adjektiv)	großgeschriebenes Wiewort (Adjektiv) mit Begleiter (Artikel)

**Merke dir!**

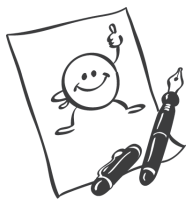
## **Lernplakat 27 Endsilben (Endbausteine) bei Namenwörtern (Nomen)**



**Namenwörter (Nomen) werden immer großgeschrieben!**

Häufige Endsilben (Endbausteine) von Namenwörtern (Nomen) sind:

- |                        |   |                                 |
|------------------------|---|---------------------------------|
| • <b>-chen</b>         | = | <b>Blümchen</b>                 |
| • <b>-in / -innen</b>  | = | <b>Schülerin / Schülerinnen</b> |
| • <b>-heit</b>         | = | <b>Freiheit</b>                 |
| • <b>-keit</b>         | = | <b>Gerechtigkeit</b>            |
| • <b>-lein</b>         | = | <b>Ringlein</b>                 |
| • <b>-ling</b>         | = | <b>Keimling</b>                 |
| • <b>-nis / -nisse</b> | = | <b>Geheimnis / Geheimnisse</b>  |
| • <b>-schaft</b>       | = | <b>Freundschaft</b>             |
| • <b>-sal</b>          | = | <b>Schicksal</b>                |
| • <b>-tum</b>          | = | <b>Eigentum</b>                 |
| • <b>-ung</b>          | = | <b>Sendung</b>                  |



## 7. Zwischentest

### Endsilben (Endbausteine) bei Wiewörtern (Adjektiven)



Dieser Zwischentest überprüft dein Rechtschreibwissen

- des **Lernplakates 29** „Endsilben (Endbausteine) bei Wiewörtern (Adjektiven)“.

Der Test gibt dir die Möglichkeit, genau festzustellen, wo du eventuell noch Lücken in deinen Kenntnissen hast.

#### 1. Aufgabe:

Zerlege die Wiewörter (Adjektive)!

Wiewort (Adjektiv)	Namenwort (Nomen)	Endsilbe (Endbaustein)
traumhaft		
schweinisch		
lösbar		
gefahrlos		

#### 2. Aufgabe:

Wenn du Wiewörter (Adjektive) mit den Endsilben (Endbausteinen) -ig, -isch und -lich verlängerst, hörst du genau die richtige Schreibweise, z. B.: traurig: traurige!

Verlängere die Wiewörter (Adjektive) mündlich und trage die fehlende Endung ein!

verräter _____	weib _____	lieb _____	weiß _____
mad _____	behag _____	närr _____	wen _____

#### 3. Aufgabe:

Leite von den Namenwörtern (Nomen) passende Wiewörter (Adjektive) ab!

- a) der Gesang = \_\_\_\_\_
- b) der Typ = \_\_\_\_\_
- c) das Spiel = \_\_\_\_\_
- d) die Zahl = \_\_\_\_\_
- e) der Anhang = \_\_\_\_\_
- f) die Welle = \_\_\_\_\_
- g) die Stadt = \_\_\_\_\_



# Führerschein-Generalprobe

## „Kennst du alle Rechtschreibregeln der 4. Klasse?“

Diese Führerschein-Generalprobe wird dir noch einmal genau zeigen, ob das Rechtschreibwissen der 4. Klasse von dir nun vollständig beherrscht wird.

### Aufgaben:

- Bei einem zusammengesetzten Namenwort (Nomen) gibt es ein Grundwort und ein Bestimmungswort. Nenne ein aus zwei Namenwörtern (Nomen) zusammengesetztes Namenwort (Nomen) und erkläre, was Grundwort und was Bestimmungswort ist. Was macht das Grundwort und was macht das Bestimmungswort?

---

---

---

---

- Wie heißen die zusammengesetzten Namenwörter (Nomen)?

- der Rasen / der Mäher = \_\_\_\_\_
- der Hals / das Tuch = \_\_\_\_\_
- der Garten / der Zaun = \_\_\_\_\_
- die Uhr / das Werk = \_\_\_\_\_
- das Wachs / die Kerze = \_\_\_\_\_
- das Gehör / der Gang = \_\_\_\_\_
- der Zug / das Abteil = \_\_\_\_\_
- die Überraschung / die Party = \_\_\_\_\_

- Überlege bei den folgenden zusammengesetzten Namenwörtern (Nomen), welcher Bestandteil das Bestimmungswort und welcher das Grundwort ist!

zusammengesetztes Namenwort (Nomen)	Bestimmungswort	Grundwort
Hohlraum		
Schnellschiene		
Nobelkarosse		
Softeis		

Klasse: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



# Rechtschreib-Führerscheinprüfung

„Kennst du jetzt alle Rechtschreibregeln  
der 4. Klasse?“

Diese Rechtschreib-Führerscheinprüfung umfasst alle Regeln der 4. Klasse. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.

Wenn du insgesamt mindestens 151 Punkte hast, entspricht das genau der Note „gut“! Nur dann bekommst du den Rechtschreib-Führerschein!

Also gut aufgepasst und viel Erfolg!

## Aufgaben:

1. Bei einem zusammengesetzten Namenwort (Nomen) gibt es ein Grundwort und ein Bestimmungswort. Nenne ein aus zwei Namenwörtern (Nomen) zusammengesetztes Namenwort (Nomen) und erkläre, was Grundwort und was Bestimmungswort ist. Was macht das Grundwort und was macht das Bestimmungswort?

---

---

---

---

2. Wie heißen die zusammengesetzten Namenwörter (Nomen)?

- a) der Kranke / das Bett = \_\_\_\_\_  
 b) das Haus / das Dach = \_\_\_\_\_  
 c) die Linie / der Bus = \_\_\_\_\_  
 d) der Kuchen / der Guss = \_\_\_\_\_  
 e) der Leib / der Wächter = \_\_\_\_\_  
 f) der Frühling / der Duft = \_\_\_\_\_  
 g) der Weg / die Gabel = \_\_\_\_\_  
 h) das Rad / der Kasten = \_\_\_\_\_

3. Überlege bei den folgenden zusammengesetzten Namenwörtern (Nomen), welcher Bestandteil das Bestimmungswort und welcher das Grundwort ist!

zusammengesetztes Namenwort (Nomen)	Bestimmungswort	Grundwort
Alteisen		
Billigpreise		
Fernreise		
Lautsprecher		