



Wiederholung des Rechtschreib-Führerscheinwissens der 2. Klasse

Für jede richtige Antwort bekommst du einen Punkt.

Wenn du insgesamt mindestens 359 Punkte von 422 möglichen Punkten hast, entspricht das genau der Note „gut“! Nur dann kannst du davon ausgehen, dass du das Rechtschreibwissen der 2. Klasse beherrschst.

Also gut aufgepasst und viel Erfolg!

Aufgaben:

1. Was ist ein Buchstabe?

2. Welche zwei Buchstaben stehen im Alphabet jeweils vor und hinter den Buchstaben?

- a) ____ **C** ____
b) ____ **L** ____
c) ____ **M** ____
d) ____ **S** ____

3. Schreibe alle Namen nach dem Alphabet geordnet auf!

Marder	Vera	Julia	Nilpferd	Känguru	Quintus
Armin	Lucas	Hirsch	Steffen	Zaira	Boxer
Xaver	Ypsilon	Tom	Christian	Pekinese	Ines
Dackel	Fisch	Werner	Eule	Uwe	Grille
Otter	Rabe				

40. Suche zu jedem Tunwort (Verb) mit ie die Grundform (Infinitiv) und schreibe sie auf!

Tunwort (Verb) in der Personalform	Grundform (Infinitiv)
ich schieße	
du regierst	
er niest	
sie nietet	
ich biete	
es trieft	
er wiehert	

41. Verbinde die Silben und schreibe die Namenwörter (Nomen) mit Begleiter (Artikel) und die Tunwörter (Verben) in der Grundform (Infinitiv) auf die Linien!
Achtung! Bei zwei Tunwörtern (Verben) musst du aufpassen!

ferung	ne
Lie ge	Mie te
be	der
ten	ben
bie gen	rie fen
ver...ten	geln

42. Ergänze die Tabelle und setze die korrekte Personalform zu jedem Tunwort (Verb) ein!

Grundform (Infinitiv)	du	er
schieben		
liegen		
lieben		
sieben		
siezen		
verriegeln		

Tunwörter (Verben) 2

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 13.

1. Aufgabe:

Bilde mit den Vorsilben (Anfangsbausteinen) **ab-**, **aus-**, **be-**, **ent-** und **zer-** neue Tunwörter (Verben)!

Tunwörter (Verben): sprechen, liefern, drücken, steigen, suchen

ab-	aus-	be-	ent-	zer-
absprechen				

2. Aufgabe:

Setze die Vorsilben (Anfangsbausteine) **an-**, **be-**, **ein-**, **um-**, **über-** und **ver-** richtig ein!

Die kalte Jahreszeit bricht an

Alle Gärten _____ ändern sich. Weißt du genau, wann der Herbst _____ ginnt?

Im Herbst _____ färben sich alle Blätter zu einem bunten Farbenspiel.

Von der warmen Jahreszeit müssen wir uns _____ abschieden. Du kannst ja einmal _____ legen, wann die Winterzeit _____ fängt und wann wir unsere Uhren im Herbst _____ stellen. Dann müssen sich die Menschen darauf _____ stellen, dass es wieder früher dunkel wird.



3. Aufgabe:

Erkläre die Bedeutung der folgenden Wörter! Nimm ein Wörterbuch zur Hilfe!

verlassen = _____

überfallen = _____

ausrufen = _____



3. Zwischentest Wiewörter (Adjektive) 2



Dieser Zwischentest überprüft dein Rechtschreibwissen

- des Lernplakates 14 „Wiewörter (Adjektive) 2“.

Der Test gibt dir die Möglichkeit, genau festzustellen, wo du eventuell noch Lücken in deinen Kenntnissen hast.

1. Aufgabe:

Wie kannst du heraus hören, ob ein Wiewort (Adjektiv) am Ende des Wortes mit **-ig** oder **-lich** geschrieben wird?

2. Aufgabe:

Welche Bedeutung hat die Vorsilbe (Anfangsbaustein) **un-** bei einem Wiewort (Adjektiv)?

3. Aufgabe:

Auf deinem Lernplakat steht, dass man Wiewörter (Adjektive) steigern kann.
Was ist damit gemeint? Nimm als Beispiel das Wiewort (Adjektiv) „klein“!

4. Aufgabe:

Wie heißen die einzelnen Steigerungsstufen? Nenne auch die passenden Fremdwörter!

5. Aufgabe:

Streiche diejenigen Wiewörter (Adjektive) durch, die du nicht steigern kannst!

still – alt – tot – jung – weit – richtig

groß – falsch – rund – gemütlich – eckig – laut

Wörter mit ä/a, äu/au und e/eu

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 19.

1. Aufgabe:

Von welchem Wort kannst du die Wörter in der ersten Spalte ableiten?

Wort mit äu	Wort mit au
einzäunen	Zaun
Räuberin	
säubern	
bräunen	
Läufer	
läuten	

Wort mit äu	Wort mit au
schäumen	
Gebäude	
betäuben	
träumen	
Käuferin	



2. Aufgabe:

Denke daran: Ein Wort wird mit e geschrieben, wenn du dazu kein verwandtes Wort mit a findest! Setze e oder ä ein!

K____lle	W____llen	B____rte	schn____ll
R____tsel	____hrlich	j____hrlich	tr____ge
Man____ge	qu____len	Br____nde	h____ll

3. Aufgabe:

Denke daran: Ein Wort wird mit eu geschrieben, wenn du dazu kein verwandtes Wort mit au findest! Setze eu oder äu ein!

h____len H____ser Fr____nde h____fig r____men
 ____le B____me s____gen M____se L____te
 M____te n____n fr____en Str____cher Geb____de
 sch____men





Führerschein-Generalprobe

„Kennst du alle Rechtschreibregeln der 3. Klasse?“

Diese Führerschein-Generalprobe wird dir noch einmal genau zeigen, ob du das Rechtschreibwissen der 3. Klasse nun vollständig beherrschst oder nicht.

Aufgaben:

1. Verbessere alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen, mit einem Rotstift!
 - a) Nur kleine Kinder glauben noch an monster.
 - b) Manche Menschen suchen immer wieder Trost im Glauben.
 - c) Furcht und Angst, aber auch Neugierde, sind schlechte Ratgeber.

Gefühle, Gedanken, Ideen (abstrakte Namenwörter/Nomen)	andere Namenwörter (Nomen)

2. Bilde aus den folgenden Wiewörtern (Adjektiven) Namenwörter (Nomen) mit den Endsilben (Endbausteinen) **-heit** oder **-keit!** Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf!

Wiewörter (Adjektive)	Namenwörter (Nomen)
klar	
schnell	
heftig	
reißfest	
klug	
neu	
neugierig	
mager	
böse	

16. Setze Namenwörter (Nomen), Tunwörter (Verben) und Wiewörter (Adjektive) in der richtigen Form in die Lücke ein und umrahme das Dehnungs-h!

- a) **krähen:** Auf dem Mist _____ der Hahn.
- b) **fehlen:** In diesem Buch _____ eine Seite.
- c) **annähern:** Die beiden Gegner _____ sich wieder aneinander _____.
- d) **Mähdrescher:** Im Herbst sieht man zahlreiche _____.
- e) **Fahne:** Auf dem Schiff sind die _____ gehisst.
- f) **Lehrer:** Der Arbeitsort von _____ ist die Schule.
- g) **wählerisch:** Meine _____ Meerschweinchen essen nicht alles.
- h) **dehnbar:** Diese Strumpfhosen sind sehr _____.

17. Nenne die Regel! Wann schreibt man **ck**?

18. Wenn du in der Grundform (Infinitiv) ein **ck** schreibst, dann wird in der Personalform auch ein **ck** geschrieben! Nenne ein Beispiel!

19. Wenn du am Ende eines Wortes nur ein **k** hörst, wendest du welche Regel an, um die richtige Schreibweise herauszufinden? Nenne ein Beispiel!

20. Nenne ein Beispiel, das zeigt, wie du ein Wort mit **ck** trennen musst!

Aufgabe	Lösung			Anzahl Punkte
7.	vergeben (vorgeben), vorlesen (verlesen), verpetzen, vorspielen (verspielen), vorsprechen (versprechen), vorstellen (verstellen), vortragen (vertragen), verbieten, versprechen (vorsprechen), verzeihen, verkosten (vorkosten)			11
8.	widersprechen, wiederbegegnen, wiederkehren, wiedergutmachen, widerstehen, wiedererstatten, widerfahren, widerhallen, widerspiegeln, wiedererkennen, wiederkommen, widerrufen			12
9.	Grundstufe (Positiv), 1. Steigerungsstufe (Komparativ), 2. Steigerungsstufe (Superlativ)			6
10.	Grundstufe (Positiv)	1. Steigerungsstufe (Komparativ)	2. Steigerungsstufe (Superlativ)	24
	reich	reicher	am reichsten	
	lebhaft	lebhafter	am lebhaftesten	
	frisch	frischer	am frishesten	
	brüchig	brüchiger	am brüchigsten	
	geizig	geiziger	am geizigsten	
	stolz	stolzer	am stolzesten	
	wild	wilder	am wildesten	
	vornehm	vornehmer	am vornehmsten	
	hell	heller	am hellsten	
	feierlich	feierlicher	am feierlichsten	
11.	Folgende Wiewörter (Adjektive) kann man nicht steigern: eckig, grün, rot, blind, rund, schwarz, falsch, richtig			8
12.	Die Vorsilbe (Anfangsbaustein) un- verkehrt die Bedeutung von Wiewörtern (Adjektiven) in ihr Gegenteil.			1
13.	Nach langen Selbstlauten (Vokalen)			1
14.	ihm, ihn, ihnen, ihr, ihre, ihrem, ihren, ihrer			8
15.	(Die Beispiele in dieser Aufgabe sind frei wählbar.) a) Bei Namenwörtern (Nomen) = Mehrzahl (Plural) bilden: Hahn – Hähne b) Bei Tunwörtern (Verben) = Grundform (Infinitiv) bilden: er lahmt – lahmen c) Bei Wiewörtern (Adjektiven) = 1. Steigerungsstufe bilden: wohl – wohler			6
16.	a) kräht b) fehlt c) nähern ... an d) Mähdrescher e) Fahnen f) Lehrern g) wählerischen h) dehnbar			8
17.	Höre und spreche ich in der Mitte eines Wortes /kk/, dann schreibe ich immer ck .			1

7 Bewertungen zum Rechtschreib-Führerscheinwissen der 2. Klasse (Kapitel 4.2), zur Führerschein-Generalprobe (Kapitel 4.5) bzw. Führerscheinprüfung (Kapitel 5.1)

Die Führerschein-Generalprobe und die Rechtschreib-Führerscheinprüfung werden als erfolgreich bestanden gewertet, wenn 85 % der Antworten richtig sind. Der Bewertungsschlüssel richtet sich nach der Vergabe von Rechtschreibzensuren bei einem gewerteten Diktat in der Primarstufe.

Es gilt folgender Notenschlüssel:

- Note 1 = 98 % aller Antworten richtig
- Note 2 = 85 % aller Antworten richtig
- Note 3 = 67 % aller Antworten richtig
- Note 4 = 50 % aller Antworten richtig
- Note 5 = 25 % aller Antworten richtig
- Note 6 = weniger als 25 % aller Antworten richtig

Die jeweilige Punktzahl pro Aufgabe wird immer in der dritten Spalte der Lösungen angezeigt.

Wer weniger als 85 % aller Aufgaben löst, hat die Wiederholung des Rechtschreibwissens der 2. Klasse, der Führerschein-Generalprobe und den Rechtschreib-Führerschein nicht bestanden.

Diese Messlatte ist bewusst so hoch gelegt, um einer entsprechenden Wertschätzung der erbrachten Leistung gerecht zu werden.

Bei dem Rechtschreibführerscheinwissen der 2. Klasse können die Schüler maximal 422 Punkte erreichen.

Bei der Führerschein-Generalprobe können die Schüler maximal 287 Punkte erreichen.

Bei der Rechtschreib-Führerscheinprüfung können die Schüler maximal 291 Punkte erreichen.

Für das **Rechtschreibwissen der 2. Klasse** gilt folgende Punkteverteilung:

- | | | |
|--------|---|------------------|
| Note 1 | = | mind. 414 Punkte |
| Note 2 | = | mind. 359 Punkte |
| Note 3 | = | mind. 283 Punkte |
| Note 4 | = | mind. 211 Punkte |
| Note 5 | = | mind. 106 Punkte |
| Note 6 | = | unter 106 Punkte |

Für die **Führerschein-Generalprobe** gilt folgende Punkteverteilung:

- | | | |
|--------|---|------------------|
| Note 1 | = | mind. 281 Punkte |
| Note 2 | = | mind. 244 Punkte |
| Note 3 | = | mind. 192 Punkte |
| Note 4 | = | mind. 144 Punkte |
| Note 5 | = | mind. 72 Punkte |
| Note 6 | = | unter 72 Punkte |

Für die **Rechtschreib-Führerscheinprüfung** gilt folgende Punkteverteilung:

- | | | |
|--------|---|------------------|
| Note 1 | = | mind. 285 Punkte |
| Note 2 | = | mind. 247 Punkte |
| Note 3 | = | mind. 195 Punkte |
| Note 4 | = | mind. 146 Punkte |
| Note 5 | = | mind. 73 Punkte |
| Note 6 | = | unter 73 Punkte |