



Wiederholung des Rechtschreib- Führerscheinwissens der 2. Klasse

Für jede richtige Antwort bekommst du einen Punkt.

Wenn du insgesamt mindestens 359 Punkte von 422 möglichen Punkten hast, entspricht das genau der Note „gut“! Nur dann kannst du davon ausgehen, dass du das Rechtschreibwissen der 2. Klasse beherrschst.

Also gut aufgepasst und viel Erfolg!

Aufgaben:

1. Was ist ein Buchstabe?

2. Welche zwei Buchstaben stehen im Alphabet jeweils vor und hinter den Buchstaben?

- a) _____ **C** _____
 b) _____ **L** _____
 c) _____ **M** _____
 d) _____ **S** _____

3. Schreibe alle Namen nach dem Alphabet geordnet auf!

Marder	Vera	Julia	Nilpferd	Känguru	Quintus
Armin	Lucas	Hirsch	Steffen	Zaira	Boxer
Xaver	Ypsilon	Tom	Christian	Pekinese	Ines
Dackel	Fisch	Werner	Eule	Uwe	Grille
Otter	Rabe				

40. Suche zu jedem Tunwort (Verb) mit **ie** die Grundform (Infinitiv) und schreibe sie auf!

Tunwort (Verb) in der Personalform	Grundform (Infinitiv)
ich schieße	
du regierst	
er niest	
sie nistet	
ich biete	
es trieft	
er wiehert	

41. Verbinde die Silben und schreibe die Namenwörter (Nomen) mit Begleiter (Artikel) und die Tunwörter (Verben) in der Grundform (Infinitiv) auf die Linien!
Achtung! Bei zwei Tunwörtern (Verben) musst du aufpassen!

	ferung	_____		ne	_____
Lie	ge	_____	Mie	te	_____
	be	_____		der	_____
	ten	_____		ben	_____
bie	gen	_____	rie	fen	_____
	ver...ten	_____		geln	_____

42. Ergänze die Tabelle und setze die korrekte Personalform zu jedem Tunwort (Verb) ein!

Grundform (Infinitiv)	du	er
schieben		
liegen		
lieben		
sieben		
siezen		
verriegeln		

Tunwörter (Verben) 2

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 13.

1. Aufgabe:

Bilde mit den Vorsilben (Anfangsbausteinen) **ab-**, **aus-**, **be-**, **ent-** und **zer-** neue Tunwörter (Verben)!

Tunwörter (Verben): sprechen, liefern, drücken, steigen, suchen

ab-	aus-	be-	ent-	zer-
absprechen				

2. Aufgabe:

Setze die Vorsilben (Anfangsbausteine) **an-**, **be-**, **ein-**, **um-**, **über-** und **ver-** richtig ein!

Die kalte Jahreszeit bricht an

Alle Gärten _____ ändern sich. Weißt du genau, wann der Herbst _____ ginnt?

Im Herbst _____ färben sich alle Blätter zu einem bunten Farbenspiel.

Von der warmen Jahreszeit müssen wir uns _____ abschieden. Du

kannst ja einmal _____ legen, wann die Winterzeit _____ fängt und

wann wir unsere Uhren im Herbst _____ stellen. Dann müssen sich die

Menschen darauf _____ stellen, dass es wieder früher dunkel wird.



3. Aufgabe:

Erkläre die Bedeutung der folgenden Wörter! Nimm ein Wörterbuch zur Hilfe!

verlassen = _____

überfallen = _____

ausrufen = _____



3. Zwischentest

Wiewörter (Adjektive) 2



Dieser Zwischentest überprüft dein Rechtschreibwissen

- des Lernplakates 14 „Wiewörter (Adjektive) 2“.

Der Test gibt dir die Möglichkeit, genau festzustellen, wo du eventuell noch Lücken in deinen Kenntnissen hast.

1. Aufgabe:

Wie kannst du heraushören, ob ein Wiewort (Adjektiv) am Ende des Wortes mit **-ig** oder **-lich** geschrieben wird?

2. Aufgabe:

Welche Bedeutung hat die Vorsilbe (Anfangsbaustein) **un-** bei einem Wiewort (Adjektiv)?

3. Aufgabe:

Auf deinem Lernplakat steht, dass man Wiewörter (Adjektive) steigern kann. Was ist damit gemeint? Nimm als Beispiel das Wiewort (Adjektiv) „klein“!

4. Aufgabe:

Wie heißen die einzelnen Steigerungsstufen? Nenne auch die passenden Fremdwörter!

5. Aufgabe:

Streiche diejenigen Wiewörter (Adjektive) durch, die du nicht steigern kannst!

still – alt – tot – jung – weit – richtig

groß – falsch – rund – gemütlich – eckig – laut

Wörter mit ä/a, äu/au und e/eu

Bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben hilft dir das Lernplakat 19.

1. Aufgabe:

Von welchem Wort kannst du die Wörter in der ersten Spalte ableiten?

Wort mit äu	Wort mit au
einzäunen	Zaun
Räuberin	
säubern	
bräunen	
Läufer	
läuten	

Wort mit äu	Wort mit au
schäumen	
Gebäude	
betäuben	
träumen	
Käuferin	



2. Aufgabe:

Denke daran: Ein Wort wird mit **e** geschrieben, wenn du dazu kein verwandtes Wort mit **a** findest! Setze **e** oder **ä** ein!

K__lle	W__llen	B__rte	schn__ll
R__tsel	__hrlich	j__hrlich	tr__ge
Man__ge	qu__len	Br__nde	h__ll

3. Aufgabe:

Denke daran: Ein Wort wird mit **eu** geschrieben, wenn du dazu kein verwandtes Wort mit **au** findest! Setze **eu** oder **äu** ein!

h__len H__ser Fr__nde h__fig r__men
 __le B__me s__gen M__se L__te
 M__te n__n fr__en Str__cher Geb__de
 sch__men



Klasse: _____ Name: _____ Datum: _____



Führerschein-Generalprobe

„Kennst du alle Rechtschreibregeln
der 3. Klasse?“

Diese Führerschein-Generalprobe wird dir noch einmal genau zeigen, ob du das Rechtschreibwissen der 3. Klasse nun vollständig beherrschst oder nicht.

Aufgaben:

1. Verbessere alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen, mit einem Rotstift!
 - a) Nur kleine kinder glauben noch an monster.
 - b) Manche menschen suchen immer wieder trost im glauben.
 - c) furcht und angst, aber auch neugierde, sind schlechte ratgeber.

Gefühle, Gedanken, Ideen (abstrakte Namenwörter/Nomen)	andere Namenwörter (Nomen)

2. Bilde aus den folgenden Wiewörtern (Adjektiven) Namenwörter (Nomen) mit den Endsilben (Endbausteinen) **-heit** oder **-keit**! Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf!

Wiewörter (Adjektive)	Namenwörter (Nomen)
klar	
schnell	
heftig	
reißfest	
klug	
neu	
neugierig	
mager	
böse	

16. Setze Namenwörter (Nomen), Tunwörter (Verben) und Wiewörter (Adjektive) in der richtigen Form in die Lücke ein und umrahme das Dehnungs-h!

- a) **krähen:** Auf dem Mist _____ der Hahn.
- b) **fehlen:** In diesem Buch _____ eine Seite.
- c) **annähern:** Die beiden Gegner _____ sich wieder aneinander _____.
- d) **Mähdrescher:** Im Herbst sieht man zahlreiche _____.
- e) **Fahne:** Auf dem Schiff sind die _____ gehisst.
- f) **Lehrer:** Der Arbeitsort von _____ ist die Schule.
- g) **wählerisch:** Meine _____ Meerschweinchen essen nicht alles.
- h) **dehnbar:** Diese Strumpfhosen sind sehr _____.

17. Nenne die Regel! Wann schreibt man **ck**?

18. Wenn du in der Grundform (Infinitiv) ein **ck** schreibst, dann wird in der Personalform auch ein **ck** geschrieben! Nenne ein Beispiel!

19. Wenn du am Ende eines Wortes nur ein **k** hörst, wendest du welche Regel an, um die richtige Schreibweise herauszufinden? Nenne ein Beispiel!

20. Nenne ein Beispiel, das zeigt, wie du ein Wort mit **ck** trennen musst!

Aufgabe	Lösung	Anzahl Punkte																																							
7.	vergeben (vorgeben), vorlesen (verlesen), verpetzen, vorspielen (verspielen), vorsprechen (versprechen), vorstellen (verstellen), vortragen (vertragen), verbieten, versprechen (vorsprechen), verzeihen, verkosten (vorkosten)	11																																							
8.	widersprechen, wiederbegegnen, wiederkehren, wiedergutmachen, widerstehen, wiedererstaten, widerfahren, widerhallen, widerspiegeln, wiedererkennen, wiederkommen, widerrufen	12																																							
9.	Grundstufe (Positiv), 1. Steigerungsstufe (Komparativ), 2. Steigerungsstufe (Superlativ)	6																																							
10.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grundstufe (Positiv)</th><th>1. Steigerungsstufe (Komparativ)</th><th>2. Steigerungsstufe (Superlativ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>reich</td><td>reicher</td><td>am reichsten</td></tr> <tr><td>lebhaft</td><td>lebhafter</td><td>am lebhaftesten</td></tr> <tr><td>frisch</td><td>frischer</td><td>am frischesten</td></tr> <tr><td>brüchig</td><td>brüchiger</td><td>am brüchigsten</td></tr> <tr><td>geizig</td><td>geiziger</td><td>am geizigsten</td></tr> <tr><td>stolz</td><td>stolzer</td><td>am stolzesten</td></tr> <tr><td>wild</td><td>wilder</td><td>am wildesten</td></tr> <tr><td>vornehm</td><td>vornehmer</td><td>am vornehmsten</td></tr> <tr><td>hell</td><td>heller</td><td>am hellsten</td></tr> <tr><td>feierlich</td><td>feierlicher</td><td>am feierlichsten</td></tr> <tr><td>artig</td><td>artiger</td><td>am artigsten</td></tr> <tr><td>kurz</td><td>kürzer</td><td>am kürzesten</td></tr> </tbody> </table>	Grundstufe (Positiv)	1. Steigerungsstufe (Komparativ)	2. Steigerungsstufe (Superlativ)	reich	reicher	am reichsten	lebhaft	lebhafter	am lebhaftesten	frisch	frischer	am frischesten	brüchig	brüchiger	am brüchigsten	geizig	geiziger	am geizigsten	stolz	stolzer	am stolzesten	wild	wilder	am wildesten	vornehm	vornehmer	am vornehmsten	hell	heller	am hellsten	feierlich	feierlicher	am feierlichsten	artig	artiger	am artigsten	kurz	kürzer	am kürzesten	24
Grundstufe (Positiv)	1. Steigerungsstufe (Komparativ)	2. Steigerungsstufe (Superlativ)																																							
reich	reicher	am reichsten																																							
lebhaft	lebhafter	am lebhaftesten																																							
frisch	frischer	am frischesten																																							
brüchig	brüchiger	am brüchigsten																																							
geizig	geiziger	am geizigsten																																							
stolz	stolzer	am stolzesten																																							
wild	wilder	am wildesten																																							
vornehm	vornehmer	am vornehmsten																																							
hell	heller	am hellsten																																							
feierlich	feierlicher	am feierlichsten																																							
artig	artiger	am artigsten																																							
kurz	kürzer	am kürzesten																																							
11.	Folgende Wiewörter (Adjektive) kann man nicht steigern: eckig, grün, rot, blind, rund, schwarz, falsch, richtig	8																																							
12.	Die Vorsilbe (Anfangsbaustein) un- verkehrt die Bedeutung von Wiewörtern (Adjektiven) in ihr Gegenteil.	1																																							
13.	Nach langen Selbstlauten (Vokalen)	1																																							
14.	ihm, ihn, ihnen, ihr, ihre, ihrem, ihren, ihrer	8																																							
15.	(Die Beispiele in dieser Aufgabe sind frei wählbar.) a) Bei Namenwörtern (Nomen) = Mehrzahl (Plural) bilden: Hahn – Hähne b) Bei Tunwörtern (Verben) = Grundform (Infinitiv) bilden: er lahmt – lahmen c) Bei Wiewörtern (Adjektiven) = 1. Steigerungsstufe bilden: wohl – wohler	6																																							
16.	a) kräht b) fehlt c) nähern ... an d) Mähndrescher e) Fahnen f) Lehrern g) wählerischen h) dehnbar	8																																							
17.	Höre und spreche ich in der Mitte eines Wortes /kk/, dann schreibe ich immer ck .	1																																							

7 Bewertungen zum Rechtschreib-Führerscheinwissen der 2. Klasse (Kapitel 4.2), zur Führerschein-Generalprobe (Kapitel 4.5) bzw. Führerscheinprüfung (Kapitel 5.1)

Die Führerschein-Generalprobe und die Rechtschreib-Führerscheinprüfung werden als erfolgreich bestanden gewertet, wenn 85 % der Antworten richtig sind. Der Bewertungsschlüssel richtet sich nach der Vergabe von Rechtschreibzensuren bei einem gewerteten Diktat in der Primarstufe.

Es gilt folgender Notenschlüssel:

- Note 1 = 98 % aller Antworten richtig
- Note 2 = 85 % aller Antworten richtig
- Note 3 = 67 % aller Antworten richtig
- Note 4 = 50 % aller Antworten richtig
- Note 5 = 25 % aller Antworten richtig
- Note 6 = weniger als 25 % aller Antworten richtig

Die jeweilige Punktzahl pro Aufgabe wird immer in der dritten Spalte der Lösungen angezeigt.

Wer weniger als 85 % aller Aufgaben löst, hat die Wiederholung des Rechtschreibwissens der 2. Klasse, der Führerschein-Generalprobe und den Rechtschreib-Führerschein nicht bestanden.

Diese Messlatte ist bewusst so hoch gelegt, um einer entsprechenden Wertschätzung der erbrachten Leistung gerecht zu werden.

Bei dem Rechtschreibführerscheinwissen der 2. Klasse können die Schüler maximal 422 Punkte erreichen.

Bei der Führerschein-Generalprobe können die Schüler maximal 287 Punkte erreichen.

Bei der Rechtschreib-Führerscheinprüfung können die Schüler maximal 291 Punkte erreichen.

Für das **Rechtschreibwissen der 2. Klasse** gilt folgende Punkteverteilung:

Note 1	=	mind. 414 Punkte
Note 2	=	mind. 359 Punkte
Note 3	=	mind. 283 Punkte
Note 4	=	mind. 211 Punkte
Note 5	=	mind. 106 Punkte
Note 6	=	unter 106 Punkte

Für die **Führerschein-Generalprobe** gilt folgende Punkteverteilung:

Note 1	=	mind. 281 Punkte
Note 2	=	mind. 244 Punkte
Note 3	=	mind. 192 Punkte
Note 4	=	mind. 144 Punkte
Note 5	=	mind. 72 Punkte
Note 6	=	unter 72 Punkte

Für die **Rechtschreib-Führerscheinprüfung** gilt folgende Punkteverteilung:

Note 1	=	mind. 285 Punkte
Note 2	=	mind. 247 Punkte
Note 3	=	mind. 195 Punkte
Note 4	=	mind. 146 Punkte
Note 5	=	mind. 73 Punkte
Note 6	=	unter 73 Punkte