

Inhalt

Transformationsanspruch in Forschung und Bildung. Eine Einführung	11
<i>Jennifer Blank, Claudia Bergmüller & Sonja Sälzle</i>	

I. Theoretische und empirische Perspektiven

Konzepte und Strategien transdisziplinärer Forschung. Ein Überblick	21
<i>Ortwin Renn</i>	

Gelingen von Transformation in Projekten an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Praxis. Entwicklung von Indikatoren aus der Perspektive der Transformationsforschung ...	49
<i>Jennifer Blank & Sonja Sälzle</i>	

Kommunikative Offenheit als formativer Bewertungsansatz für den gesellschaftlichen Impact von Forschung	67
<i>Benedikt Fecher</i>	

Transformative Forschung als Katalysator für Nachhaltigkeitstransformation. Eine Betrachtung aus Stakeholderperspektive	83
<i>Esther Baur & Claudia Bergmüller</i>	

Transformative Forschung wird durch Treiber vorangebracht. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	99
<i>Linda Vogt</i>	

Nachhaltige Entwicklung und Hochschule	111
<i>Claudia Bergmüller & Mandy Singer-Brodowski</i>	

Digitale Transformation. Leben in einer digitalen Welt	127
<i>Jörg Stratmann</i>	

Why no one cares about change – even when everyone intends to change.
 A contribution to the role of responsibility diffusion in transformation situations . . 151
Lukas Bruns & Peter Štarchoň

Transformation als Erkenntnisvertiefungsübung des ‚Ich‘.
 Philosophisch-systematische Überlegungen aus begriffsgeschichtlicher Perspektive . . 163
Harald Schwaetzer

Prozessverläufe und Pädagogik des transformativen Lernens 179
Thomas Fuhr

II. Praxisbeispiele transformativer Forschung

Reflexivitäts- und Lernräume im Reallabor Wuppertal.
 Transformationsanspruch der Nachwuchsgruppe UrbanUp 193
*Karoline Augenstein, Alexandra Palzkill, Boris Bachmann,
 Verena Hermelingmeier, Alexandra Kessler & Paul Suski*

TRANSCITY.
 Sozialräumliche Inklusion durch Instrumente des Klimaschutzes 205
*Franziska Stelzer, Andreas Thiesen, Linda Weber &
 Sebastian Schuster*

Reallabore und ihr Transformationsanspruch.
 Eine Reflexion der Wirkungsebenen von Reallaboren am Beispiel des
 Wissensdialogs Nordschwarzwald (WiNo) 219
Regina Rhodius & Monika Bachinger

Shifting global leather supply chains towards more sustainable chemistry.
 A contribution from transdisciplinary research 233
Julian Schenten, Jonas Rehn-Groenendijk, Silke Kleihauer & Martin Führ

InnoSÜD.
 Transferformate im Innovationsprozess und deren Wirksamkeit 251
*Marianne von Schwerin, Thomas Aigle, André Bleicher, Heike Frühwirth,
 Michael Kühl & Elmar Steuerer*

Transformation durch impulsgebende Hochschullehre – exemplarisch dargestellt
 an der Entwicklung eines Studiengangs im Bereich des nachhaltigen Bauens 271
Jasmin Steinhäuser & André Bleicher

Projekte transformativen Lernens im Service Learning.
Lehrreflexionen transformativer Projekte in der Hochschulbildung 283
Isabell Osann & Frauke Godat

Growing from “sustainability inside-out” into the emergence of a
relational approach to transformation.
The story of the project “A Mindset for the Anthropocene” (AMA) 297
Thomas Bruhn & Mark G. Lawrence