

# Inhalt

Transformationsanspruch in Forschung und Bildung.	
Eine Einführung .....	11
<i>Jennifer Blank, Claudia Bergmüller &amp; Sonja Sälzle</i>	
<b>I. Theoretische und empirische Perspektiven</b>	
Konzepte und Strategien transdisziplinärer Forschung.	
Ein Überblick .....	21
<i>Ortwin Renn</i>	
Gelingen von Transformation in Projekten an der Schnittstelle	
zwischen Wissenschaft und Praxis.	
Entwicklung von Indikatoren aus der Perspektive der Transformationsforschung ...	49
<i>Jennifer Blank &amp; Sonja Sälzle</i>	
Kommunikative Offenheit als formativer Bewertungsansatz für den	
gesellschaftlichen Impact von Forschung .....	67
<i>Benedikt Fecher</i>	
Transformative Forschung als Katalysator für Nachhaltigkeitstransformation.	
Eine Betrachtung aus Stakeholderperspektive .....	83
<i>Esther Baur &amp; Claudia Bergmüller</i>	
Transformative Forschung wird durch Treiber vorangebracht.	
Ergebnisse einer empirischen Untersuchung .....	99
<i>Linda Vogt</i>	
Nachhaltige Entwicklung und Hochschule .....	111
<i>Claudia Bergmüller &amp; Mandy Singer-Brodowski</i>	
Digitale Transformation.	
Leben in einer digitalen Welt .....	127
<i>Jörg Stratmann</i>	

Why no one cares about change – even when everyone intends to change.  
A contribution to the role of responsibility diffusion in transformation situations . . . 151  
*Lukas Bruns & Peter Štarchoň*

Transformation als Erkenntnisvertiefungsübung des ‚Ich‘.  
Philosophisch-systematische Überlegungen aus begriffsgeschichtlicher Perspektive . . . 163  
*Harald Schwaetzer*

Prozessverläufe und Pädagogik des transformativen Lernens . . . . . 179  
*Thomas Fuhr*

## **II. Praxisbeispiele transformativer Forschung**

Reflexivitäts- und Lernräume im Reallabor Wuppertal.  
Transformationsanspruch der Nachwuchsgruppe UrbanUp . . . . . 193  
*Karoline Augenstein, Alexandra Palzkill, Boris Bachmann,  
Verena Hermelingmeier, Alexandra Kessler & Paul Suski*

TRANSCITY.  
Sozialräumliche Inklusion durch Instrumente des Klimaschutzes . . . . . 205  
*Franziska Stelzer, Andreas Thiesen, Linda Weber &  
Sebastian Schuster*

Reallabore und ihr Transformationsanspruch.  
Eine Reflexion der Wirkungsebenen von Reallaboren am Beispiel des  
Wissensdialogs Nordschwarzwald (WiNo) . . . . . 219  
*Regina Rhodius & Monika Bachinger*

Shifting global leather supply chains towards more sustainable chemistry.  
A contribution from transdisciplinary research . . . . . 233  
*Julian Schenten, Jonas Rehn-Groenendijk, Silke Kleihauer & Martin Führ*

InnoSÜD.  
Transferformate im Innovationsprozess und deren Wirksamkeit . . . . . 251  
*Marianne von Schwerin, Thomas Aigle, André Bleicher, Heike Frühwirth,  
Michael Kühl & Elmar Steuerer*

Transformation durch impulsgebende Hochschullehre – exemplarisch dargestellt  
an der Entwicklung eines Studiengangs im Bereich des nachhaltigen Bauens . . . . . 271  
*Jasmin Steinhauser & André Bleicher*

Projekte transformativen Lernens im Service Learning.	
Lehrreflexionen transformativer Projekte in der Hochschulbildung .....	283
<i>Isabell Osann &amp; Frauke Godat</i>	
Growing from “sustainability inside-out” into the emergence of a	
relational approach to transformation.	
The story of the project “A Mindset for the Anthropocene” (AMA)	297
<i>Thomas Bruhn &amp; Mark G. Lawrence</i>	