

Inhalt

Vorwort	11
Abstract	13
<i>Andreas Seiverth, Joachim Twisselmann und Malte Ebner von Eschenbach</i> Einführende Bemerkungen zur Konzeptualisierung und zum Aufbau des Bandes	15
Zwei Voranstellungen	31
<i>Andreas Seiverth</i> Werkstatt kritische Bildungstheorie: Historische und systematische Aspekte zur Institutionalisierung einer bildungswissenschaftlichen Reflexionspraxis ...	33
<i>Martin Stöhr</i> Heinz-Joachim Heydorn – Begegnungen und Erinnerungen	43
I Philosophische Perspektiven	61
<i>Helmut Strack</i> „Bildung als Frage nach dem Verbleib des Menschen“. Theodor W. Adorno und Georg Picht als Philosophen der Krise	63
<i>Guido Pollak</i> Erziehung und Bildung als Tätigkeit? Bildungstheoretische Annäherungen an Hannah Arendts <i>Vita activa</i>	83
<i>Andreas Seiverth</i> Beglaubigungen der Freiheit. Philosophische und religiöse Wurzeln der politischen Bildung und Kritik. Ein Vorschlag	113
<i>Alwin Letzkus</i> Jean-Luc Marion: Die „Phänomeno-Logik der Liebe“. Jenseits/Diesseits von Glaube und Vernunft	133

II Theologische Perspektiven	153
<i>Hans-Gerhard Klatt</i>	
Religion ohne Entstehung der Schuld. Aktuelle Gedanken zu Walter Benjamins Fragment „Kapitalismus als Religion“ im Blick auf die erwachsenenpädagogische Praxis	155
<i>Melanie Beiner</i>	
Bilder vom gelingenden Leben entwickeln. Aspekte einer protestantischen Bildungstheorie	167
<i>Gottfried Orth</i>	
„Ich möchte etwas für den Frieden tun“ – Bildung im Horizont der Ökumene. Ernst Lange heute lesen	183
III Erwachsenenbildungswissenschaftliche Perspektiven	207
<i>Sebastian Lerch</i>	
Kritikfähigkeit. Positive Paradoxie für die Erwachsenenbildung	209
<i>Hannah Rosenberg</i>	
Die Ordnung der Disziplin. Zur Rekonstruktion des Selbstverständnisses der Erwachsenenbildungswissenschaft	219
<i>Malte Ebner von Eschenbach</i>	
Öffnung zum Politischen. Zielgruppenkonstitution als Element politischer Erwachsenenbildung	229
IV Perspektiven aus dem Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	243
<i>Alexandra Schick</i>	
Ökologische Bildung – miteinander in und mit der Natur lernen. Die Weiterbildung „Natur & Pädagogik“ im Evangelischen Bildungswerk Regensburg	245
<i>Otto Böhm</i>	
„Die Ermittlung“ von Peter Weiss als Projekt der historisch-politischen Bildung	255
<i>Joachim Twisselmann</i>	
Forum und Faktor – Das Evangelische Bildungszentrum Bad Alexandersbad als Ort regionaler öffentlicher Verständigung	269

V Berufsbiographische Reflexionen	279
<i>Klaus Müller</i>	
Konzeptionelle Wandlungen der Erwachsenenbildung – Eine berufsbiografische Rekonstruktion nach 35 Jahren Mitarbeit in der Evangelischen Erwachsenenbildung (EEB)	281
<i>Wolfgang Wittrock</i>	
Evangelische Erwachsenenbildung als Beruf. Theologie treiben im „Zweiten Programm“ der Kirche	289
<i>Tilman Evers</i>	
Herkommen und Hinwollen. Meine Berufsbiographie	297
Dank	311
Autorinnen & Autoren	313