

Inhalt

Vorwort	11
Abstract	13
<i>Andreas Seiverth, Joachim Twisselmann und Malte Ebner von Eschenbach</i>	
Einführende Bemerkungen zur Konzeptualisierung und zum Aufbau des Bandes	15
Zwei Voranstellungen	31
<i>Andreas Seiverth</i>	
Werkstatt kritische Bildungstheorie: Historische und systematische Aspekte zur Institutionalisierung einer bildungswissenschaftlichen Reflexionspraxis ...	33
<i>Martin Stöhr</i>	
Heinz-Joachim Heydorn – Begegnungen und Erinnerungen	43
I Philosophische Perspektiven	61
<i>Helmut Strack</i>	
„Bildung als Frage nach dem Verbleib des Menschen“. Theodor W. Adorno und Georg Picht als Philosophen der Krise	63
<i>Guido Pollak</i>	
Erziehung und Bildung als Tätigkeit? Bildungstheoretische Annäherungen an Hannah Arendts <i>Vita activa</i>	83
<i>Andreas Seiverth</i>	
Beglaubigungen der Freiheit. Philosophische und religiöse Wurzeln der politischen Bildung und Kritik. Ein Vorschlag	113
<i>Alwin Letzkus</i>	
Jean-Luc Marion: Die „Phänomeno-Logik der Liebe“. Jenseits/Diesseits von Glaube und Vernunft	133

II	Theologische Perspektiven	153
	<i>Hans-Gerhard Klatt</i>	
	Religion ohne Entsöhnung der Schuld. Aktuelle Gedanken zu Walter Benjamins Fragment „Kapitalismus als Religion“ im Blick auf die erwachsenenpädagogische Praxis	155
	<i>Melanie Beiner</i>	
	Bilder vom gelingenden Leben entwickeln. Aspekte einer protestantischen Bildungstheorie	167
	<i>Gottfried Orth</i>	
	„Ich möchte etwas für den Frieden tun“ – Bildung im Horizont der Ökumene. Ernst Lange heute lesen	183
III	Erwachsenenbildungswissenschaftliche Perspektiven	207
	<i>Sebastian Lerch</i>	
	Kritikfähigkeit. Positive Paradoxie für die Erwachsenenbildung	209
	<i>Hannah Rosenberg</i>	
	Die Ordnung der Disziplin. Zur Rekonstruktion des Selbstverständnisses der Erwachsenenbildungswissenschaft	219
	<i>Malte Ebnervon Eschenbach</i>	
	Öffnung zum Politischen. Zielgruppenkonstitution als Element politischer Erwachsenenbildung	229
IV	Perspektiven aus dem Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	243
	<i>Alexandra Schick</i>	
	Ökologische Bildung – miteinander in und mit der Natur lernen. Die Weiterbildung „Natur & Pädagogik“ im Evangelischen Bildungswerk Regensburg	245
	<i>Otto Böhm</i>	
	„Die Ermittlung“ von Peter Weiss als Projekt der historisch-politischen Bildung	255
	<i>Joachim Twisselmann</i>	
	Forum und Faktor – Das Evangelische Bildungszentrum Bad Alexandersbad als Ort regionaler öffentlicher Verständigung	269

V	Berufsbiographische Reflexionen	279
<i>Klaus Müller</i>		
	Konzeptionelle Wandlungen der Erwachsenenbildung – Eine berufs- biografische Rekonstruktion nach 35 Jahren Mitarbeit in der Evangelischen Erwachsenenbildung (EEB)	281
<i>Wolfgang Wittrock</i>		
	Evangelische Erwachsenenbildung als Beruf. Theologie treiben im „Zweiten Programm“ der Kirche	289
<i>Tilman Evers</i>		
	Herkommen und Hinwollen. Meine Berufsbiographie	297
	Dank	311
	Autorinnen & Autoren	313