

# Inhaltsübersicht:

<b>Vorwort</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
<b>Einführung</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9
<b>1. Sport in der beruflichen Bildung – ein pädagogisches Handlungsfeld mit Potenzial und Zukunft</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15
1.1 Sportunterricht und Schulsport	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
1.2 Studium Sport an Hochschulen und Universitäten	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	21
1.3 Betriebssport und Gesundheitsmanagement	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	28
1.4 Freizeit-/Rekreationssport, Sport bei Behinderung und Sport im nachberuflichen Leben	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	34
<b>2. Entwicklungen der Bundesarbeitsgemeinschaft Sport und berufliche Bildung zum und als Verein (e.V.)</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	39
2.1 Vorentwicklungen und Projekte von 1980 – 2010	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	39
2.2 Vereinsgründung 2011, Ziele, weitere Entwicklungen, Vernetzungen und Kooperationen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	43
2.3 Übersicht über Projekte seit der Vereinsgründung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	56
<b>3. Projekte seit 2011: Tagungen, Kongresse, Publikationen</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	61
3.1 Fachtagungen und Veröffentlichungen im Rahmen von Hochschultagen berufliche Bildung (2011 – 2019)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	62
3.1.1 Osnabrück 2011: „Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern! Ansätze und Vermittlungskonzepte im Berufsschulsport“	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	63
3.1.2 Duisburg/Essen 2013: „Sport in der beruflichen Bildung mit Zukunft“	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	70
3.1.3 Dresden 2015: „Bedeutungswandel des Sports in der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund von Kompetenzerwartungen“	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	78
3.1.4 Köln 2017: „Integration und Berufsbezug. Wichtige Ansatzpunkte für den Sportunterricht an BBS“	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	88
3.1.5 Siegen 2019: „Digitalisierung, Bewegung, Lernen: Pädagogisch-didaktische Herausforderungen“	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	99
3.2 Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik DGfE mit BAG in Osnabrück 2011: „Sportdidaktik im Kontext von allgemeiner und beruflicher Bildung“	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	108

<b>3.3 Veranstaltungsreihe: Tage des Sports in der beruflichen Bildung in Verbindung mit NTB und DSLV . . . . .</b>	<b>118</b>
<b>    3.3.1 Erste Tage des Sports in der beruflichen Bildung (2015): „Traditionen, Visionen, Innovationen“ . . . . .</b>	<b>119</b>
<b>    3.3.2 Zweite Tage des Sports in der beruflichen Bildung (2018): „Heterogenität, Integration und Gesundheit“ . . . . .</b>	<b>132</b>
<b>3.4 Buchreihe beim Schneider Verlag Hohengehren: Beiträge zur Praxeologie der Bewegung und des Sports . . . . .</b>	<b>142</b>
<b>    3.4.1 Band 1: „Sport in der beruflichen Bildung zwischen Traditionen, Visionen und Innovationen“ (Elflein, Brauweiler, Klingen &amp; Langer 2018) . . . . .</b>	<b>147</b>
<b>    3.4.2 Band 2: „Didaktik innovativen Sportunterrichts“ (Elflein, Langer, Huh &amp; Kamp 2019) . . . . .</b>	<b>156</b>
<b>    3.4.3 Band 3: „Kompetenzbildung bei Menschen mit Behinderung“ (Groll 2018) . . . . .</b>	<b>166</b>
<b>    3.4.4 Band 4: „Aspekte einer pädagogischen Theorie des Natursports (Langer 2021) . . . . .</b>	<b>178</b>
<b>    3.4.5 Band 5: „Choreographie &amp; Performance – Studien zur ästhetischen Bildung bei Bewegung, Spiel und Sport (Tomka, Huh, Gravemann &amp; Elflein 2023) . . . . .</b>	<b>188</b>
<b>4. Aktuelle Entwicklungen und Problemstellungen des Sports in der beruflichen Bildung sowie Planungen für die Zukunft . . . . .</b>	<b>197</b>
<b>    4.1 Entwicklungen und Problemstellungen der Gegenwart . . . . .</b>	<b>198</b>
<b>        4.1.1 Lage des Sports im Handlungsfeld Schule . . . . .</b>	<b>198</b>
<b>        4.1.2 Studium, Lehrerbildung: Entwicklung eines pädagogisch fundierten Studienmodells für Sportlehrkräfte an BBS . . . . .</b>	<b>207</b>
<b>    4.2 Vorhaben, Projekte ab 2023 . . . . .</b>	<b>232</b>
<b>        4.2.1 Fachtagung Sport 22. Hochschultage berufliche Bildung Universität Bamberg, März 2023 . . . . .</b>	<b>232</b>
<b>        4.2.2 Weitere Publikationsabschlüsse Buchreihe Praxeologie . . . . .</b>	<b>236</b>
<b>        4.2.3 3. Tage des Sports in der beruflichen Bildung (März 2025) „Studium Sport - Bildung von Lehrkräften für schulische und außerschulische berufliche Handlungsfelder“ . . . . .</b>	<b>243</b>
<b>5. Kontakt, Mitgliedschaft, Sponsoring . . . . .</b>	<b>246</b>
<b>6. Literatur . . . . .</b>	<b>251</b>