

# Inhalt

*Nicole Miceli*

|  |   |
|--|---|
| <b>Begabungsfördernde Schulentwicklung als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit</b> |   |
| Definitorische Einordnung – Gestaltung des Schulentwicklungsprozesses –          |   |
| Rolle der Schulleitung .....   | 9 |

## Teil I: Den Wandel initiieren

*Claudia Solzbacher / Julius Kuhl*

|   |    |
|---|----|
| <b>Begabung – Begriffsvielfalt, Konstrukte, Modelle .....</b> | 26 |
|---|----|

*Niels Anderegg*

|   |    |
|---|----|
| <b>Eine begabungsfördernde Schule gemeinschaftlich führen .....</b> | 43 |
|---|----|

*Torsten Nicolaisen*

|  |    |
|--|----|
| <b>Konstruktiver Umgang mit Widerstand im begabungsförderlichen Schulentwicklungsprozess</b> |    |
| Kommunikation mit dem Kollegium .....  | 55 |

*Stefan Weih*

|   |    |
|---|----|
| <b>Die Rolle der Schulleitung im Schulentwicklungsprozess .....</b> | 68 |
|---|----|

## Teil II: Eine begabungsfördernde Schulkultur schaffen

*Andrea Fiebeler*

|   |    |
|---|----|
| <b>Schulentwicklung und Prozessbegleitung .....</b> | 82 |
|---|----|

*Olaf-Axel Burow*

|   |    |
|---|----|
| <b>Drei Schritte zum begabungsförderlichen Schulleitbild</b>      |    |
| Wertschätzende Schulentwicklung mit der »Zukunftswerkstatt« ..... | 93 |

*Carolin Kiso*

|   |     |
|---|-----|
| <b>Schätze heben: Schule ressourcenorientiert gestalten .....</b> | 109 |
|---|-----|

*Martin Kelz / Elisabeth Götz*

**Auf dem Weg zum Kompetenzzentrum für Begabungsförderung**

Das Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth – ein Rückblick ..... 119

### **Teil III: Begabungsfördernde Angebote implementieren**

*Julius Kuhl / Claudia Solzbacher*

**Potenzziale suchen, finden und fördern als Ziel der Schulentwicklung**

Pädagogische Beziehungen im Fokus gelungener Schulentwicklungsprozesse ..... 128

*Jan Kwietniewski / Thomas Schamp / Andreas Terfloth*

**Entwicklung eines Gesamtkonzeptes für das Erkennen von Begabungen**

in der Schule ..... 141

*Andrea Fiebeler*

**Konzeption und Implementierung von Enrichment-Angeboten** ..... 157

*Nicole Miceli*

**Individuelle Lehr-Lern-Arrangements und individuelle Leistungsbewertung** ... 169

*Anne Ziesenitz*

**Schulische Beratung von besonders und hochbegabten Schüler:innen**

Konzeptionell, professionell und kooperativ beraten ..... 177

*Thomas Trautmann*

**Förderung von Begabungen – bei uns?** ..... 190

*Karen Blaschka / Julia Brehmer*

**Meilensteine auf dem Weg der Begabungsförderung**

Schulentwicklung am Evangelischen Gymnasium Hermannswerder ..... 200

### **Teil IV: Begabungsförderung und Netzwerkarbeit**

*Nicole Miceli*

**Netzwerkarbeit und Schulentwicklung zusammendenken – eine Chance**

für die Begabungs- und Begabtenförderung ..... 212

*Miriam Lotze / Meike Sauerhering*

**Sicherheit geben, Schätze heben – Übergänge begabungsförderlich gestalten** .... 222

|  |            |
|--|------------|
| <i>Carolin Kiso / Nadine Seddig</i>  |            |
| <b>Vernetzung zwischen Kita und Grundschule als Beitrag zur durchgängigen Begabungs- und Begabtenförderung .....</b> | <b>233</b> |
| <i>Birgit Paster</i>   |            |
| <b>Begabungsförderung als Transferauftrag – die Arbeit in Kompetenzzentren</b>                                       |            |
| Der Weg des Comenius-Gymnasiums Deggendorf zum Kompetenzzentrum .....  | 245        |
| <i>Sandra Behrend / Melanie Helm-Becker</i>  |            |
| <b>Professionsübergreifende Netzwerke in der Begabungs- und Begabtenförderung</b>                                    |            |
| Die Netzwerkarbeit im Saarland als Beispiel .....  | 261        |
| <br>Download-Materialien .....   | <br>277    |
| <br>Autor:innen .....  | <br>297    |