

Inhalt

Nicole Miceli

Begabungsfördernde Schulentwicklung als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit	
Definitiorische Einordnung – Gestaltung des Schulentwicklungsprozesses –	
Rolle der Schulleitung	9

Teil I: Den Wandel initiieren

Claudia Solzbacher/Julius Kuhl

Begabung – Begriffsvielfalt, Konstrukte, Modelle	26
---	-----------

Niels Anderegg

Eine begabungsfördernde Schule gemeinschaftlich führen	43
---	-----------

Torsten Nicolaisen

Konstruktiver Umgang mit Widerstand im begabungsförderlichen Schul-	
entwicklungsprozess	
Kommunikation mit dem Kollegium	55

Stefan Weih

Die Rolle der Schulleitung im Schulentwicklungsprozess	68
---	-----------

Teil II: Eine begabungsfördernde Schulkultur schaffen

Andrea Fiebeler

Schulentwicklung und Prozessbegleitung	82
---	-----------

Olaf-Axel Burow

Drei Schritte zum begabungsförderlichen Schulleitbild	
Wertschätzende Schulentwicklung mit der »Zukunftswerkstatt«	93

Carolin Kiso

Schätze heben: Schule ressourcenorientiert gestalten	109
---	------------

Martin Kelz/ Elisabeth Götz

Auf dem Weg zum Kompetenzzentrum für Begabungsförderung

Das Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth – ein Rückblick 119

Teil III: Begabungsfördernde Angebote implementieren

Julius Kuhl/ Claudia Solzbacher

Potenziale suchen, finden und fördern als Ziel der Schulentwicklung

Pädagogische Beziehungen im Fokus gelungener Schulentwicklungsprozesse 128

Jan Kwietniewski/ Thomas Schamp/ Andreas Terfloth

Entwicklung eines Gesamtkonzeptes für das Erkennen von Begabungen

in der Schule 141

Andrea Fiebler

Konzeption und Implementierung von Enrichment-Angeboten 157

Nicole Miceli

Individuelle Lehr-Lern-Arrangements und individuelle Leistungsbewertung ... 169

Anne Ziesenitz

Schulische Beratung von besonders und hochbegabten Schüler:innen

Konzeptionell, professionell und kooperativ beraten 177

Thomas Trautmann

Förderung von Begabungen – bei uns? 190

Karen Blaschka/ Julia Brehmer

Meilensteine auf dem Weg der Begabungsförderung

Schulentwicklung am Evangelischen Gymnasium Hermannswerder 200

Teil IV: Begabungsförderung und Netzwerkarbeit

Nicole Miceli

Netzwerkarbeit und Schulentwicklung zusammendenken – eine Chance

für die Begabungs- und Begabtenförderung 212

Miriam Lotze/ Meike Sauerhering

Sicherheit geben, Schätze heben – Übergänge begabungsförderlich gestalten 222

Carolyn Kiso / Nadine Seddig

Vernetzung zwischen Kita und Grundschule als Beitrag zur durchgängigen Begabungs- und Begabtenförderung	233
--	------------

Birgit Paster

Begabungsförderung als Transferauftrag – die Arbeit in Kompetenzzentren Der Weg des Comenius-Gymnasiums Deggendorf zum Kompetenzzentrum	245
--	------------

Sandra Behrend / Melanie Helm-Becker

Professionsübergreifende Netzwerke in der Begabungs- und Begabten- förderung Die Netzwerkarbeit im Saarland als Beispiel	261
---	------------

Download-Materialien	277
-----------------------------------	------------

Autor:innen	297
--------------------------	------------