

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Theoretischer Bezugsrahmen</b>	<b>5</b>
2.1	Grundlagen zu Diversity	5
2.1.1	Begriffsklärungen	6
2.1.1.1	Vielfalt – Diversität – Diversity	6
2.1.1.2	Heterogenität	7
2.1.2	Inklusionsintendierende Konzepte	7
2.1.2.1	Diversity Management und Diversitätsorientierte Organisationsentwicklung	8
2.1.2.2	Pädagogische Ansätze zu migrantischer und kultureller Vielfalt	10
2.1.2.3	Pädagogik der Vielfalt	12
2.1.3	Diversitätsdimensionen	14
2.1.3.1	Einführung in Vielfaltskategorien	15
2.1.3.2	Der Migrationshintergrund – Beispiel einer askriptiven Kategorie	18
2.1.3.3	Bedeutung intersektionaler Analysen	20
2.2	Differenzkonstruktionen bei Kindern	21
2.2.1	Kategorisierung und Vorurteilsbildung bei Kindern	22
2.2.2	Kulturelle und ethnische Herkunft	23
2.2.3	Entwicklungsbezogene Vielfalt einschließlich Behinderung	24
2.2.4	Geschlechtervielfalt	24
2.2.5	Sozioökonomischer Status	25

2.3	Soziales Milieu .....	26
2.4	Forschen mit Kindern .....	28
2.4.1	Die Neue Kindheitsforschung als wissenschaftstheoretischer Rahmen .....	29
2.4.2	Befragungen mit Kindern .....	30
2.5	Darstellung des Forschungsstands .....	31
<b>3</b>	<b>Empirischer Prozess</b> .....	<b>35</b>
3.1	Erkenntnisinteresse und Ableitung der Forschungsfrage .....	35
3.2	Forschungsdesign .....	37
3.2.1	Forschungsfeld .....	38
3.2.1.1	Der Städtische Träger München .....	38
3.2.1.2	Die Wahl der Kindertageseinrichtungen .....	39
3.2.1.3	Feldzugang .....	42
3.2.2	Beschreibung der Forschungsteilnehmer*innen .....	43
3.2.3	Forschungsmethode und Forschungsinstrument .....	46
3.2.4	Datenerhebung .....	48
3.2.5	Datenanalyse .....	50
3.3	Ergebnisse .....	52
3.3.1	Qualitative Einblicke .....	52
3.3.2	Kategorisierungstypen .....	53
3.3.3	Offene Kategorien .....	56
3.3.3.1	Kategorienanzahl und -diversität im Vergleich .....	59
3.3.3.2	Offene Kategorien in der Gesamtrangordnung .....	61
3.3.3.3	Vergleich der Altersgruppen .....	64
3.3.3.4	Vergleich der Milieus .....	65
3.3.3.5	Vergleich der Geschlechter .....	67
3.3.4	Bewertungskategorien .....	68
3.3.4.1	Rangfolge der Bildbewertungen .....	70
3.3.4.2	Rangfolge der Bildbewertungen unter den Vergleichsgruppen .....	72
3.3.5	Kindermund .....	73
<b>4</b>	<b>Diskussion</b> .....	<b>75</b>
4.1	Interpretation der Ergebnisse .....	75
4.1.1	Bedeutung der Ergebnisse für die Hauptfragestellung ...	75
4.1.2	Diskussion altersspezifischer Unterschiede .....	79
4.1.2.1	Kategorisierungstypen .....	79

---

4.1.2.2 Offene Kategorien .....	80
4.1.3 Diskussion milieuspezifischer Unterschiede .....	85
4.1.4 Diskussion geschlechtsspezifischer Unterschiede .....	89
4.1.5 Interpretation der Bewertungskategorien .....	91
4.2 Kritische Reflexion des Forschungsprozesses .....	94
4.2.1 Reflexion des theoretischen Rahmens .....	94
4.2.2 Reflexion der Forschungsmethode .....	95
4.2.3 Forschen mit Kindern .....	97
4.2.4 Forschungsethische Betrachtung .....	100
4.3 Implikationen für Theorie und (heil)pädagogische Praxis .....	102
<b>5 Fazit .....</b>	<b>107</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>109</b>