

Multisensuelle Mathematik 4 • Module 1, 2

**Matto, der Wattwurm<sup>®</sup>**

Kinder lernen von der Natur

# Lehrerhandreichung

**Modul 1:** Orientierung, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1 000 000

**Modul 2:** Rechenoperationen im Zahlenraum bis 1 000 000 – Multiplikation und Division



© 2015, Myrtel® Team  
1. Auflage (2015)

ISBN 978-3-95709-185-7

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk sowie einzelne Teile desselben sind urheberrechtlich geschützt.  
Vervielfältigungen gleich welcher Art sind nur mit ausdrücklicher Zustimmung  
durch die Urheber zulässig.

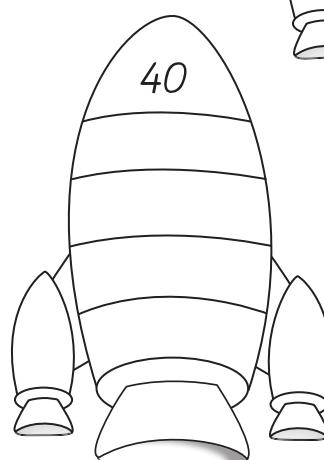
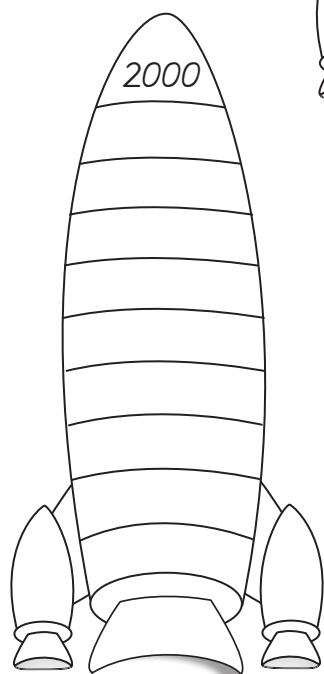
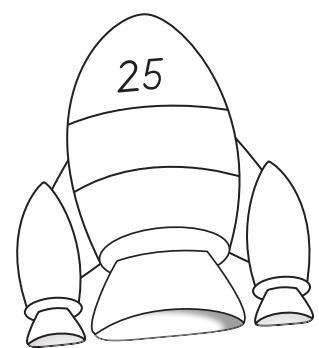
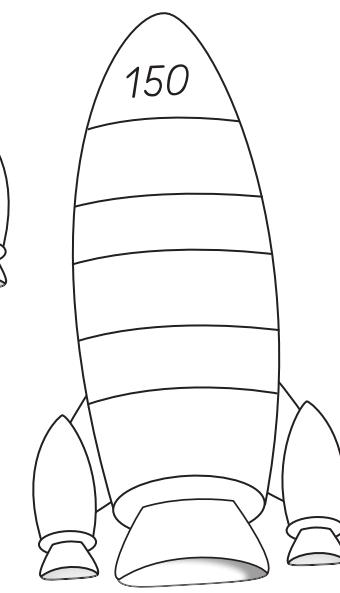
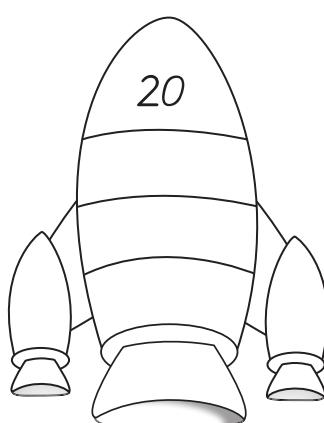
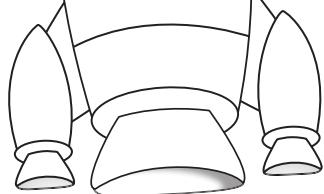
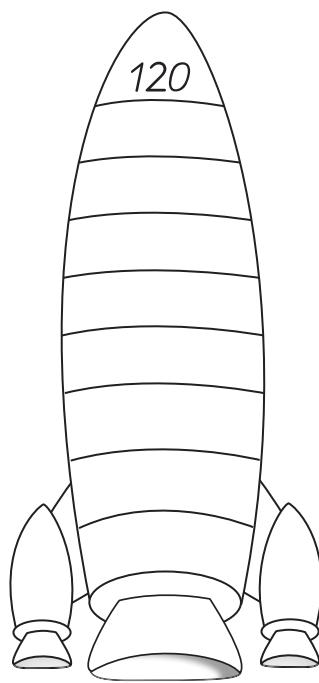
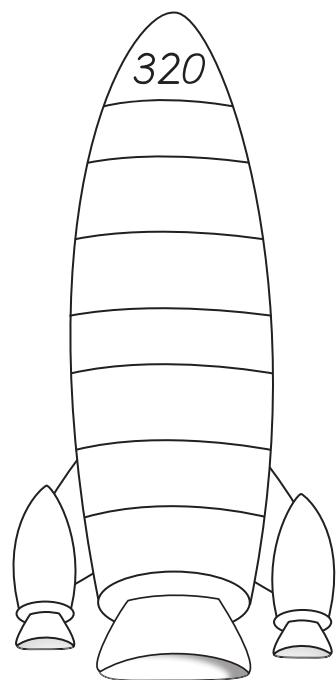
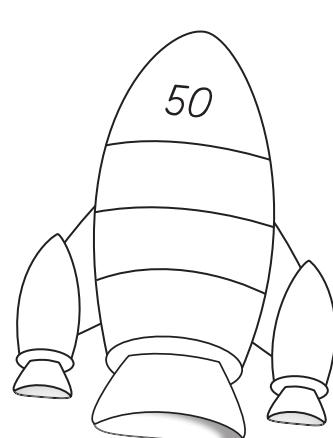
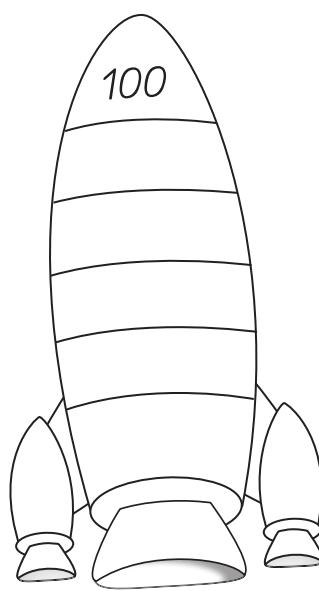
© Myrtel® Team – Lehrer entwickeln für Kinder GmbH & Co. KG

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)

# Rechenraketen

Name: \_\_\_\_\_

1. Diese Raketen starten nur, wenn alle Stufen richtig gelöst sind!  
Schreibe Aufgaben zu dem Ergebnis in der Raketenspitze!

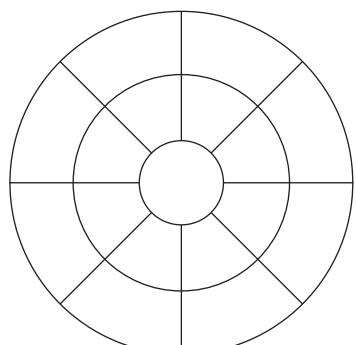
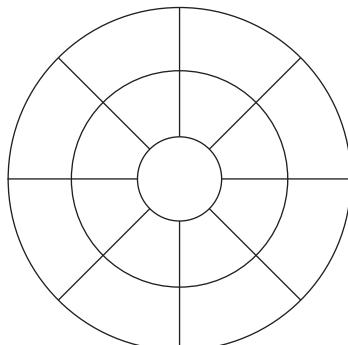
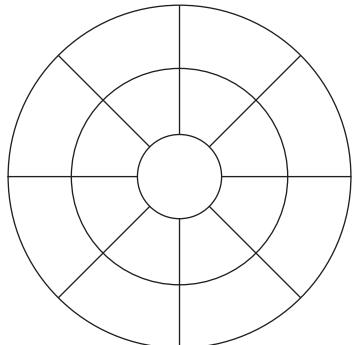
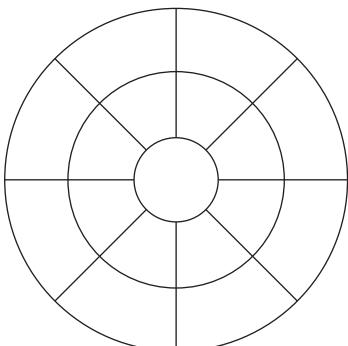
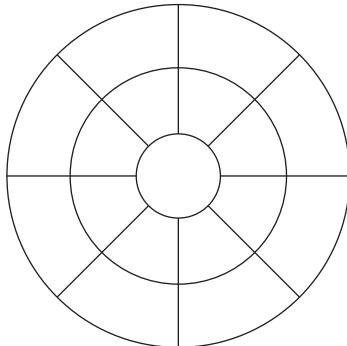
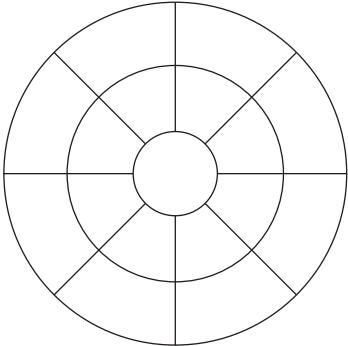


# Multiplikation und Division

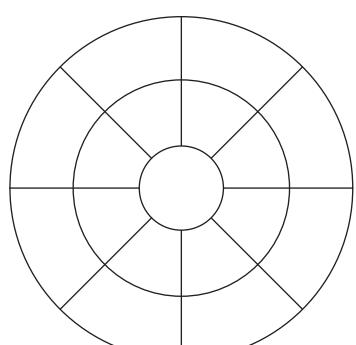
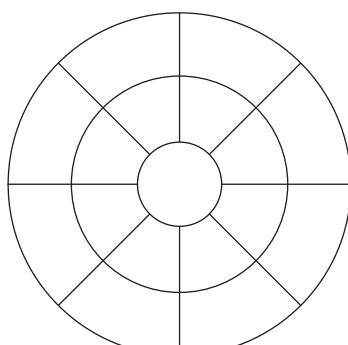
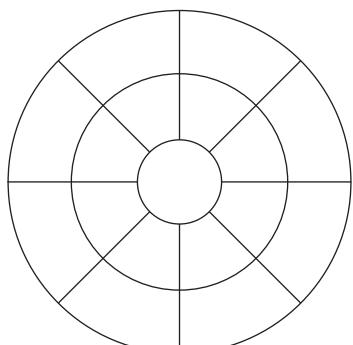
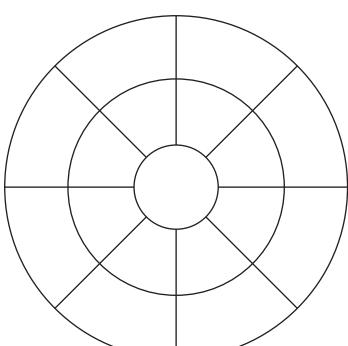
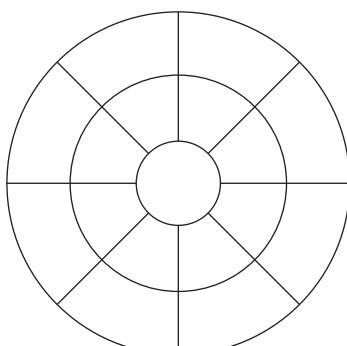
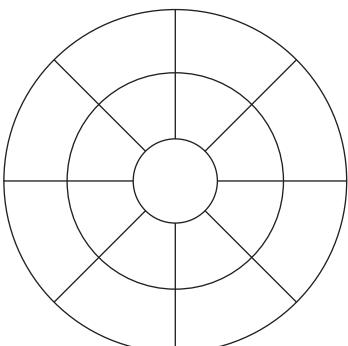
Name: \_\_\_\_\_

Während der Apollo-11-Mission umkreiste der Astronaut Michael Collins in 22 Stunden fünfmal den Mond. Er hielt die Stellung in der Kommandokapsel, dem sogenannten Mutterschiff, während seine Kollegen die Mondoberfläche erkundeten. Neben seinen Arbeiten in der Kapsel trainierte er sein Gehirn mit den folgenden Kopfrechenaufgaben:

**1. Multipliziere!**

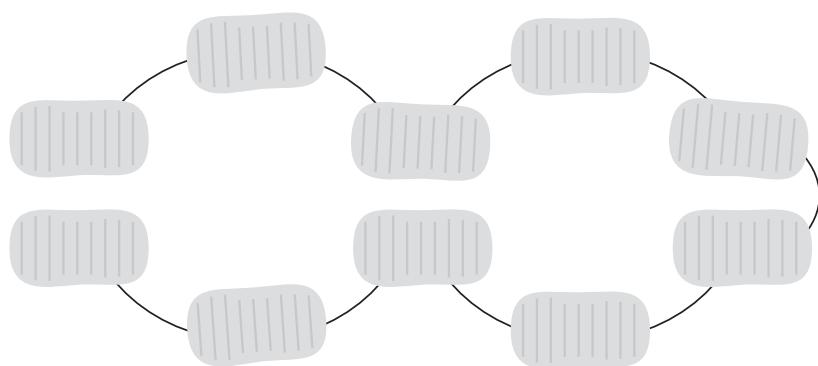


**2. Dividiere!**



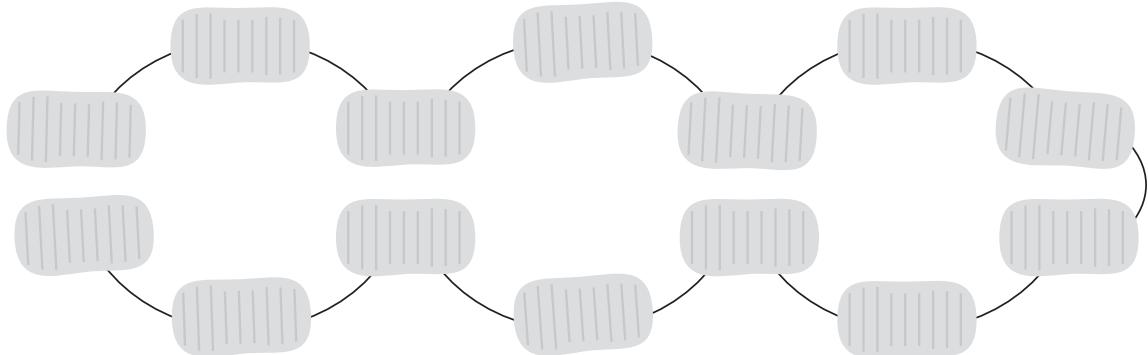
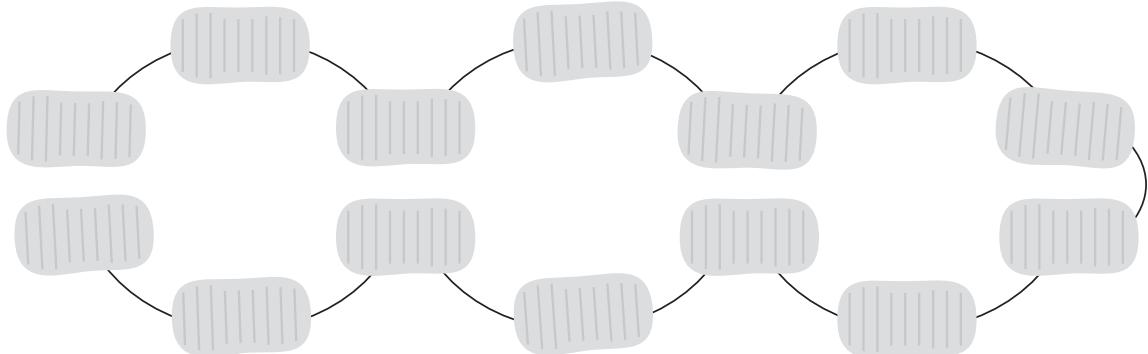
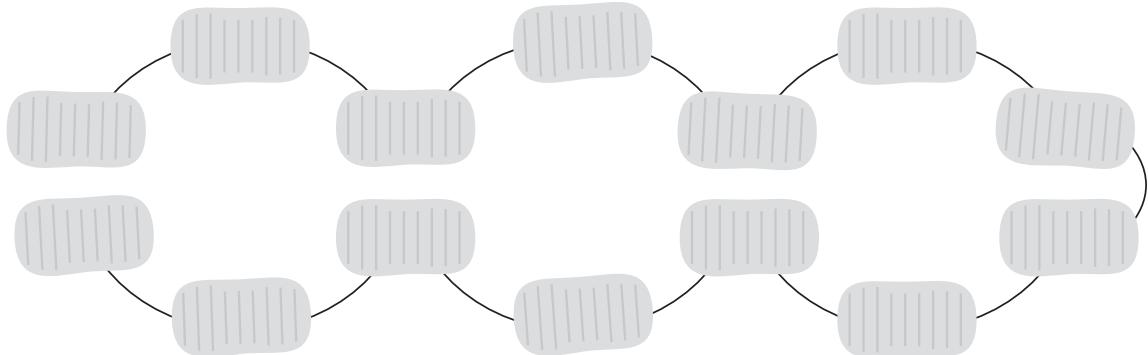
# Große Sprünge auf dem Mond

Name: \_\_\_\_\_



Ein kleiner Schritt für den Menschen –  
ein großer Sprung für die Menschheit.

*Neil Armstrong*



# Kompetenztest ZR bis 1000

Name: \_\_\_\_\_

## 1. Addiere!

	4	3	7	
+	2	6	9	
	+	1	5	6

	2	3	4	
+	3	9	5	
	+	2	7	3

	4	8	1	
+	3	2	6	
	+	2	4	5

	2	0	8	
+	3	7	4	
	+	3	8	8

4

## 2. Subtrahiere!

	6	2	7	
-	1	3	9	
	-	2	4	7

	8	6	5	
-	2	3	6	
	-	3	5	7

	5	4	3	
-	2	9	5	
	-	1	7	2

	7	2	1	
-	3	6	4	
	-	1	7	5

4

## 3. Ergänze die fehlenden Zahlen in den Raketenstufen zur Summe 1000!

1000
571
231
129

1000
328
147
256

1000
439
166
234

1000
329
256
133

4

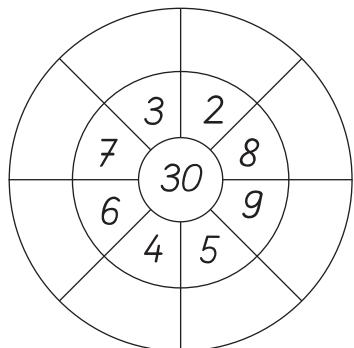
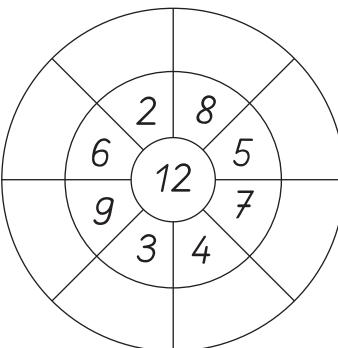
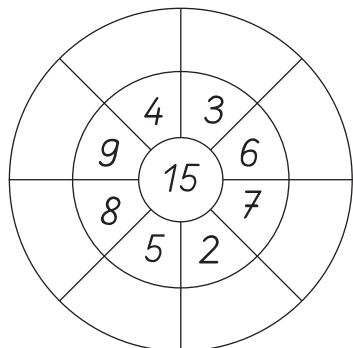
## 4. Wie viele Meter hat das Mondauto zurückgelegt?

von	0	3	4	7	m	0	2	2	7	m	0	0	7	9	m	0	5	2	6	m	0	4	3	8	m
bis	0	5	2	9	m	0	6	3	1	m	0	4	5	3	m	1	0	0	0	m	0	8	8	7	m
					m					m					m					m					m

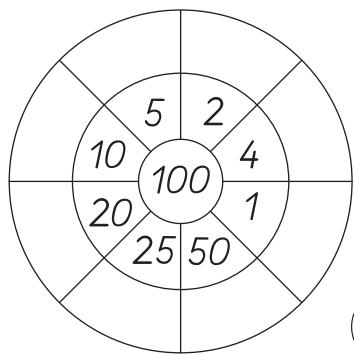
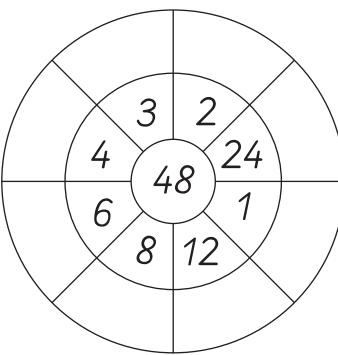
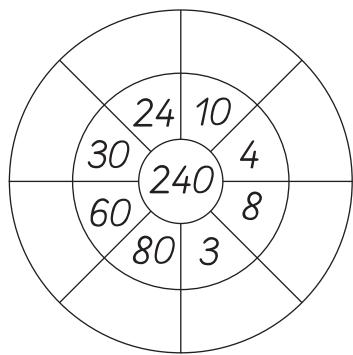
5

## 5. Mondumkreisungen

### a) Multipliziere!



### b) Dividiere!



24

6. Ein Mondauto ist 3 m lang. Wie viele Mondautos hintereinander ergeben

- a) 180 m     b) 234 m?

## Rechnungen:

## Antwort:

---

4

7. Bei der ersten Landung einer bemannten Mondrakete im Jahr 1969 war Jana 14 Jahre alt. Wie alt ist sie heute?

## Rechnung:

## Antwort:

---

Page 10 of 10

2