

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
1 Zusammenleben in der sozialen Gemeinschaft	14
Struktur und Regeln als Voraussetzung für Zugehörigkeit	16
Werte – die unverzichtbare Basis des Zusammenlebens	24
Identifikation und Zugehörigkeit als Voraussetzung für Beteiligung	32
Verantwortliches Handeln und Beteiligung als Voraussetzungen für gemeinschaftsorientierte Selbstbestimmung	36
Umgang mit vermeintlich schwierigen Kindern oder Schülern .	42
Reflexion und Feedback	52
Lernen in stabilen Beziehungen	56
2 Führungsarbeit für die soziale Gemeinschaft	62
Erfolgreiche Führungsarbeit	63
Ermöglichen als Führungsaufgabe	65
Die spezifische Führungskultur in pädagogischen Einrichtungen	76
3 Strukturen der sozialen Gemeinschaft	83
Unterrichtsfächer und Bildungsbereiche: Lernen auf der Grundlage eines Fächerkanons	93
Bildungsbereiche im Klax Kindergarten	95
Gestaltung von Übergängen bei Klax.	103
Eingewöhnung in Krippe und Kindergarten	108

4 Elternzusammenarbeit	113
Ein Ausflug in die Geschichte der Elternzusammenarbeit	115
Elternzusammenarbeit heute	118
Strukturen für eine gelingende Elternzusammenarbeit	120
Ein Wort zum Schluss:	
Warum sich pädagogische Institutionen ändern müssen	123
Strukturen und Routinen für eine gelingende soziale Gemeinschaft	126
Die Autoren	131