

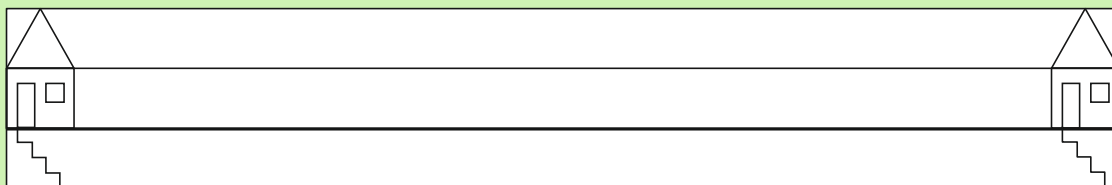
Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

# Die Zauberwaldschule

# 2

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag  
2., überarbeitete Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-492-6

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
----------------------	---



<b>B/b</b> .....	6
------------------	---

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	7
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	8
Silbenmemory und Silbendomino .....	9
Schreibübungen zum B/b .....	12



<b>O/o</b> .....	17
------------------	----

Langes und kurzes O/o unterscheiden .....	18
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	19
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	21
Schreibübungen zum O/o .....	22
Lese- und Schreibübungen .....	27
Lias Namenwortspiel .....	32



<b>G/g</b> .....	33
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	34
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	36
Schreibübungen zum G/g .....	37
Lese- und Schreibübungen .....	42



## **T/t** ..... 44

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	45
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	47
Schreibübungen zum T/t .....	48
Wörtersuchspiele .....	53
Lese- und Schreibübungen .....	54



## **L/l** ..... 56

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	57
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	59
Schreibübungen zum L/l .....	60
Labyrinth .....	65
Lese- und Schreibübungen .....	66



## **H/h** ..... 68

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	69
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	71
Schreibübungen zum H/h.....	72
Lese- und Schreibübungen .....	77

## **Das kann ich jetzt** ..... 80

# Vorwort

## Zum Vorlesen oder Selberlesen

Nun gehst du schon ein paar Wochen in die Schule.

Sicherlich habt ihr euch in der Klasse viel zu erzählen, genauso wie die Tiere im Zauberwald.

Denke daran, dass die anderen Kinder dich gut verstehen sollen.

Sprich nicht zu leise und nicht zu laut, nicht zu schnell und auch nicht zu langsam, so wie es gerade zur Situation passt.

Lilo, die Schnecke, ist etwas schüchtern und muss aufpassen, dass sie nicht zu leise spricht.

Quips, der Frosch, muss sich immer wieder entschuldigen, weil er so vorlaut ist.

Murello, der Maulwurf, bedankt sich, wenn ihm beim Lesen geholfen wird.

Kennst du solche Situationen auch?

Sprich mit deinem Lernpartner darüber.

### 1. Male das Bild an.





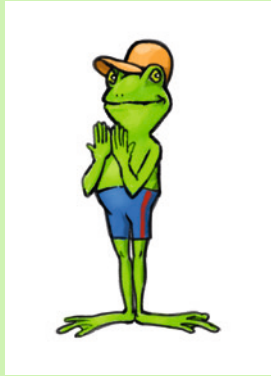
1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.
2. Findet B/b-Wörter.
3. Bildet Sätze mit B/b-Wörtern.



4. Kannst du eine Geschichte mit mit B/b-Wörtern erzählen?







B b

 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.

☒ ☐ ☐


☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

 2. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.

☐ ☒ ☐


☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

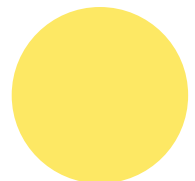
 3. Wo hörst du den Laut am Ende? Kreuze an.

☐ ☐ ☒


☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐



1. Sprich die Silben deutlich.



2. Hüpf die Silben.



3. Schwinge die Silben in die Luft.



4. Schreibe die Silbenbögen.













5. Schreibe die Silbenbögen.

Schreibe die betonten Silben dicker.












## Finde die Wörter



1. Gehe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.



2. Verbinde die Buchstaben zum Wort. Beginne mit dem eingekreisten Buchstaben.

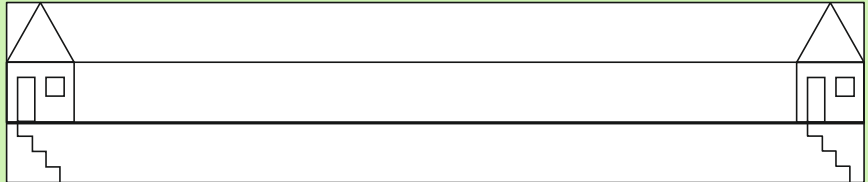


3. Schreibe das Wort auf.

**B**

m

i

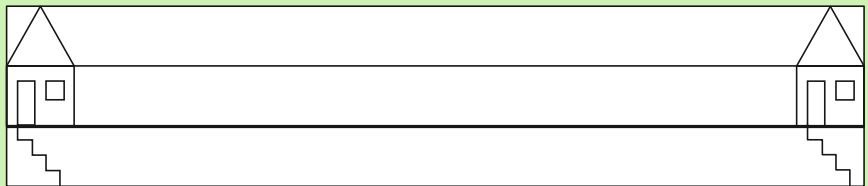


**M**

i

a

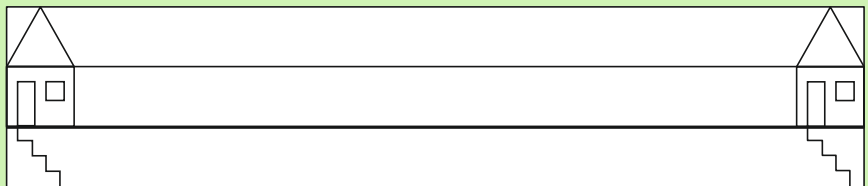
r



**A**

r

m



4. Finde das Wort aus den Buchstaben heraus.



Verbinde die Buchstaben zum Wort und schreibe es auf.

**M**

n

m

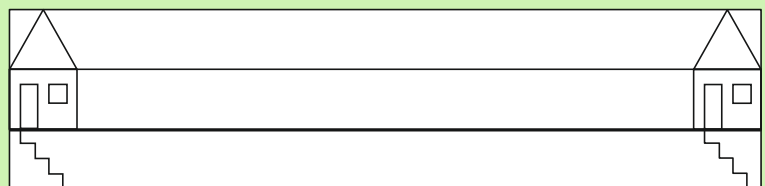
k

p

i

x

i





1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.

	M m l i R r M m l i R r	
	A a O o B b O o B b A a	



2. Gehe die Wörter auf den Buchstabenplatten.



3. Schreibe die Wörter mehrmals in die Lineatur.

Mira


Maria


Mimi


# Bilddiktate mit Quips



1. Führt die Quipsbewegungen durch.

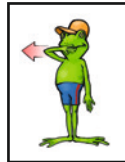


2. Schreibe die Namenwörter auf.



Namenwörter werden am Anfang großgeschrieben.

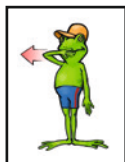
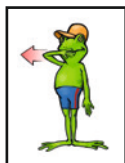
1.






Lösungswort: Bim

2.






Lösungswort: Oma



1. Begleite das Lesen mit dem Lesefinger.



B  
Bi  
Bib  
Bibo



M  
Mo  
Mom  
Momo



A  
Ar  
Aro  
Arom  
Aroma



R  
Ro  
Rom



M  
Ma  
Mam  
Mami



M  
Ma  
Mar  
Mari  
Mario



O  
Om  
Oma



M  
Mi  
Mio



O  
Om  
Omi



## Lias Namenwortspiel



1. Würfle und setze den Spielstein entsprechend. Finde Namenwörter mit den Buchstaben am Anfang.

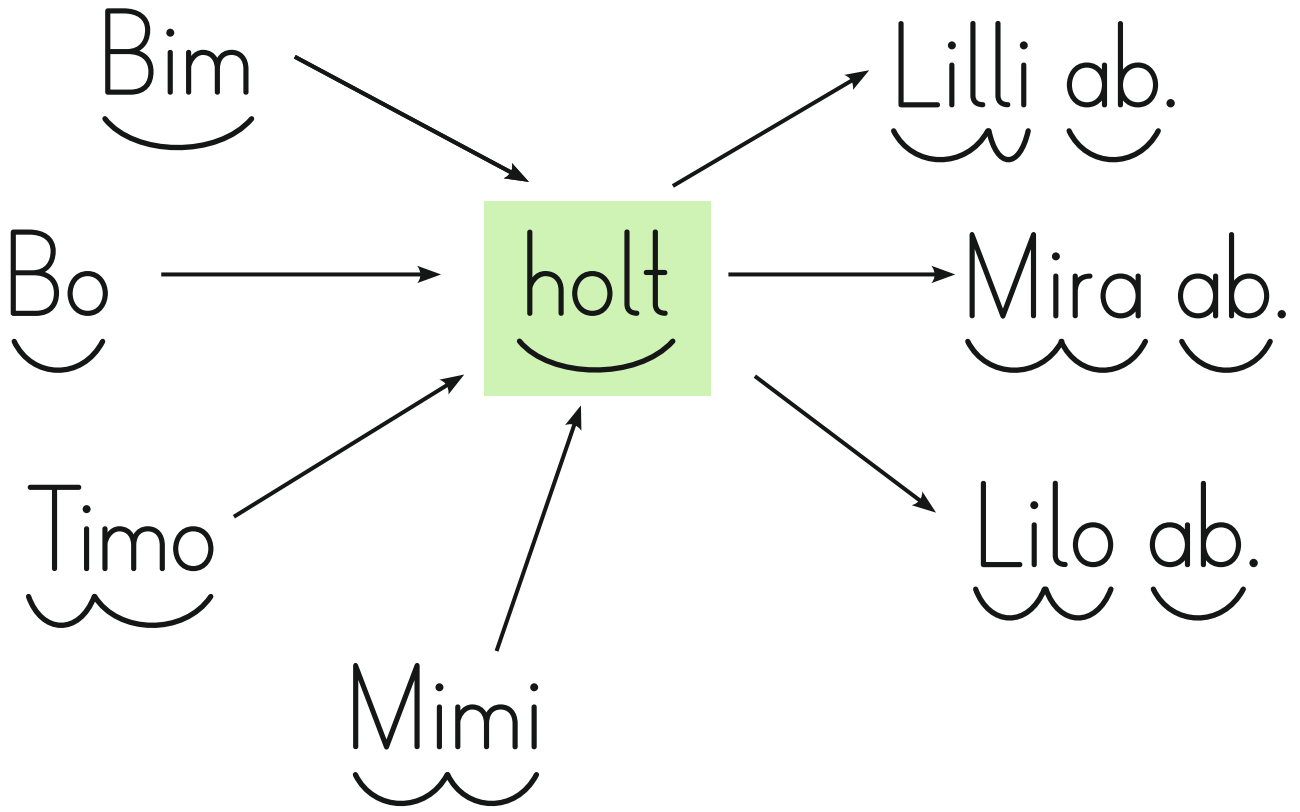






## 1. Lies die Sätze.



Mimi → holt → Lilli ab.





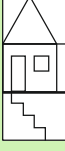
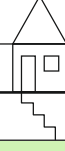
## 2. Schreibe die Sätze.





Achte auf den Abstand zwischen den Wörtern. Am Ende des Satzes steht ein Punkt. Namenwörter werden am Anfang großgeschrieben.

1.  \_\_\_\_\_ 

2.  \_\_\_\_\_ 

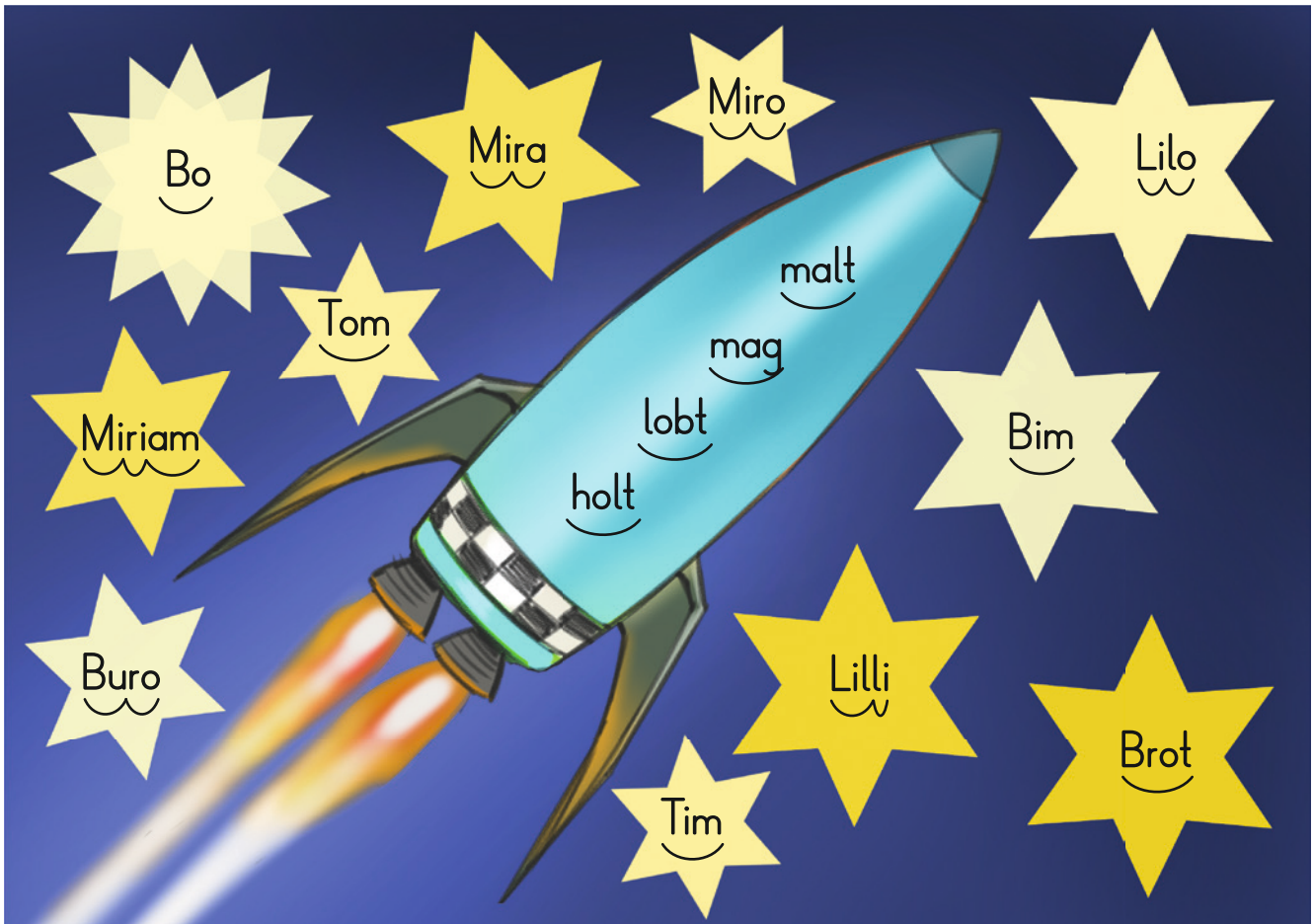
3.  \_\_\_\_\_ 

4.  \_\_\_\_\_ 

# Das kann ich jetzt



1. Lies die Wörter in der Rakete und in den Sternen.



2. Bilde Sätze mit den Sternen- und Raketenwörtern.



Am Satzanfang schreibt man groß. Denke an den Abstand zwischen den Wörtern. Am Ende des Satzes steht ein ☐

1.	<div><div></div><div></div><div></div></div>
2.	<div><div></div><div></div><div></div></div>
3.	<div><div></div><div></div><div></div></div>