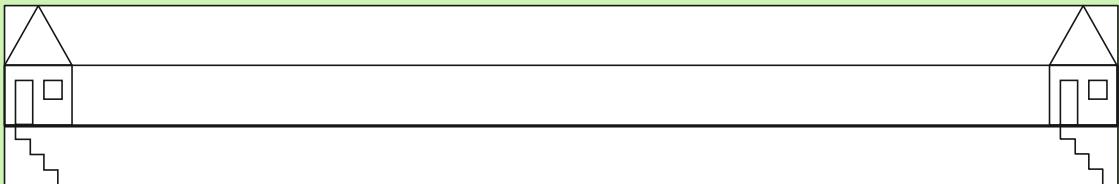


Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

Die Zauberwaldschule 2

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag
2., überarbeitete Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-492-6

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingesannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---



B/b	6
------------------	---

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	7
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	8
Silbenmemory und Silbendomino	9
Schreibübungen zum B/b	12



O/o	17
------------------	----

Langes und kurzes O/o unterscheiden	18
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	19
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	21
Schreibübungen zum O/o	22
Lese- und Schreibübungen	27
Lias Namenwortspiel.....	32



G/g	33
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	34
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	36
Schreibübungen zum G/g	37
Lese- und Schreibübungen	42



T/t	44
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	45
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	47
Schreibübungen zum T/t	48
Wörtersuchspiele	53
Lese- und Schreibübungen	54



L/l	56
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	57
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	59
Schreibübungen zum L/l	60
Labyrinth	65
Lese- und Schreibübungen	66



H/h	68
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	69
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	71
Schreibübungen zum H/h	72
Lese- und Schreibübungen	77

Das kann ich jetzt	80
---------------------------	----

Vorwort

Zum Vorlesen oder Selberlesen

Nun gehst du schon ein paar Wochen in die Schule.

Sicherlich habt ihr euch in der Klasse viel zu erzählen, genauso wie die Tiere im Zauberwald.

Denke daran, dass die anderen Kinder dich gut verstehen sollen.

Sprich nicht zu leise und nicht zu laut, nicht zu schnell und auch nicht zu langsam, so wie es gerade zur Situation passt.

Lilo, die Schnecke, ist etwas schüchtern und muss aufpassen, dass sie nicht zu leise spricht.

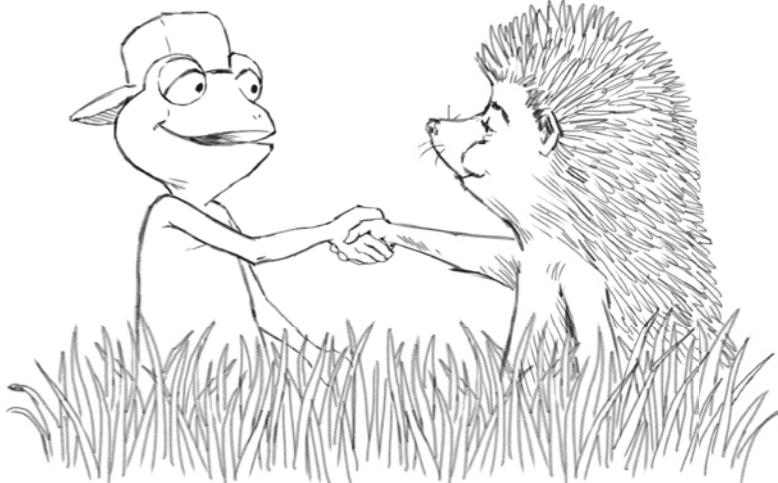
Quips, der Frosch, muss sich immer wieder entschuldigen, weil er so vorlaut ist.

Murello, der Maulwurf, bedankt sich, wenn ihm beim Lesen geholfen wird.

Kennst du solche Situationen auch?

Sprich mit deinem Lernpartner darüber.

1. Male das Bild an.



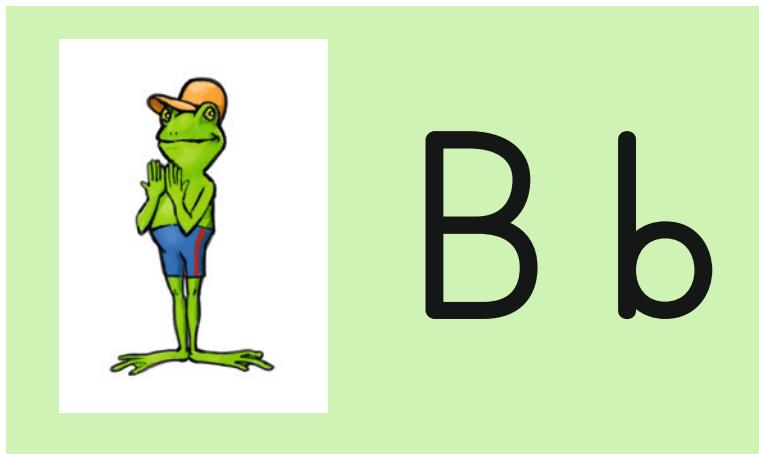


1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.
2. Findet B/b-Wörter.
3. Bildet Sätze mit B/b-Wörtern.
4. Kannst du eine Geschichte mit B/b-Wörtern erzählen?





B/b



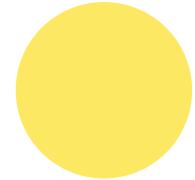
X 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.



X 2. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.

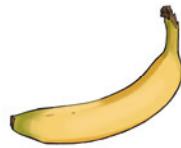


X 3. Wo hörst du den Laut am Ende? Kreuze an.





-  1. Sprich die Silben deutlich.
-  2. Hüpfe die Silben.
-  3. Schwinge die Silben in die Luft.
-  4. Schreibe die Silbenbögen.





-  5. Schreibe die Silbenbögen.
Schreibe die betonten Silben dicker.







Finde die Wörter



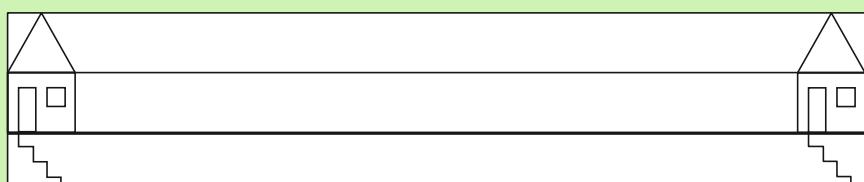
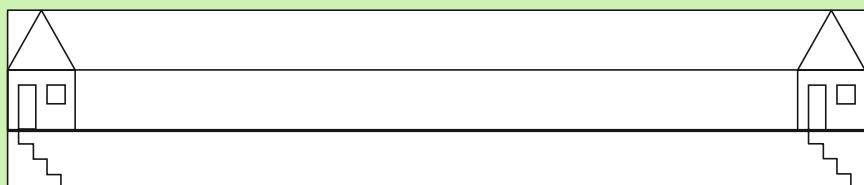
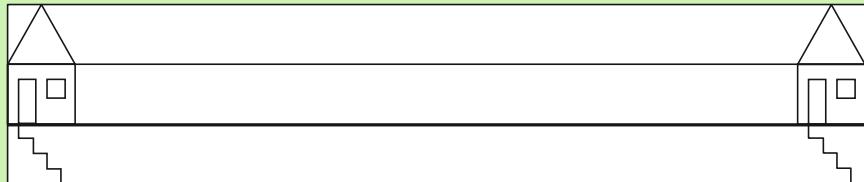
1. Gehe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge.



2. Verbinde die Buchstaben zum Wort. Beginne mit dem eingekreisten Buchstaben.



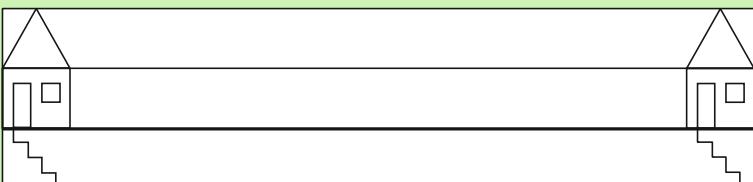
3. Schreibe das Wort auf.



4. Finde das Wort aus den Buchstaben heraus.



Verbinde die Buchstaben zum Wort und schreibe es auf.





1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.

M m I R r M m I R r

(empty line for practice)

A a O o B b O o B b A a

(empty line for practice)



2. Gehe die Wörter auf den Buchstabenplatten.



3. Schreibe die Wörter mehrmals in die Lineatur.

Mira

(empty line for practice)

Maria

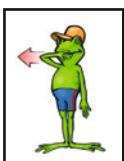
(empty line for practice)

Mimi

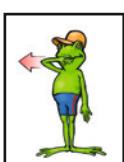
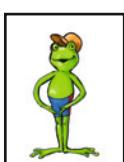
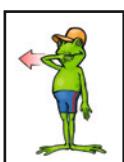
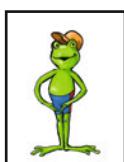
(empty line for practice)

Bilddiktate mit Quips

-  1. Führt die Quipsbewegungen durch.
 -  2. Schreibe die Namenwörter auf.
 -  Namenwörter werden am Anfang großgeschrieben.



Lösungswort: Bim



Lösungswort: Oma



1. Begleite das Lesen mit dem Lesefinger.



B
Bi
Bib
Bibo



M
Mo
Mom
Momo



A
Ar
Aro
Arom
Aroma



R
Ro
Rom



M
Ma
Mam
Mami



M
Ma
Mar
Mari
Mario



O
Om
Oma

M
Mi
Mio



O
Om
Omi

Lias Namenwortspiel

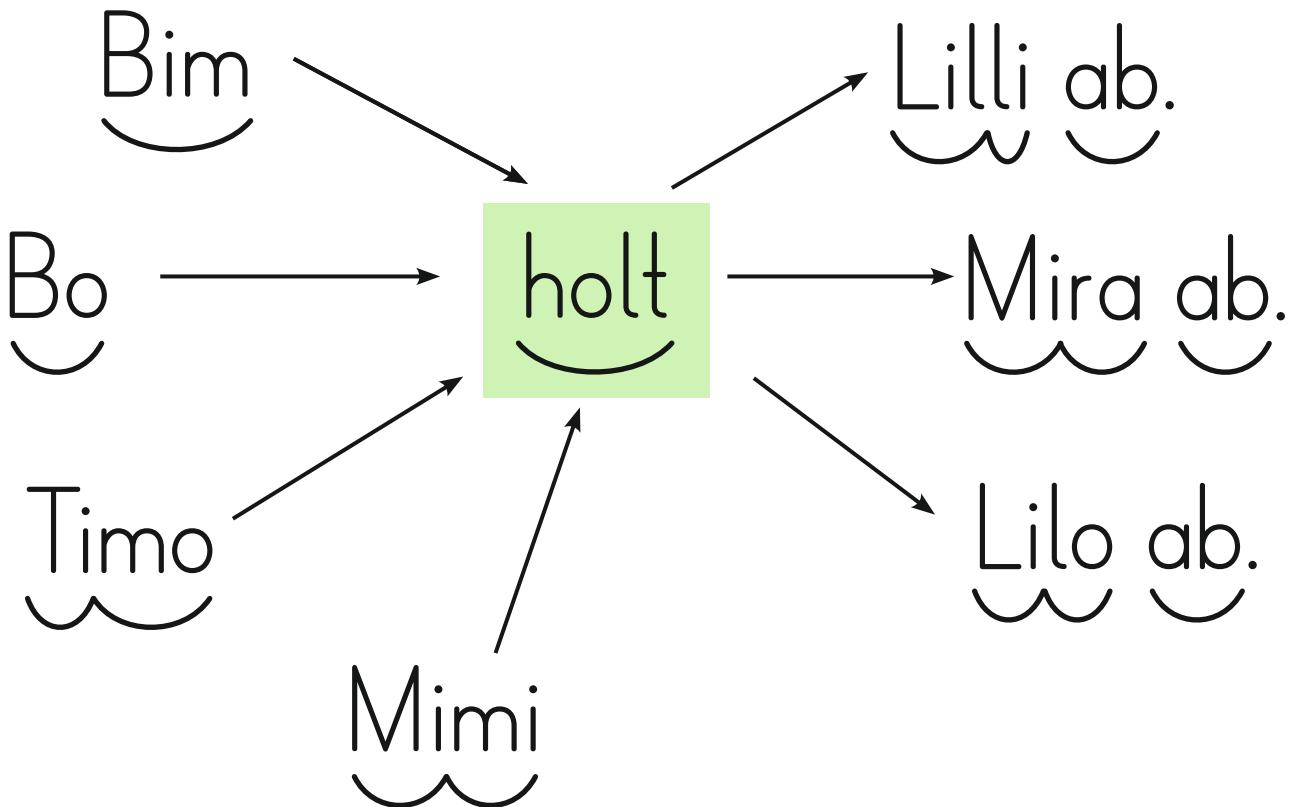
1. Würfle und setze den Spielstein entsprechend. Finde Namenwörter mit den Buchstaben am Anfang.





1. Lies die Sätze.

Mimi → holt → Lilli ab.



2. Schreibe die Sätze.



Achte auf den Abstand zwischen den Wörtern. Am Ende des Satzes steht ein Punkt. Namenwörter werden am Anfang großgeschrieben.

1.

2.

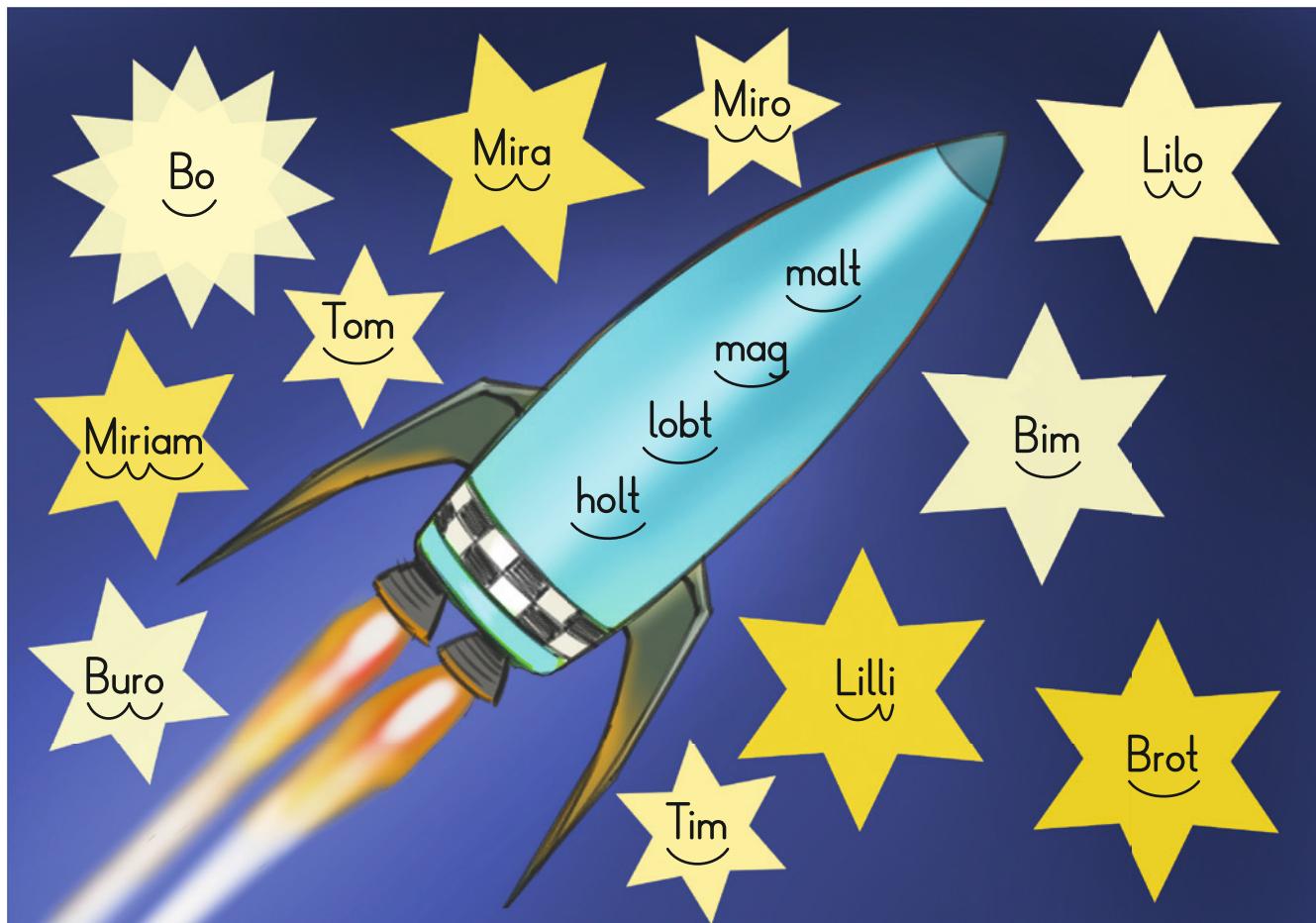
3.

4.

Das kann ich jetzt



1. Lies die Wörter in der Rakete und in den Sternen.



2. Bilde Sätze mit den Sternen- und Raketenwörtern.



Am Satzanfang schreibt man groß. Denke an den Abstand zwischen den Wörtern. Am Ende des Satzes steht ein □

1.

2.

3.
