

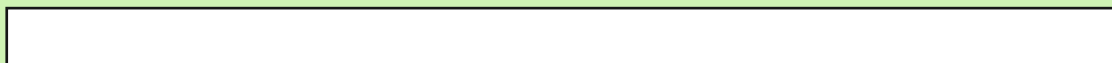
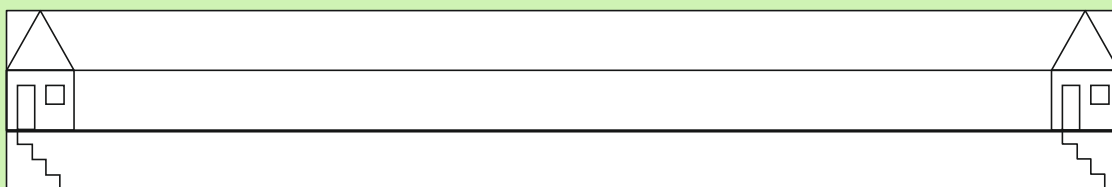
Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

Die Zauberwaldschule

1

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag
2., überarbeitete Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-491-9

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---



Erzählbilder und Spiele	6
--------------------------------------	---

Silbi fliegt durch das All	6
Silbi landet im Zauberwald	7
Silbenmemory	8
Jede Silbe besteht aus Buchstaben	11
Anlautspiel	12



M/m	15
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	16
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	22
Schreibübungen zum M/m	23



I/i	27
------------------	----

Langes und kurzes I/i unterscheiden	28
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	29
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	31
Würfelspiel	32
Schreibübungen zum I/i	33
Leseübungen	37
Reimwörter finden	39



R/r	40
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	41
Memory	43
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	46
Schreibübungen zum R/r	47



A/a	51
Langes und kurzes A/a unterscheiden	52
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen	53
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben	55
Schreibübungen zum A/a	56
Reimwörter finden	60
Namenwörter lesen und schreiben	61
Silbi-Rakete	63
Namenwörter lesen und schreiben	65
Bilddiktate mit Quips	68
Auf- und Abbau-Übungen	72
 Das kann ich jetzt	 74
Quipskarten	75

Vorwort

Zum Vorlesen oder Selberlesen

Herzlich willkommen in der Zauberwaldschule!

Auf dem Deckblatt deines ersten Zauberwaldheftes siehst du, wie Mira, die alte Eule, den Tieren im Zauberwald das Lesen und Schreiben beibringt.

Wenn sie redet, hören sie ihr zu.

Wenn ein Tier etwas sagen möchte, meldet es sich und wartet ab, bis es an der Reihe ist.

Alle Tiere lassen einander zu Ende sprechen und hören sich gegenseitig zu.

Sie wissen oft die Antworten auf Miras Fragen oder sie bringen eigene Ideen in den Unterricht ein.

Gemeinsam macht der Unterricht allen viel Spaß.

Sogar aus dem All kommt Silbi, der Silbenfloh, in den Zauberwald geflogen.

Wir wünschen auch dir in deiner Klasse viel Spaß in der Schule und beim Lesen- und Schreibenlernen!

1. Male das Bild an.



Silbi fliegt durch das All



1. Was siehst du auf dem Bild?



2. Sprich die Silben deutlich.



3. Schreibe mit einem Leuchtstift die Silbenbögen.



Silbenmemory





1. Klebe die Bilder von Seite 9 in die richtigen Spalten.



2. Finde weitere Beispiele für die freien Kästchen und male sie.



Silbenmemory



1. Sprich die Silben deutlich.



























2. Hüpf die Silben.



3. Schwinge die Silben in der Luft.



4. Schneide die Memorykarten aus und spiele das Silbenmemory.



1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.

2. Findet M/m-Wörter.

3. Bildet Sätze mit M/m-Wörtern.



4. Kannst du eine Geschichte mit M/m-Wörtern erzählen?





1. Sprich die Silben deutlich.



2. Hüpf die Silben.



3. Schwinge die Silben in die Luft.



4. Schreibe die Silbenbögen.



















Mira erklärt Myrtel, dass es betonte und unbetonte Silben gibt.



5. Schreibe die Silbenbögen.

Schreibe die betonten Silben dicker.




















1. Kreise alle M/m ein.

M o M W O N
p M l
m
M n F m k m



2. Male alle M/m an.

M N L M K M

m n u t m o m

M o m M w m





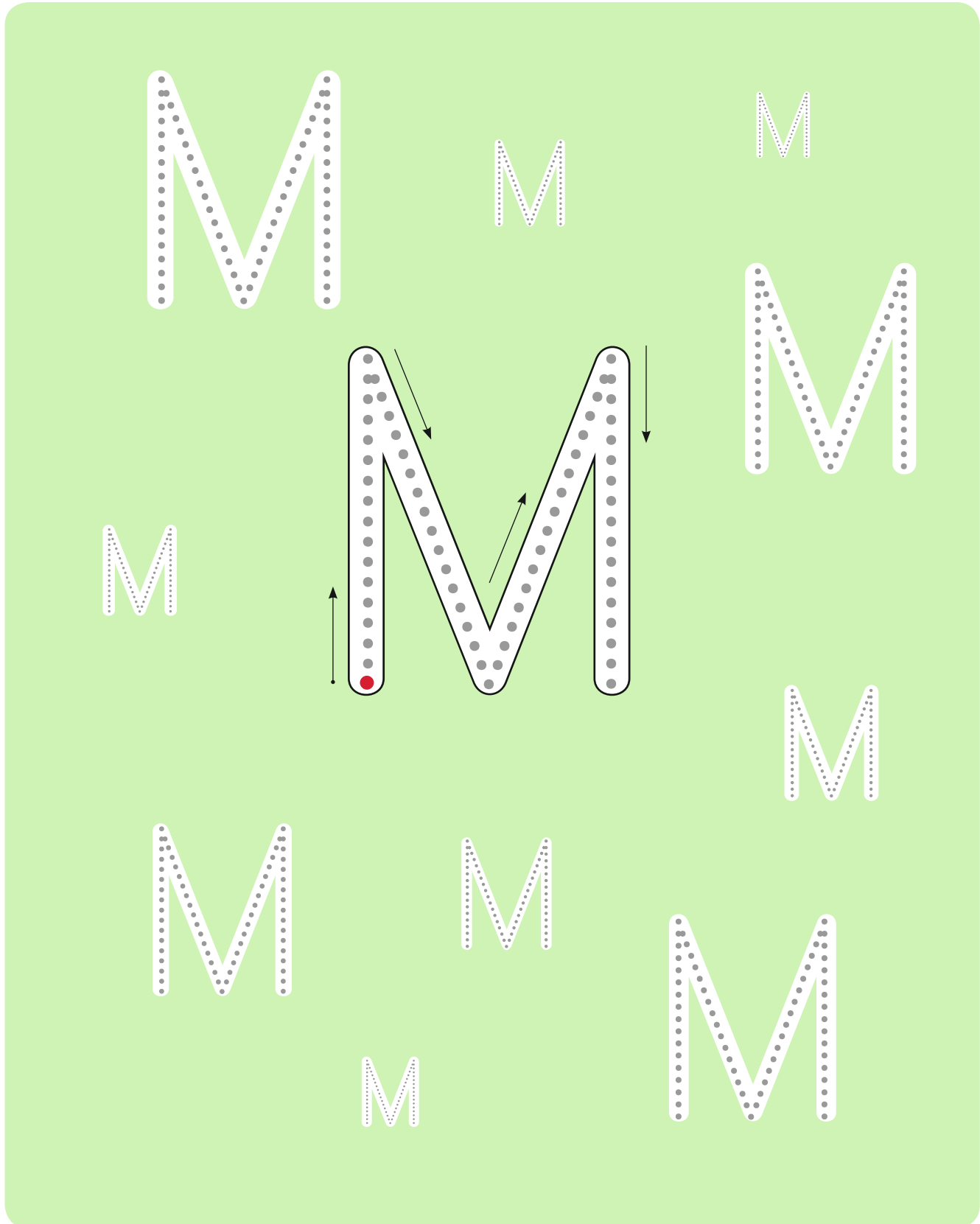
1. Übe, bevor du schreibst.



2. Spure das große M nach. Beginne immer beim roten Punkt.



3. Schreibe das große M fünfmal mit dicken Buntstiften nach.





1. Übe, bevor du schreibst.



2. Spure das kleine m nach.



3. Schreibe das kleine m fünfmal mit dicken Buntstiften nach.

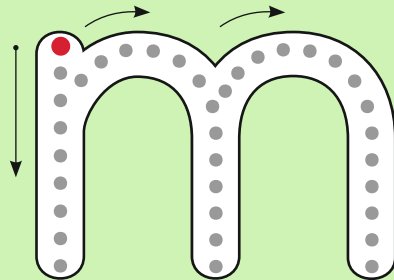
m

m

m

m

m



m

m

m

m

m



1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.

Handwriting practice sheet for the letter M/m. The sheet consists of eight rows, each with a green background and a white writing area. The writing area is divided into three horizontal lines (top, middle, and bottom) by two horizontal lines. The first row shows the letter M in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The second row shows the letter m in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The third row shows the letter M in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The fourth row shows the letter m in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The fifth row shows the letter M in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The sixth row shows the letter m in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The seventh row shows the letter M in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right. The eighth row shows the letter m in dotted lines for tracing, with a small house icon on the left and right.



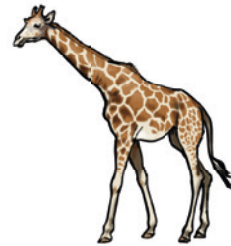
Höre genau – kurz oder lang



1. Langes l/i → Ziehe die Hände weit auseinander.



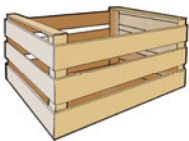
Kreise alle Bilder ein, die ein langes l/i haben.

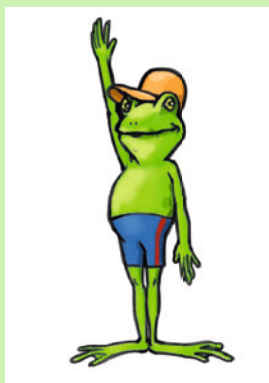


2. Kurzes l/i → Klatsche in die Hände.



Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes l/i haben.





l i

 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.

☒ ☐ ☐

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

 2. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.

☐ ☒ ☐

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

 3. Wo hörst du den Laut am Ende? Kreuze an.

☐ ☐ ☒

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐



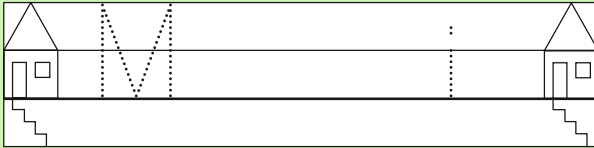
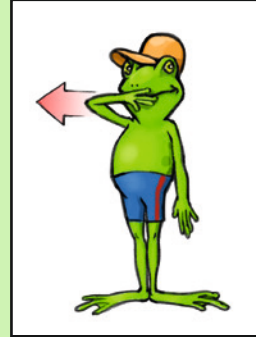
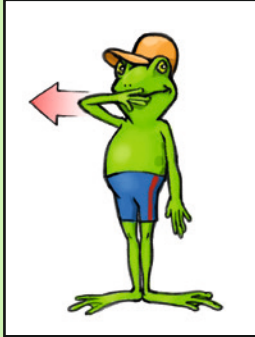
1. Führe die Quipsbewegungen durch.



2. Schreibe die Buchstaben nach.



3. Schreibe die Silbenbögen.





Das ist ja
mein Name!



4. Wie heißt die Maus? Schreibe auf.



Mimi ist ein Name. Namenwörter werden
am Anfang großgeschrieben.