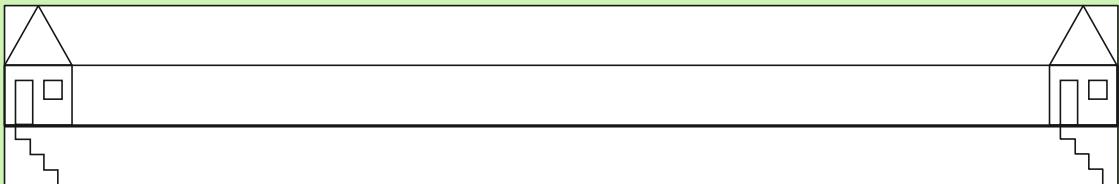


Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

Suzanne Voss, Heike Kramer, Annette Rögner

# Die Zauberwaldschule 1

Lesen und Schreiben lernen mit Musik und Bewegung



Name



© Myrtel® Verlag  
2., überarbeitete Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-491-9

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingesannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	5
----------------------	---



<b>Erzählbilder und Spiele .....</b>	6
--------------------------------------	---

Silbi fliegt durch das All .....	6
Silbi landet im Zauberwald .....	7
Silbenmemory .....	8
Jede Silbe besteht aus Buchstaben .....	11
Anlautspiel .....	12



<b>M/m .....</b>	15
------------------	----

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	16
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	22
Schreibübungen zum M/m .....	23



<b>I/i .....</b>	27
------------------	----

Langes und kurzes I/i unterscheiden .....	28
Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen .....	29
Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben .....	31
Würfelspiel .....	32
Schreibübungen zum I/i .....	33
Leseübungen .....	37
Reimwörter finden .....	39



## R/r ..... 40

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen ..... 41

Memory ..... 43

Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben ..... 46

Schreibübungen zum R/r ..... 47



## A/a ..... 51

Langes und kurzes A/a unterscheiden ..... 52

Den Laut hören und seine Stellung im Wort erkennen ..... 53

Silbenbögen hüpfen, schwingen und schreiben ..... 55

Schreibübungen zum A/a ..... 56

Reimwörter finden ..... 60

Namenwörter lesen und schreiben ..... 61

Silbi-Rakete ..... 63

Namenwörter lesen und schreiben ..... 65

Bilddiktate mit Quips ..... 68

Auf- und Abbau-Übungen ..... 72

## Das kann ich jetzt ..... 74

Quipskarten ..... 75

# Vorwort

## Zum Vorlesen oder Selberlesen

Herzlich willkommen in der Zauberwaldschule!

Auf dem Deckblatt deines ersten Zauberwaldheftes siehst du, wie Mira, die alte Eule, den Tieren im Zauberwald das Lesen und Schreiben beibringt.

Wenn sie redet, hören sie ihr zu.

Wenn ein Tier etwas sagen möchte, meldet es sich und wartet ab, bis es an der Reihe ist.

Alle Tiere lassen einander zu Ende sprechen und hören sich gegenseitig zu.

Sie wissen oft die Antworten auf Miras Fragen oder sie bringen eigene Ideen in den Unterricht ein.

Gemeinsam macht der Unterricht allen viel Spaß.

Sogar aus dem All kommt Silbi, der Silbenfloh, in den Zauberwald geflogen.

Wir wünschen auch dir in deiner Klasse viel Spaß in der Schule und beim Lesen- und Schreibenlernen!

1. Male das Bild an.



# Silbi fliegt durch das All



1. Was siehst du auf dem Bild?



2. Sprich die Silben deutlich.



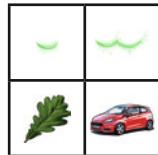
3. Schreibe mit einem Leuchtstift die Silbenbögen.



# Silbenmemory



1. Klebe die Bilder von Seite 9 in die richtigen Spalten.

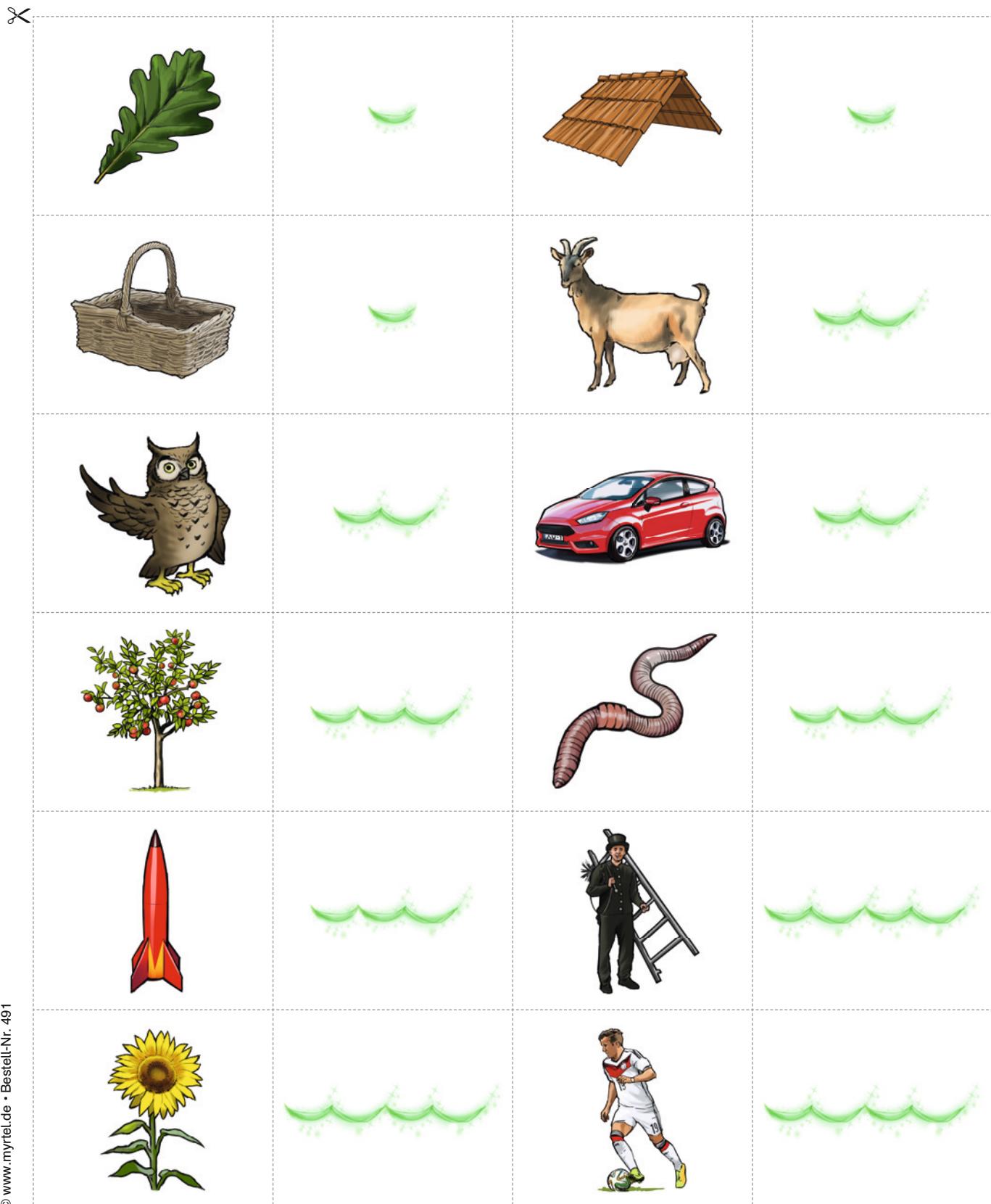


2. Finde weitere Beispiele für die freien Kästchen und male sie.




## Silbenmemory

1. Sprich die Silben deutlich.
2. Hüpfe die Silben.
3. Schwinge die Silben in der Luft.
4. Schneide die Memorykarten aus und spiele das Silbenmemory.





1. Was siehst du auf dem Bild? Tausche dich mit deinem Lernpartner aus.
2. Findet M/m-Wörter.
3. Bildet Sätze mit M/m-Wörtern.

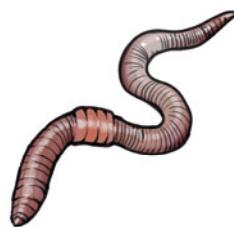
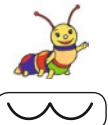


4. Kannst du eine Geschichte mit M/m-Wörtern erzählen?



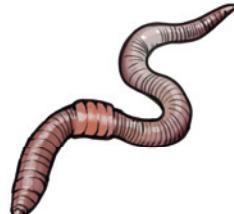
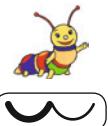


1. Sprich die Silben deutlich.
2. Hüpfe die Silben.
3. Schwinge die Silben in die Luft.
4. Schreibe die Silbenbögen.



Mira erklärt Myrtel, dass es betonte und unbetonte Silben gibt.

5. Schreibe die Silbenbögen.  
Schreibe die betonten Silben dicker.





M/m



1. Kreise alle M/m ein.

M

o

M

W

o

p

m

M

n

F

m

N

M

l

m

k



2. Male alle M/m an.

M

N

L

M

K

M

m

n

u

t

m

o

m

M

O

m

M

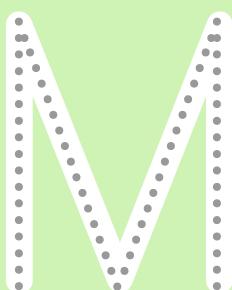
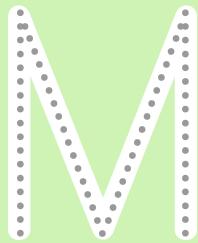
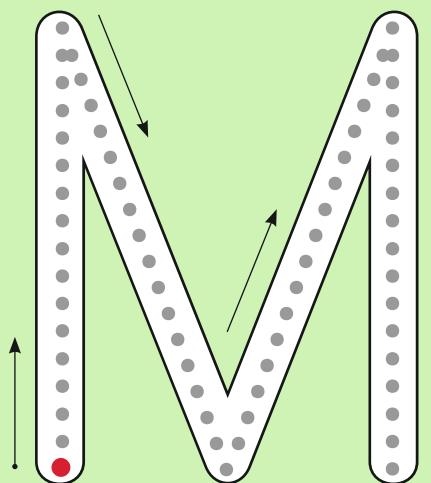
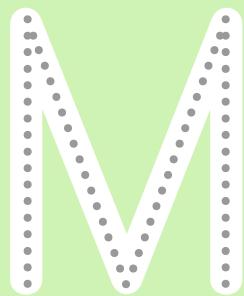
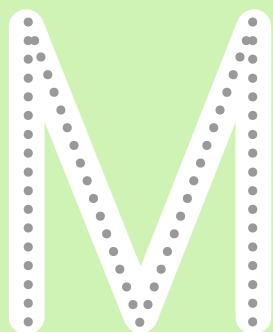
w

m



1. Übe, bevor du schreibst.

2. Spure das große M nach. Beginne immer beim roten Punkt.
3. Schreibe das große M fünfmal mit dicken Buntstiften nach.





1. Übe, bevor du schreibst.



2. Spure das kleine m nach.



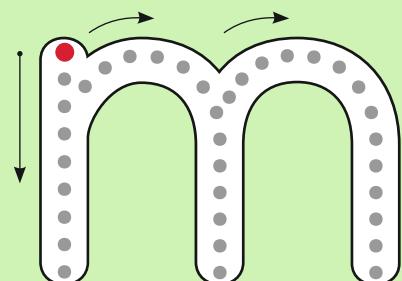
3. Schreibe das kleine m fünfmal mit dicken Buntstiften nach.

m

m

m

m



m

m

m

m

m

m



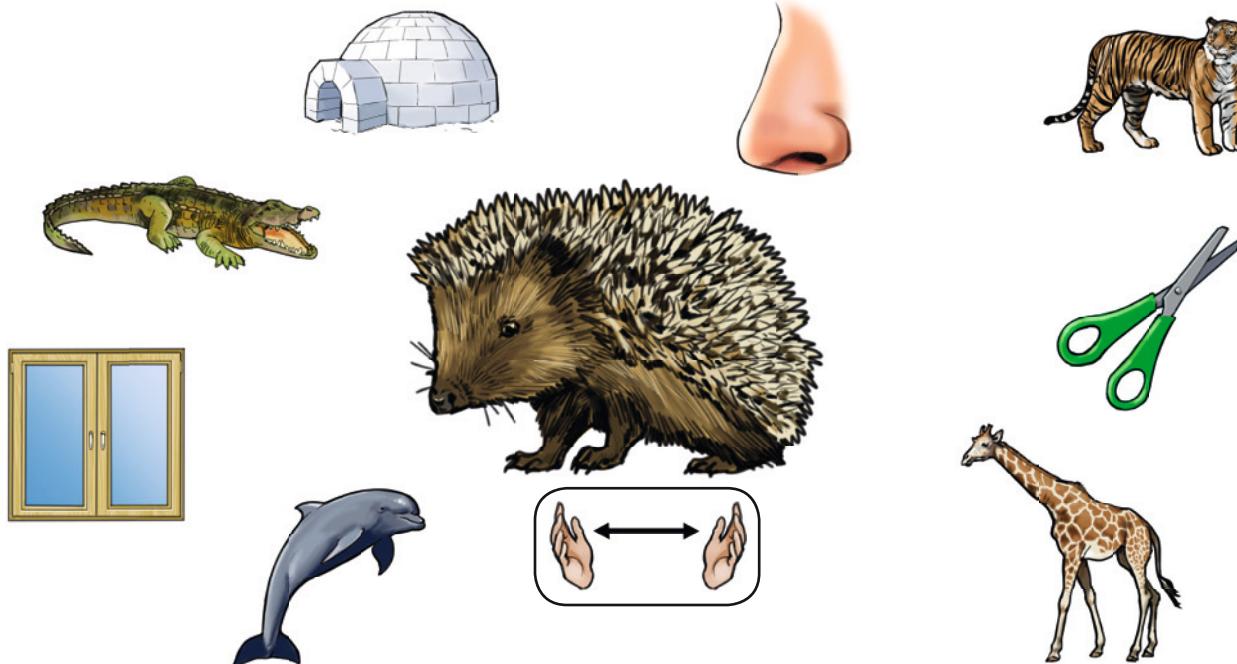
1. Schreibe die Buchstaben nach und schreibe sie ab.



## Höre genau – kurz oder lang

→ 1. Langes l/i → Ziehe die Hände weit auseinander.

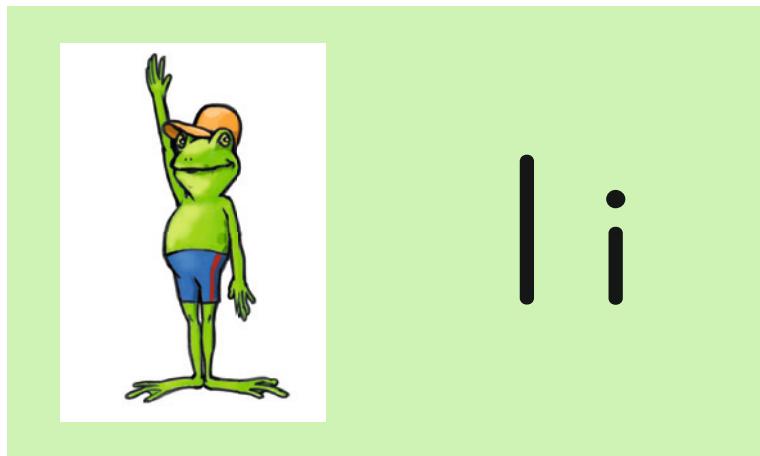
Kreise alle Bilder ein, die ein langes l/i haben.



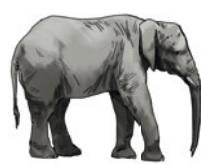
→ 2. Kurzes l/i → Klatsche in die Hände.

Kreise alle Bilder ein, die ein kurzes l/i haben.

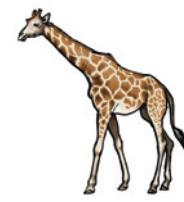
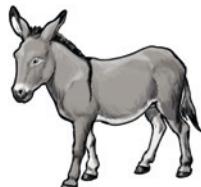




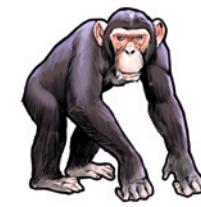
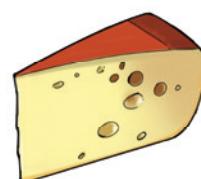
X 1. Wo hörst du den Laut am Anfang? Kreuze an.



X 2. Wo hörst du den Laut in der Mitte? Kreuze an.

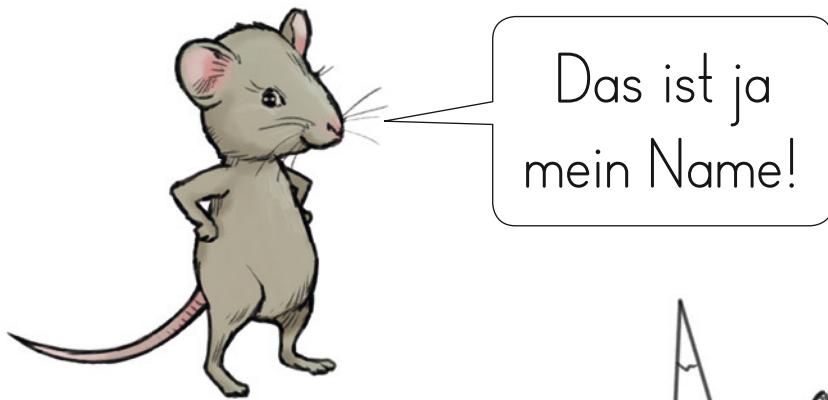


X 3. Wo hörst du den Laut am Ende? Kreuze an.





- 1. Führe die Quipsbewegungen durch.
- 2. Schreibe die Buchstaben nach.
- 3. Schreibe die Silbenbögen.



- 4. Wie heißt die Maus? Schreibe auf.

Mimi ist ein Name. Namenwörter werden am Anfang großgeschrieben.

