

Handlungsorientiertes Lernkonzept
Myrtel und Bo®
Klasse 2

Suzanne Voss

Das Regenbogenheft 1

Druckschrift

Name



© Myrtel® Verlag
2., verbesserte Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-471-1

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.myrtel.de



Inhaltsverzeichnis

Myrtel geht gern in die Schule	5
● Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor	6
● Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule	9
● Aufgaben zur Geschichte	10
●  Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule	11
●  Aufgaben zur Geschichte	12
● Das Regenbogenheft erkunden	13
● Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter	14
● Rechtschreibtraining	15
● Lernwörter trainieren	16
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1	18
● Bestimmte Begleiter zuordnen	19
● Namenwörter mit bestimmten Begleitern aufschreiben	20
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 2	21
● Sätze bilden: Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen	23
● Das Begleiterspiel	24
 Das Abc	25
● Lesetext: Das Abc	26
● Aufgaben zur Geschichte	27
●  Lesetext: Das Abc	28
●  Aufgaben zur Geschichte	29
● Abc-Gedicht lesen, vorlesen, auswendig lernen	30
● Wörter aus dem Regenbogen-Abc aufschreiben	31
● Rechtschreibtraining	32
● Lernwörter trainieren	33
● Das Alphabet aufschreiben	35
● Buchstaben im Alphabet ergänzen	36
● Wörter nach dem Abc ordnen 1	37
● Wörter nach dem Abc ordnen 2	38
● Mit Namenwörtern Sätze bilden	39
● Buchstaben zum Abc verbinden – Bilder entstehen	40
 Bäume	41
● Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden	42
● Aufgaben zur Geschichte	43
●  Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden	44
●  Aufgaben zur Geschichte	45
● Baumrätsel lösen	46
● Verkleinerungsformen	47

● Umlaute: Namenwörter und Verkleinerungsformen	48
● Rechtschreibtraining	49
● Lernwörter trainieren	50
● Mehrzahl bilden mit Umlauten	52
● Eine Baumgeschichte schreiben	54
● Kreuzworträtsel lösen	55
Der Regenbogen	56
● Lesetext: Versteckte Wörter finden	57
●  Lesetext: Versteckte Wörter finden	58
● Text vorlesen und Fragen beantworten	59
●  Text vorlesen und Fragen beantworten	60
● Rechtschreibtraining	61
● Lernwörter trainieren	62
● Wörter nach dem Abc ordnen 1	63
● Wörter nach dem Abc ordnen 2	64
● Namenwörterreihen schreiben	65
● Fortsetzung einer Geschichte schreiben	66
● Zauberschrift entziffern	67
Der Drachen	68
● Lesetext: Der Drachen	69
● Fragen zum Text beantworten	70
●  Lesetext: Der Drachen	71
●  Fragen zum Text beantworten	72
● Bilder szenisch darstellen	73
● Rechtschreibtraining	74
● Lernwörter trainieren	75
● Tuwörter Bildern zuordnen	77
● Beugung von Tuwörtern	78
● Satzteile	79
● Eine Drachengeschichte schreiben	80
● Wörterrätsel	81
Das kann ich jetzt	82
● Das Begleiterspiel (S. 24) – Ausschneidekarten	83

Myrtel geht gern in die Schule



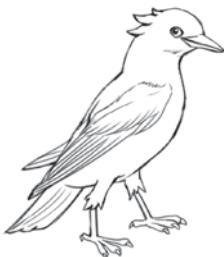
Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor



Ich bin Mira, die kluge Eule und die Lehrerin im Zauberwald. Ich bin streng, aber auch gerecht und geduldig. Ich mag alle Schüler.



Ich bin Myrtel, der bunte Schmetterling. Oft habe ich Hunger. In der Schule bin ich neugierig und möchte viel lernen. Manchmal bin ich ungeduldig und unordentlich. Ich habe viele Freunde.



Ich bin Bo, der weise Zaubervogel. Ich besuche oft Mira und die Tiere in der Zauberwaldschule. Ich bin für alle da, die meine Hilfe brauchen, und weiß immer einen Rat.



Ich bin Quips, der freche Frosch. Oft habe ich Unsinn im Kopf. Besonders gern mag ich rechnen. Beim Schreiben ist oft noch alles schief und krumm. Ich bin in Myrtel verliebt.



Ich bin Sebor, der kräftige Biber. Ich denke mir viele lustige Spiele aus. Daher habe ich viele Freunde. Mit meinen scharfen Zähnen kann ich auch dicke Baumstämme fällen.



Ich bin Flöckchen, das fleißige Eichhörnchen. Gern helfe ich anderen Tieren und gebe ab. Am liebsten mag ich singen, malen und Nusstorte backen.



Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Kannst du die Geschichte sicher und mit Betonung vorlesen?

Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule und denkt: „Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

Myrtel ist sehr stolz auf sich.

⁵ Da kommt auch Lilo.

Sie holt Myrtel ab.

Myrtel fliegt von Blume zu Blume.

Sie wartet auf Lilo.

Eine Schnecke ist eben nicht so schnell wie ein Schmetterling.

¹⁰ Die anderen Tiere sitzen schon um den alten Baum herum.

Alle haben viel zu erzählen.

Bo ist zum Glück auch wieder da. Nun geht es los.

Myrtel denkt: „Was wir wohl heute lernen? Wir können doch schon lesen und schreiben!“

¹⁵ Mira lacht.

Hat sie Myrtels Gedanken gelesen?

Sie sagt: „Myrtel, es gibt bestimmt noch etwas zu lernen, auch für dich.“

Myrtel bekommt einen roten Kopf.

²⁰ Nun zeigt Mira den Tieren ihr neues Heft. Es hat den Namen „Das Regenbogenheft“.



Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Worauf ist Myrtel gespannt?

- Myrtel ist gespannt auf die Ferien.
- Myrtel ist gespannt auf die Schule.
- Myrtel ist gespannt auf ihre Geburtstagsfeier.

b. Was denkt Myrtel?

- Myrtel denkt: „Ich kann noch nicht lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „In einem Jahr kann ich lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

c. Warum muss Myrtel auf Lilo warten?

- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo müde ist.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Schmetterlinge schneller sind als Schnecken.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo zu spät kommt.

d. Ist Bo wieder da?

- Ja, Bo ist auch wieder da.
- Nein, Bo ist noch nicht da.
- Nein, Bo kommt zu spät.

e. Welche Frage stellt sich Myrtel?

- „Was wir wohl heute lernen?“
- „Werde ich die beste Schülerin?“
- „Finde ich in der zweiten Klasse noch neue Freunde?“





Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Übe die Geschichte, bis du sie sicher vorlesen kannst.

Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule.

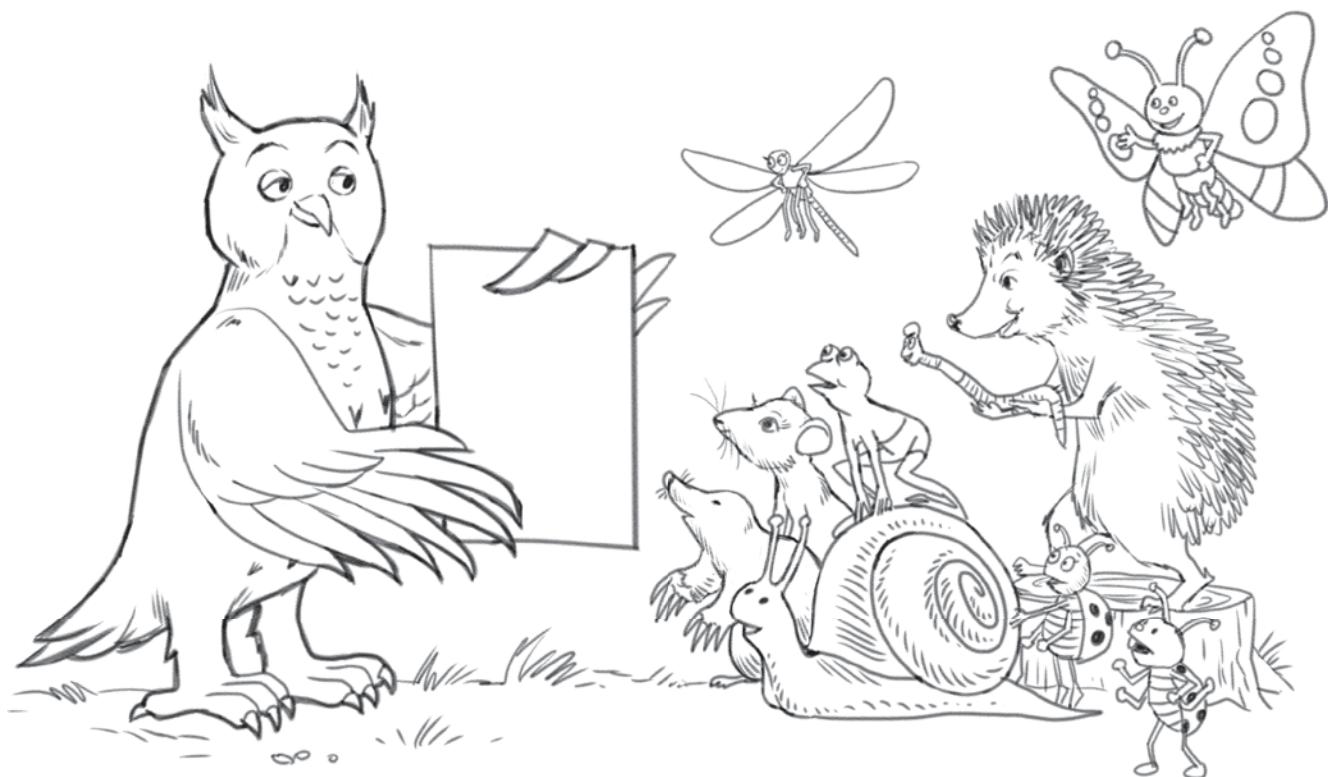
Lilo holt Myrtel ab.

Alle Tiere warten unter dem Baum auf Mira.

5 Myrtel denkt: „Was werden wir wohl lernen?“

Mira zeigt den Tieren ihr neues Heft.

Es heißt „Das Regenbogenheft“.





Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Wohin geht Myrtel?

- Myrtel geht nach Hause.
- Myrtel geht in die Schule.

b. Wie fühlt sich Myrtel?

- Myrtel ist gespannt.
- Myrtel ist traurig.

c. Wer holt wen ab?

- Myrtel holt Lilo ab.
- Lilo holt Myrtel ab.

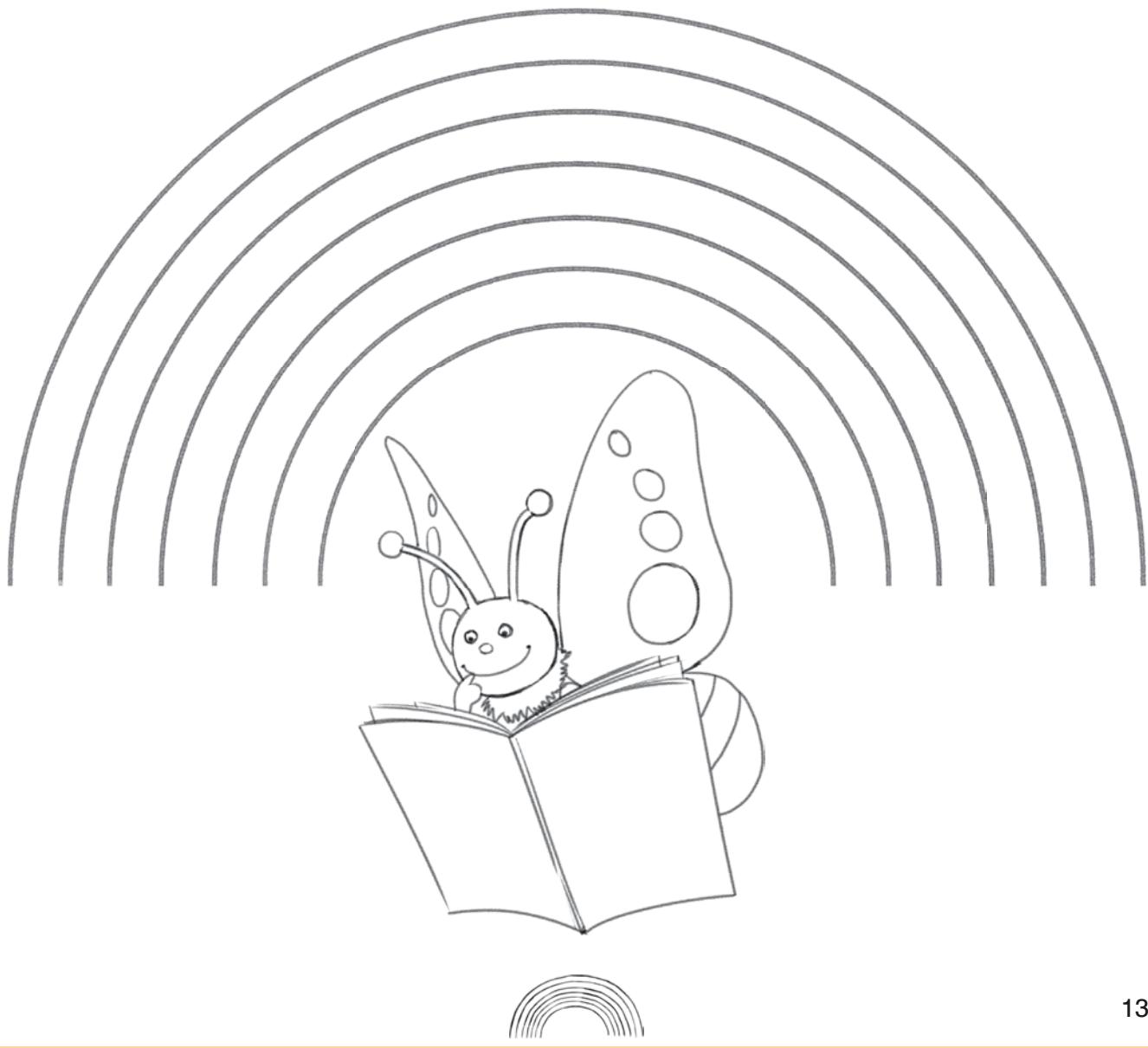
d. Wo warten die Tiere?

- Die Tiere warten auf dem Baum.
- Die Tiere warten unter dem Baum.



Das Regenbogenheft erkunden

1. Erkunde mit einem anderen Kind das Regenbogenheft. Beantwortet die Fragen.
 - a. Male den Regenbogen in den passenden Farben an und schreibe die Deutschbereiche in den Regenbogen.
 - b. Wie viele Seiten hat das Heft?
 - c. Auf welche Symbole musst du achten?
 - d. Wie viele Kapitel hat das Heft?
 - e. Wann wurde das Heft gedruckt?
 - f. Von welchem Verlag wurde es herausgegeben?
 - g. Wer ist der Illustrator?
 - h. Hast du deinen Namen schon in das Heft geschrieben?
 - i. Welche Bedeutung haben die Farben des Regenbogens in diesem Heft?
 - j. Wie viele Deutschbereiche gibt es in diesem Heft?



Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter

Namenwörter (Nomen) benennen Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Gefühle. Sie werden großgeschrieben.

Beispiele: das Kind, die Katze, der Baum, das Spielzeug, das Glück

Satzanfänge werden großgeschrieben.

Beispiele: Der Baum ist alt. Im Bett liegt eine Katze.
Das Haus ist schön.



1. Unterstreich die Namenwörter und die Satzanfänge.
2. Schreibe den Text richtig auf. Denke daran, dass Namenwörter und Satzanfänge großgeschrieben werden.

in der schule

myrtel geht in die schule.

sie freut sich.

lilo holt myrtel ab.

alle tiere warten unter dem baum.

die eule zeigt den tieren ihr neues heft.

In der Schule



Rechtschreibtraining

1. Schreibe die Geschichte mit schönem Schriftbild ab.

In der Schule

Es ist noch früh am Morgen.

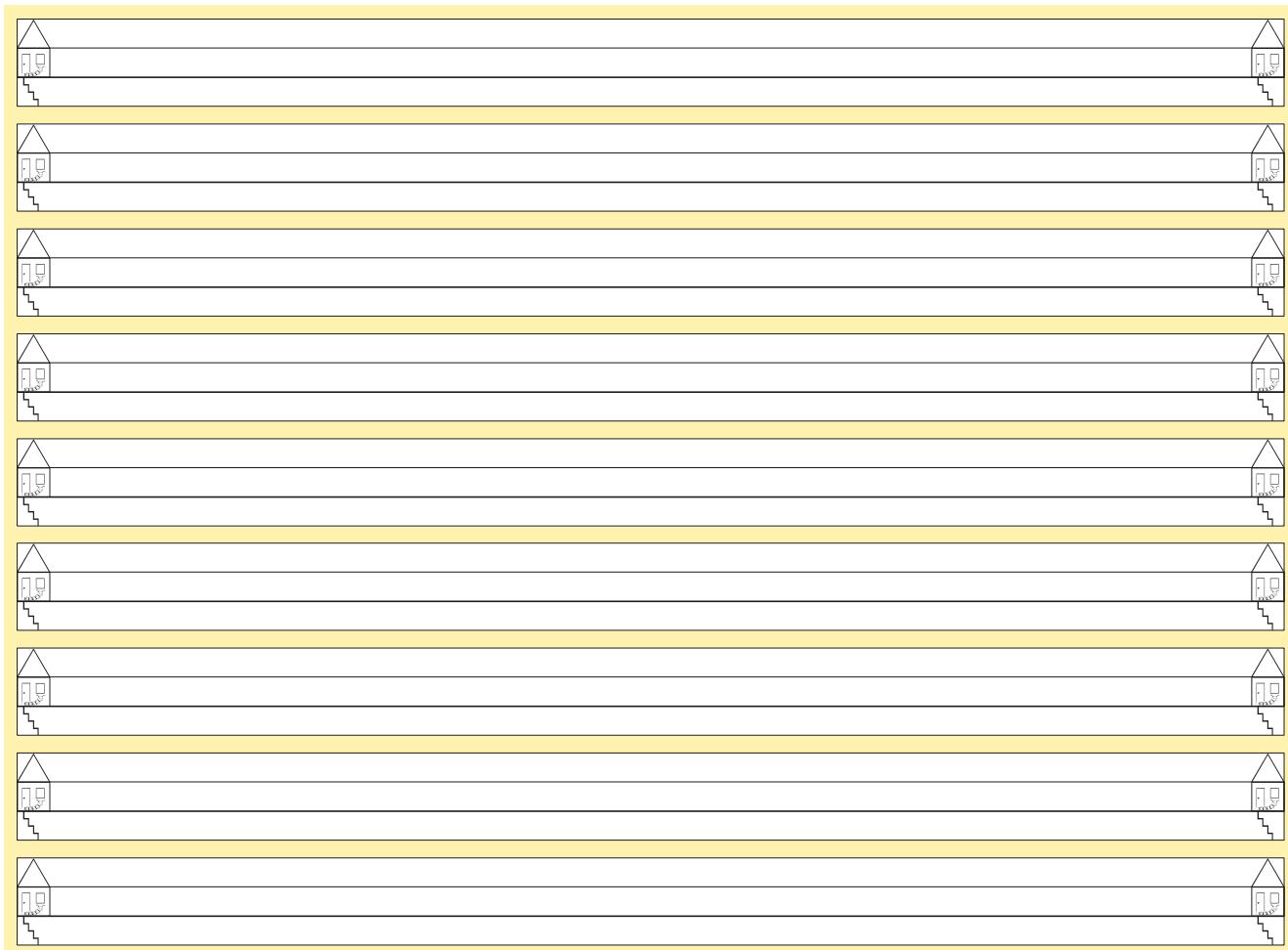
Myrtel ist gespannt auf die Schule.

Lilo holt Myrtel ab.

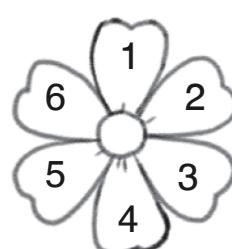
Alle Tiere warten unter dem Baum.

Die Eule zeigt den Tieren ihr neues Heft.

(33 Wörter)



The image shows a vertical column of eight horizontal lines for handwriting practice. Each line is framed by a yellow border. At the top and bottom of each frame are small, stylized house icons. The lines are evenly spaced and provide a guide for letter height and placement.



Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1

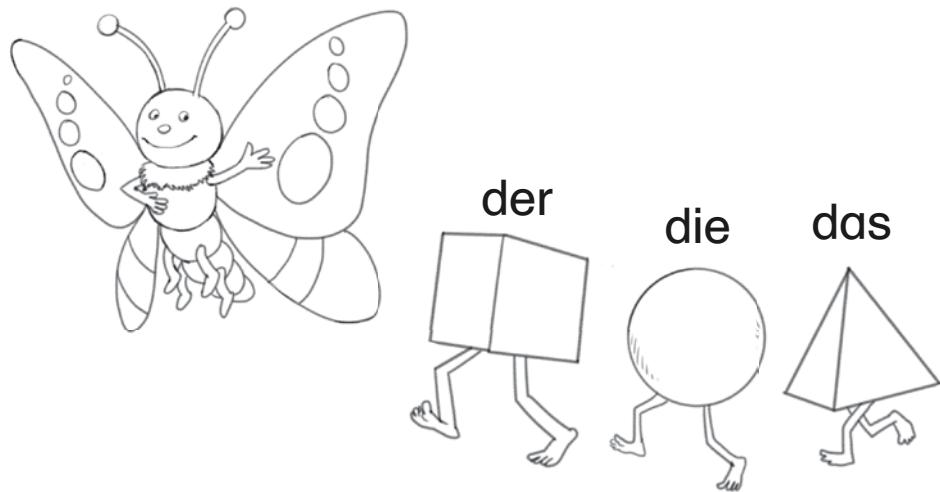
Zu Namenwörtern gehören **Begleiter** (Artikel).

Die **bestimmten Begleiter** drücken aus, dass es sich um etwas ganz Bestimmtes handelt. Die bestimmten Begleiter heißen



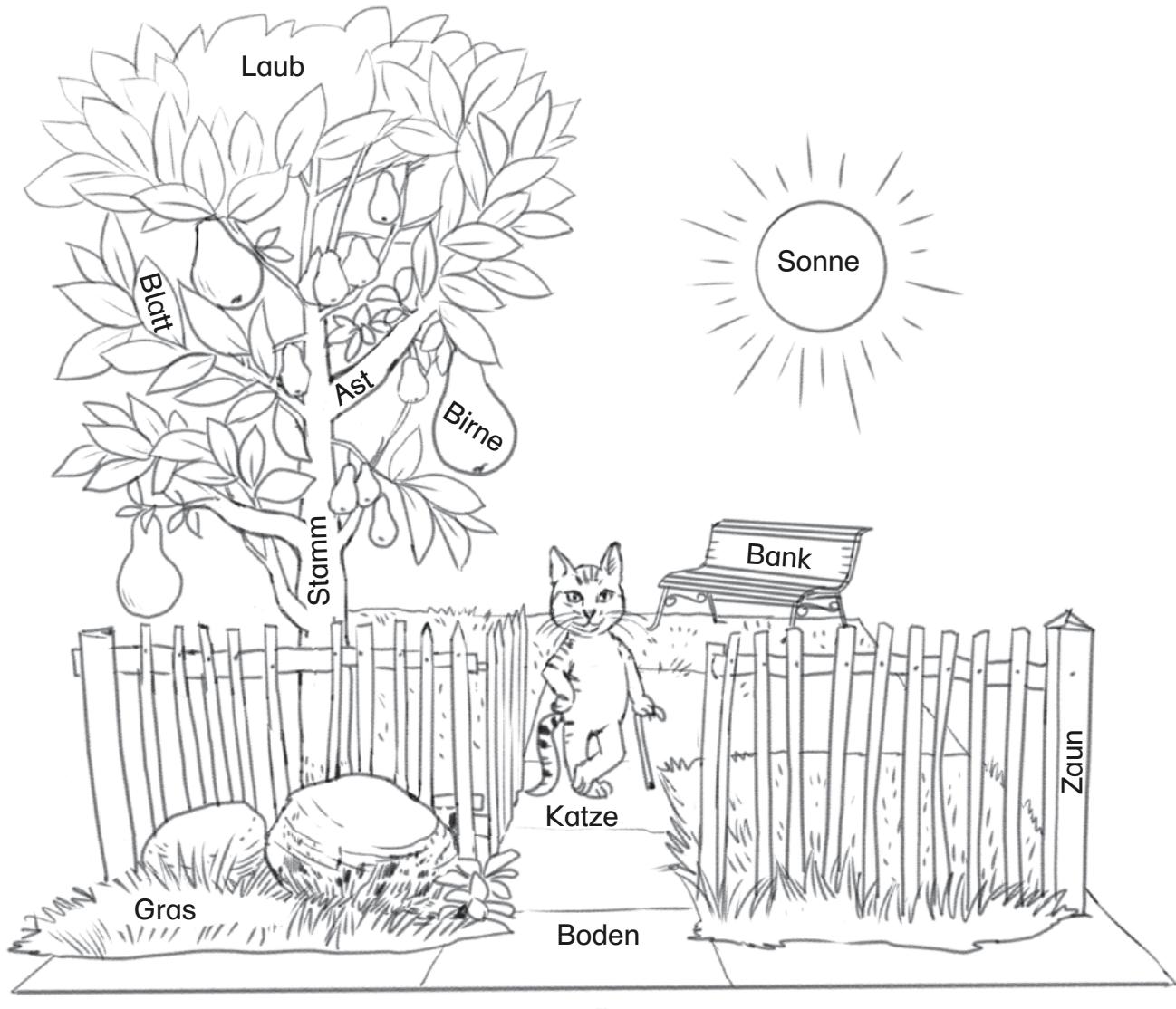
1. Suche aus dem Text „Rechtschreibtraining“ alle Namenwörter heraus und unterstreiche sie in der entsprechenden Farbe.
2. Schreibe die Namenwörter mit ihren Begleitern (der, die, das) auf.

Bestimmte Begleiter zuordnen



1. Welcher Begleiter gehört zum Namenwort?

- a. Male die Dinge braun an, wenn der Begleiter des Namenwortes „der“ heißt.
- b. Male die Dinge gelb an, wenn der Begleiter des Namenwortes „die“ heißt.
- c. Male die Dinge grün an, wenn der Begleiter des Namenwortes „das“ heißt.

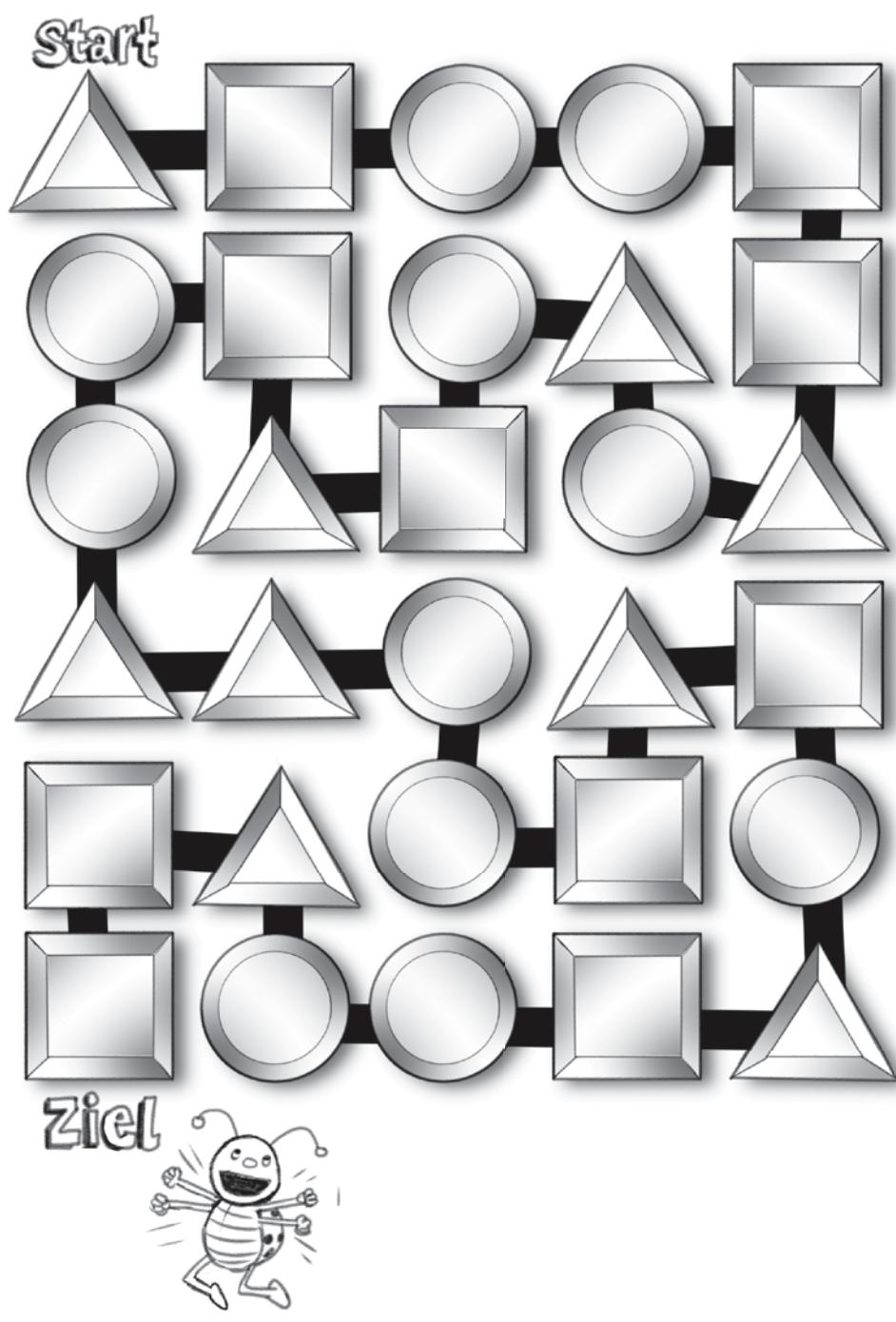


Das Begleiterspiel

Material: Würfel, Spielstein, Spielkarten (Die Ausschneidekarten findest du am Ende des Heftes.)

Anleitung: Spiel für 1–4 Personen

Verteile die Spielkarten mit der Bildseite nach oben um den Spielplan herum. Der Würfel bestimmt die Schritte, die du gehst. Wähle eine Karte entsprechend des Symbols, auf dem du stehst. Nenne das Namenwort mit bestimmtem und unbestimmtem Begleiter. Die Rückseite zeigt dir die Lösung. Weitere Spielregeln bestimme selbst.



Der Regenbogen



Lesetext: Versteckte Wörter finden

1. In der zweiten Geschichte haben sich sieben Wörter versteckt, die anders sind als in der ersten Geschichte. Unterstrecke sie.

a. Der Regenbogen

Myrtel hat an diesem Morgen gute Laune. Der Baum, der gefällt werden sollte, ist gerettet worden.

Myrtel hat sich vorgenommen, den alten Baum zu besuchen.

Gleich nach der Schule fliegt sie zur Wiese, auf der der Baum

5 steht. Dort sitzen zwei Bauarbeiter. Auch sie freuen sich über den geretteten Baum.

Plötzlich fallen dicke Regentropfen. Nach einiger Zeit zeigen sich auch Sonnenstrahlen. Myrtel schaut in die Pfütze unter dem Baum und sieht bunte Farben. Nun ist auch Bo da und sagt: „Schau in den 10 Himmel, Myrtel!“ Dort sieht Myrtel einen schönen Regenbogen.

b. Der Regenbaum

Myrtel hat an diesem Morgen schlechte Laune. Der Baum, der gefällt werden sollte, ist gefällt worden.

Myrtel hat sich vorgenommen, den alten Baum zu besuchen.

Gleich nach der Schule fliegt sie zur Wiese, auf der der Baum

5 steht. Dort sitzen zwei Schmetterlinge. Auch sie freuen sich über den geretteten Baum.

Plötzlich fallen dicke Schneeflocken. Nach einiger Zeit zeigen sich auch Sonnenstrahlen. Myrtel schaut in die Federtasche unter dem Baum und sieht bunte Farben. Nun ist auch Mira da

10 und sagt: „Schau in den Himmel, Myrtel!“ Dort sieht Myrtel einen schönen Regenbogen.



Text vorlesen und Fragen beantworten

1. Lies die Regenbogengeschichte mit Betonung vor.

Der Regenbogen

Myrtel hat an diesem Morgen gute Laune. Der Baum, der gefällt werden sollte, ist gerettet worden.

Myrtel hat sich vorgenommen, den alten Baum zu besuchen.

Gleich nach der Schule fliegt sie zur Wiese, auf der der Baum steht. Dort sitzen zwei Bauarbeiter. Auch sie freuen sich über den geretteten Baum.

Plötzlich fallen dicke Regentropfen. Nach einiger Zeit zeigen sich auch Sonnenstrahlen. Myrtel schaut in die Pfütze unter dem Baum und sieht bunte Farben. Nun ist auch Bo da und sagt: „Schau in den Himmel, Myrtel!“ Dort sieht Myrtel einen schönen Regenbogen.

Myrtel fragt Bo: „Hast du gezaubert, Bo?“ Bo antwortet: „Nein, Myrtel, das habe ich nicht.“ Nun möchte Myrtel von Bo wissen, wie ein Regenbogen entsteht. Bo verspricht Myrtel, dass er am Abend, wenn alle versammelt sind, den Tieren erklären wird, wie ein Regenbogen entsteht.

2. Beantworte die folgenden Fragen zum Regenbogen.

- a. Hast du schon einmal einen Regenbogen in der Natur gesehen?
- b. Wie viele Farben hat ein Regenbogen?
- c. Welche Farben hat ein Regenbogen?
- d. In welcher Reihenfolge erscheinen die Farben?
- e. Wie entsteht ein Regenbogen?

Finde Informationen in Büchern, Lexika oder im Internet und berichte darüber.

3. Denke dir selbst eine Regenbogengeschichte aus und erzähle sie.



Wörter nach dem Abc ordnen 2

1. Ordne die Wörter nach dem Abc und kennzeichne die Reihenfolge der Wörter mit 1, 2 und 3.

Abend	<input type="radio"/>
Apfel	<input type="radio"/>
Arbeit	<input type="radio"/>

Nadel	<input type="radio"/>
Nase	<input type="radio"/>
Name	<input type="radio"/>

Meer	<input type="radio"/>
Meise	<input type="radio"/>
Mehl	<input type="radio"/>

Tafel	<input type="radio"/>
Tanne	<input type="radio"/>
Tabak	<input type="radio"/>

Lösung: Abend, Apfel, Arbeit; Nadel, Nase, Name; Meer, Meise, Mehl; Tafel, Tabak, Tanne

2. Schreibe die folgenden Wörter nach dem Abc geordnet auf.

Samstag – Sau – Salz – ~~Saft~~ – Satz – Sand

a.  **Saft**

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

Lösungen: Saft, Salz, Samstag, Sand, Satz, Sau



3. Stimmt die Reihenfolge? Ja oder nein?

Boden	Beet	Igel	Paket	Menge	Preis
Gras	fliegen	Herz	Salz	Mensch	Pullover
Spiel	Meise	Kino	sechs	Messer	Puppe
Wolke	Gans	Mehl	Segel	Meter	Prinz
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein					

Lösungen: ja, nein, nein, ja, ja, nein



Fortsetzung einer Geschichte schreiben

1. Schreibe die Geschichte weiter.

Am Ende des Regenbogens

Myrtel hat heute gute Laune. Nach der Schule besucht sie den geretteten Baum. Dort trifft sie Bo. Plötzlich fallen dicke Regentropfen. Dann scheint die Sonne.

Myrtel und Bo sehen einen leuchtenden Regenbogen. Bo verrät Myrtel ein Geheimnis: „Am Ende eines Regenbogens findest du immer etwas Besonderes.“ Neugierig fliegt Myrtel los.



The image shows a large grid of 10 horizontal lines for writing, each ending in a small house icon. The grid is designed to help children practice writing stories.

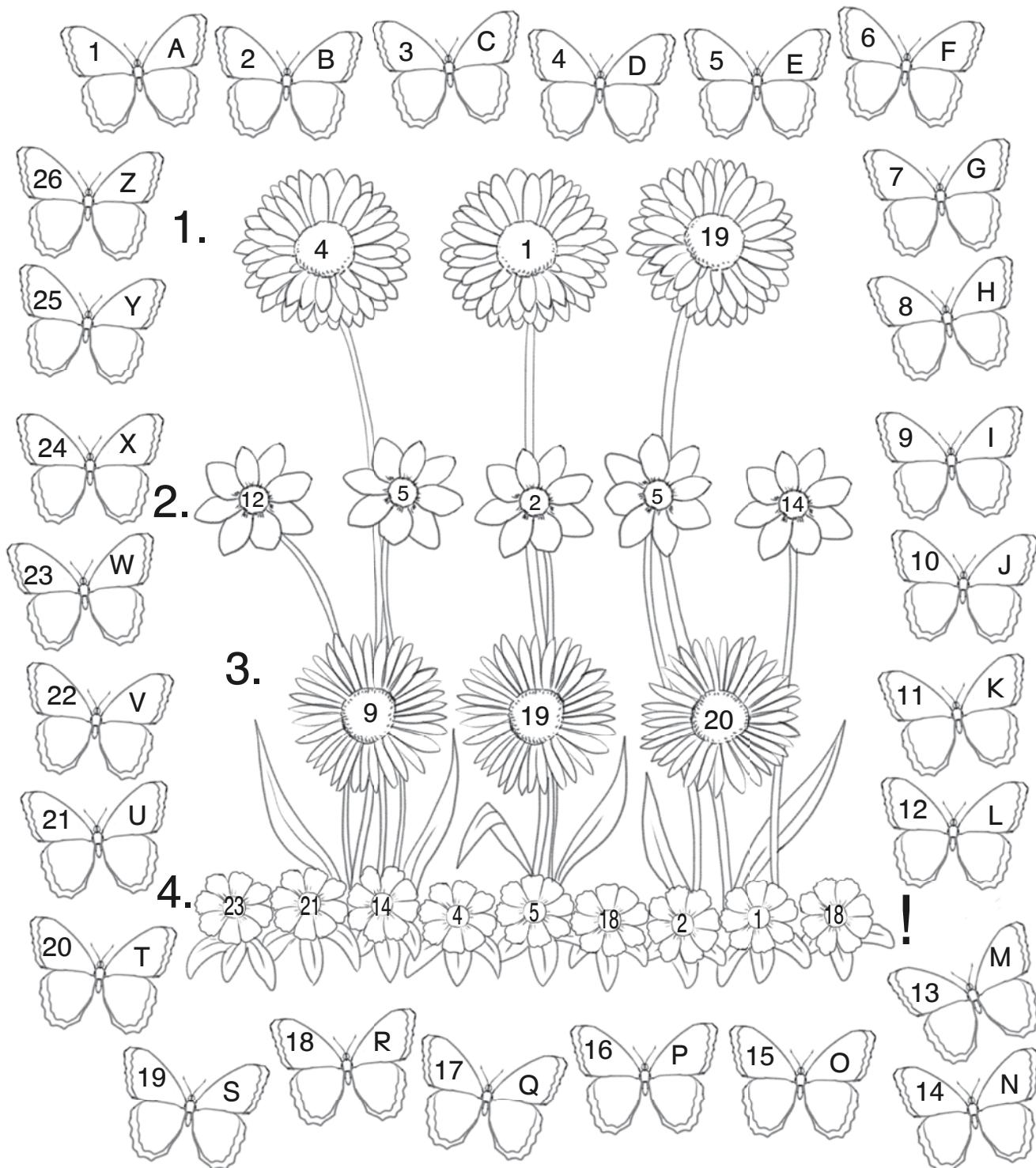


2. Findet Geschichten über Regenbögen in Büchern oder im Internet und stellt sie euch gegenseitig vor.



Zaubererschrift entziffern

1. Löse das Buchstabenrätsel.



1. — — — 2. — — — — 3. — — —
4. — — — — — — — — — — !