

Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 2

Suzanne Voss

# Das Regenbogenheft 2

*Lateinische Ausgangsschrift*

Name



© Myrtel® Verlag  
2., verbesserte Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-482-7

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

Wetter .....	5
● Lesetext: Sturm im Kinderzimmer .....	6
●  Lesetext: Sturm im Kinderzimmer .....	7
● Zu Bildern eine Geschichte erzählen .....	8
● Namenwörter sortieren .....	9
● Rechtschreibtraining .....	11
● Lernwörter trainieren .....	12
● Namenwörtern Wiewörter zuordnen .....	14
● Wiewörter finden .....	15
● Gegensätze finden .....	16
● Personen beschreiben .....	17
● Reimwörter in ein Gedicht einsetzen .....	19
● Wiewörter in einem Bild finden und anmalen .....	20
Auch die Dunkelheit kann schön sein .....	21
● Lesetext: Auch die Dunkelheit kann schön sein .....	22
● Aufgaben zur Geschichte .....	23
●  Lesetext: Dunkelheit ist schön .....	24
●  Lesetext: Auch die Dunkelheit kann schön sein .....	25
● Lesetext „Der Angsthase“ vorlesen und dazu erzählen .....	26
● Sternenwörter mit St/st zusammensetzen .....	27
● Gespensterwörter mit Sp/sp zusammensetzen .....	28
● Arbeit mit dem Wörterbuch (St/st, Sp/sp) .....	29
● Rechtschreibtraining .....	30
● Lernwörter trainieren .....	31
● Abschreiben üben .....	33
● Punkte setzen .....	34
● Mit Fragewörtern Sätze bilden .....	35
● Ausrufesätze bilden .....	37
● Aufforderungssätze bilden .....	38
● Satzzeichen in einen Text einsetzen .....	39
● Eine Geschichte zu Ende schreiben .....	40
● Zu Bildern eine Geschichte schreiben .....	41
● Tierrätsel lösen .....	42

Weben ist gar nicht so einfach! .....	43
● Lesetext: Weben ist gar nicht so einfach! .....	44
● Fragen zum Text beantworten .....	45
●  Lesetext: Weben ist gar nicht so einfach! .....	46
●  Fragen zum Text beantworten .....	47
● Sprachspiel: Wörterkette mit Namenwörtern .....	48
● Selbstlaute und Mitlaute einsetzen .....	49
● Doppelte Mitlaute einsetzen .....	50
● Reimwörter zuordnen .....	51
● Rechtschreibtraining .....	53
● Lernwörter trainieren .....	54
● Fadensätze entziffern und aufschreiben .....	56
● Zusammengesetzte Namenwörter bilden .....	57
● Arbeiten mit dem Wörterbuch (Namenwörter) .....	61
● Zu Bildern Geschichten schreiben .....	62
● Buchstabenratespiel .....	63
● Selbstlaute finden .....	64
 Myrtel möchte flöten lernen .....	65
● Lesetext: Myrtel möchte flöten lernen .....	66
● Fragen zum Text beantworten .....	67
●  Lesetext: Myrtel möchte flöten lernen .....	68
●  Fragen zum Text beantworten .....	69
● Wörtliche Rede: Redezeichen einsetzen .....	70
● Wörter mit ck .....	71
● Rechtschreibtraining .....	72
● Lernwörter trainieren .....	73
● Steigerungsformen kennenlernen .....	75
● Steigerungsformen bilden 1 .....	77
● Steigerungsformen bilden 2 .....	78
● Wiewörter mit -ig am Wortende steigern .....	79
● Sätze mit Steigerungsformen bilden .....	80
● Mehrsilbige Wörter trennen .....	82
● Silbentrennung bei zwei- und mehrsilbigen Wörtern .....	83
● Briefe und Einladungskarten schreiben .....	85
● Eine Einladungskarte schreiben .....	86
● Kreuzworträtsel .....	87
 Das kann ich jetzt .....	88

# Wetter



## Lesetext: Sturm im Kinderzimmer

- Übe die Geschichte, bis du sie sicher und lebendig vorlesen kannst.

### Sturm im Kinderzimmer

Tim ist müde. Er liegt in seinem Bett. Er wartet auf den Wind. Kein Drachen soll endlich wieder hoch am Himmel fliegen.

Sarah schaut in sein Zimmer: „Hast du dein Spielzeug im Garten weggeräumt? Lonst ist es morgen verschwunden!“

5 Tim fragt erschrocken: „Lind Einbrecher im Garten?“

Sarah lacht: „Doch keine Einbrecher, du Dummkopf! Heute Nacht soll ein starker Sturm kommen. Dann weht alles weg!“

Tim ist wütend, weil Sarah ihn ausgelacht hat. Und dann hat sie ihn sogar einen Dummkopf genannt. Er schreit: „Du blöde Kuh!“ Schnell springt er aus dem Bett. Er knallt laut mit der Tür.

Der Vater kommt und fragt: „Was ist denn hier los? Ist hier ein Sturm im Kinderzimmer?“ „Wir haben Streit“, antwortet Tim. Er rennt hinaus in den Garten und räumt sein Spielzeug in den Schuppen. Er hört den Wind rauschen. „Morgen ist es so weit“, denkt er und geht ins Haus zurück.

Er fragt seinen Vater: „Papa, gehen wir morgen auf die große Wiese und lassen meinen Drachen steigen?“ Morgen hat der Vater aber leider keine Zeit. Er sagt: „Frage doch Sarah! Und vertragt euch wieder!“ Tim denkt: „Eigentlich hilft mir Sarah immer. Auch beim Drachenbauen hat sie mir geholfen.“

Er schleicht leise in Sarahs Zimmer. Er will gerade rufen: „Es tut mir leid, dass ich blöde Kuh zu dir gesagt habe!“ Da ruft Sarah schon: „Es tut mir leid, dass ich dich Dummkopf genannt habe!“

„Sarah, wollen wir morgen meinen Drachen steigen lassen?“

25 „Ja, aber du musst mit ihm laufen! Du kannst so schnell rennen!“ Tim ist auf einmal sehr stolz.

Als Gute-Nacht-Geschichte erzählt Sarah Tim eine Geschichte vom Wind. Der Sturm im Kinderzimmer ist vorüber.





## Lesetext: Sturm im Kinderzimmer

1. Übe die Geschichte, bis du sie sicher und lebendig vorlesen kannst.

### Sturm im Kinderzimmer

Tims Spielzeug liegt noch im Garten.

In der Nacht soll es Sturm geben.

Tim ist schon im Bett. Da kommt Sarah herein.

Die beiden streiten sich. Sie rufen schlimme Wörter.

<sup>5</sup> „Du Dummkopf!“, schreit Sarah.

„Du blöde Kuh!“, schimpft Tim wütend.

Es ist laut. Die Tür knallt. Papa wundert sich:

„Ist heute auch Sturm im Kinderzimmer?“

Es tut den beiden leid. Sie vertragen sich.

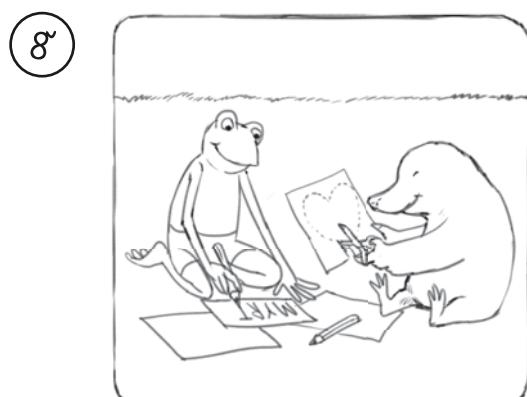
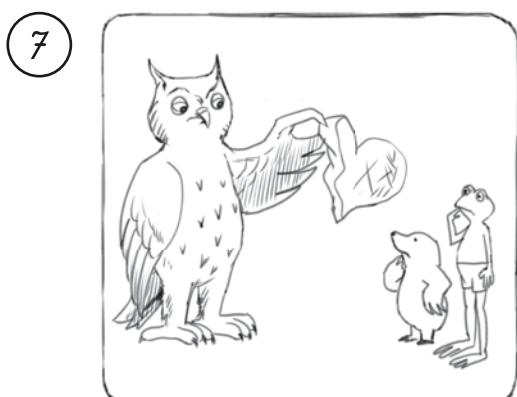
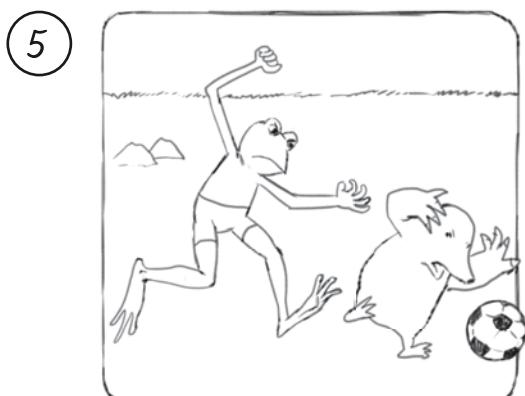
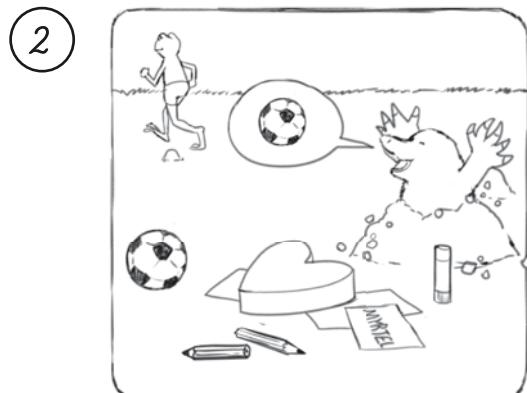
<sup>10</sup> Morgen wollen sie wieder zusammen spielen.

Nun ist der Sturm im Kinderzimmer vorüber.



# Zu Bildern eine Geschichte erzählen

## 1. Erzähle die Geschichte.



## 2. Spielt die Geschichte nach.



# Namenwörter sortieren

## 1. Sortiere folgende Namenwörter:

die Sonnenblume, der Computer, das Pferd, die Schülerin, die Rose,  
der Apfelbaum, die Großmutter, die Taube, die Tante, die Hagebutte,  
das Baby, der Biber, die Ameise, das Käsebrot, der Ranzen, die Stiefel

### Pflanzen

	_____	_____	
	_____	_____	

### Tiere

	_____	_____	
	_____	_____	

### Menschen

	_____	_____	
	_____	_____	

### Dinge

	_____	_____	
	_____	_____	

## 2. Bilde zwei Sätze mit diesen Namenwörtern.

	_____	_____	
	_____	_____	



## Namenwörtern Wiewörter zuordnen

**Wiewörter** (Adjektive) sagen uns, wie Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge sind. Sie werden kleingeschrieben.

### Beispiele:

Das Kind ist **fröhlich**.

Der Hund ist **hungrig**.

Die Blume ist **bunt**.



1. Nimm jeweils ein Namenwort und ein Wiewort und bilde mit beiden Wörtern einen Satz. Unterstreich die Wiewörter und Namenwörter in den richtigen Farben.

~~riesig~~

hart

saftig

süß

rot

lang

sauer



Die Kürbisse sind riesig. Die

Handwriting practice lines for the sentence "Die Kürbisse sind riesig. Die". Each line features a small house icon at both ends. There are six rows of lines for practice.

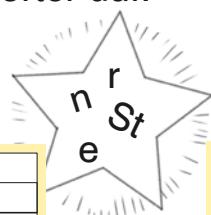


# Auch die Dunkelheit kann schön sein

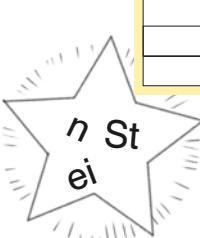


## Sternenwörter mit St/st zusammensetzen

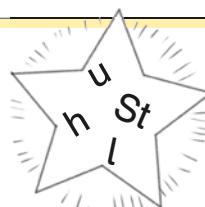
1. Schreibe die Wörter auf.

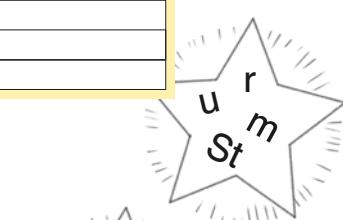








2. Schreibe Sätze mit diesen Wörtern.




## Lernwörter trainieren



### 1. Übe die Lernwörter.

- Schau dir ein Wort genau an. Fotografiere es mit den Augen.
- Schließe die Augen. Kannst du das Wort in deinem Kopf sehen?
- Decke das Wort mit einem Papier ab. Schreibe das Wort in der mittleren Spalte auf.
- Vergleiche. Hast du es richtig geschrieben?
- Falls du das Wort falsch geschrieben hast, berichtige es.
- Unterstreiche die Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter in der richtigen Farbe.

Unterstreiche alle Namenwörter \_\_\_\_\_.

Unterstreiche alle Tuwörter \_\_\_\_\_.

Unterstreiche alle Wiewörter \_\_\_\_\_.

Merke dir das Wort.

Schreibe das Wort.

Berichtige das Wort.

 **Dunkelheit**

 **das Licht**

 **die Lichten**

 **basteln**

 **der Lee**

 **die Leen**

 **das Wässer**

 **wer, wie, was**

 **schön, sie**

 **der Stern**

 **wollen, will**



## Eine Geschichte zu Ende schreiben

1. Lies die Geschichte und denke dir einen anderen Schluss aus. Schreibe ihn auf. Wenn du möchtest, kannst du dazu einige von diesen Wörtern verwenden:

Sonne, Regen, Regenbogen, Blitz, Donner, fliegen, hochklettern, Bo, glücklich, verabschieden



### Der neugierige kleine Stern

Ein kleiner Stern steht zusammen mit vielen anderen Sternen am Himmel. Er ist sehr neugierig. Eines Nachts beugt er sich weit nach vorn, um den guten alten Mond zu suchen.

Da purzelt er kopfüber vom Himmel auf die Erde. Er landet

5 mitten auf einer Wiese. Glücklicherweise sind alle seine Zacken heil geblieben. „Nanu, wer bist du?“, wundern sich die Wiesenblumen noch ganz verschlafen, denn die Sonne ist noch nicht aufgegangen.

„Ich bin ein kleiner Stern. Ich bin vom Himmel gefallen. Nun 10 weiß ich nicht, wie ich wieder zu meinen Geschwistern an den Himmel gelangen soll“, erklärt er. „Könnt ihr mir helfen?“ Die Blumen überlegen. Dann sagen sie: „Nein, tut uns leid, das wissen wir auch nicht. Bleib doch bei uns!“

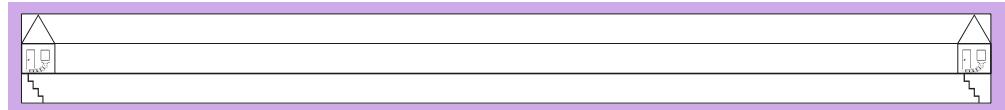
A grid of six horizontal lines for writing, each with a small house icon at the left and right ends.

## Tierrätsel lösen

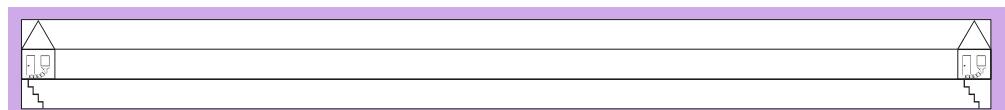
1. Was ist das? Unterstrecke alle Namenwörter, Tuwörter und Wiewörter in den richtigen Farben. Kreise alle Satzzeichen ein.

2. Male die passenden Bilder in die Kästen.

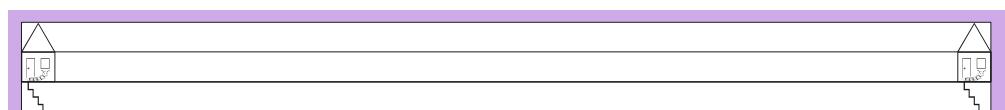
a. Es ist weich und kuschelig und knabbert gerne Löwenzahn.



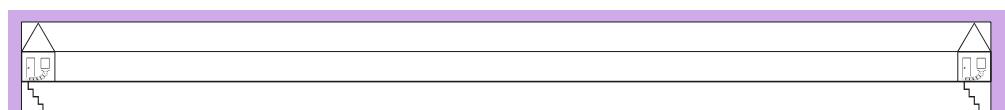
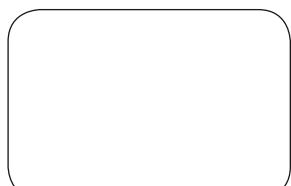
b. Es ist klein, rotbraun und hat einen buschigen Schwanz.



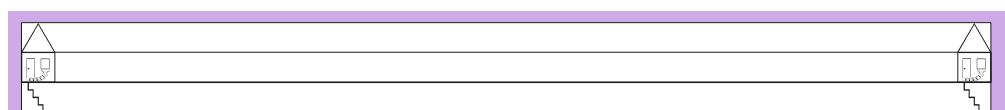
c. Es ist klein, grau, flink und naschhaft.



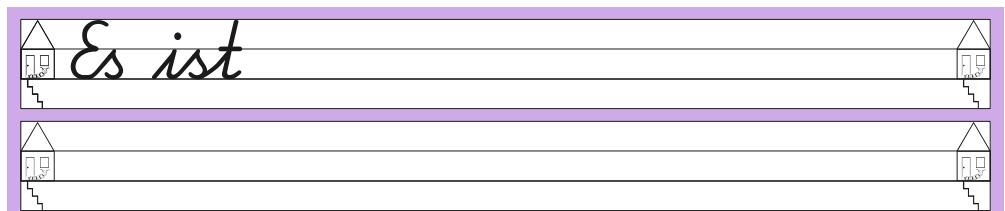
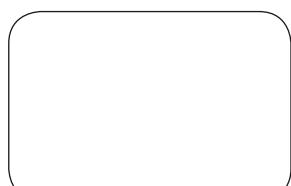
d. Es ist braun, kugelig, stachelig und frisst Würmer und Schnecken.



e. Es ist leicht, bunt, zart und fliegt durch die Luft.



★ 2. Denke dir ein Tierrätsel aus.



Es ist

Lösungen: Maus, Eichhörnchen, Kaninchen, Schmetterling, Igel

