

Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

# Lesen im Zauberwald

101 Kopiervorlagen



© Myrtel® Verlag  
1. Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-437-7

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen  
schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche  
Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt,  
insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst  
öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim  
Gedruckt auf FSC-zertifiziertem Papier.

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)

---

<b>Hinweise .....</b>	4
<b>Lesen im Zauberwald mit wachsendem Buchstabenbestand .....</b>	5
Zauberwaldschule Heft 1, Leseblatt 1 .....	5
Knobeln im Zauberwald 1 .....	6
Zauberwaldschule Heft 2, Leseblätter 1 bis 8 .....	7
Knobeln im Zauberwald 2 .....	15
Zauberwaldschule Heft 3, Leseblätter 1–17 .....	16
Knobeln im Zauberwald 3 .....	33
Zauberwaldschule Heft 4, Leseblätter 1–16 .....	34
Knobeln im Zauberwald 4 .....	50
Zauberwaldschule Heft 5, Leseblätter 1–14 .....	51
Knobeln im Zauberwald 5 .....	65
Zauberwaldschule Heft 6, Leseblätter 1–9 .....	66
Knobeln im Zauberwald 6 .....	75
<b>Lesen im Zauberwald mit unabhängigem Buchstaben-bestand .....</b>	76
Leseblätter 1–30 .....	76

## Hinweise

Das tägliche Lesenüben ist ein wichtiger Schritt auf dem Weg zum sicheren und verstehenden Leser. Diese Kopiervorlagen sind ebenso geeignet für das Auslegen in einem „Lesestudio“ bzw. einer „Lesecke“, in der die Kinder Literatur finden für ihre täglichen Übezeiten, wie auch zur Zusammenstellung individueller Lesehefte bzw. Leseordner.

Die Leseblätter „Lesen im Zauberwald“ setzen sich zusammen aus 101 Kopiervorlagen.

Im ersten Teil wird der Buchstabenbestand entsprechend der Arbeitshefte der „Zauberwaldschule“ allmählich aufgebaut. Zu jedem Heft finden sich Leseblätter entsprechend des erarbeiteten Buchstabenbestandes. Die Reihenfolge der einzusetzenden Leseblätter gibt das Piktogramm der Mira vor. Sie werden für jedes Zauberwaldheft neu durchnummeriert.

Sicher wird es auch Kinder geben, die über den gemeinsam erarbeiteten Buchstabenbestand hinaus Wörter und Texte erlesen können. Ihnen können auch „vorzeitig“ die entsprechenden Seiten zur Verfügung gestellt werden.

Im zweiten Teil wird ein uneingeschränkter Buchstabenbestand vorausgesetzt. Die Nummern dieser Leseblätter zeigt Bo an.

Alle Lesetexte sind zur Unterstützung des Leseprozesses mit Silbenbögen versehen und können in der ersten und am Anfang der zweiten Klasse eingesetzt werden. Die meisten Texte lassen sich auch verwenden, wenn mit einem anderen Lehrwerk gearbeitet wird.

Meist sind die Leseblätter in zwei Aufgaben unterteilt. Langsame Lerner können die Seiten falten, sodass sie immer nur eine Aufgabe vor Augen haben. Zu jeder Aufgabe gehören Illustrationen, die zu Lesewörtern oder Sätzen passen. Die Kinder sollen die Illustrationen mit den passenden Wörtern oder Sätzen mit einem Lineal verbinden. Die Lehrkraft kann daraus ablesen, ob der Sinn erfasst wurde.

Manche Leseblätter sind durch kleine Schreibaufgaben erweitert. Desweiteren können die Texte als Schreibübung in ein Heft oder mit dem PC abgeschrieben, weitergeschrieben oder umgeschrieben werden. Ist die Zeit vorhanden, können die Illustrationen ausgemalt werden, wenn das Leseblatt bearbeitet ist.

Den Abschluss eines Heftes bildet jeweils ein Knobel-Leseblatt, gekennzeichnet durch die Rakete. Die Knobelblätter enthalten oft mehr als zwei Aufgaben. Sie stellen herausfordernde Aufgaben, die den Begriff des Lesens erweitern. Die Lehrkraft entscheidet, welche Kinder sich mit diesen Blättern befassen können und sollen. Knobelblätter finden sich ausschließlich im ersten Teil.

Wir wünschen viel Freude beim Einsatz dieser Leseblätter.



# Zauberwaldschule 1

1.

M  
Mi  
Mim  
Mimi

M  
Ma  
Mam  
Mama

M  
Ma  
Mar  
Mara

M  
Mi  
Mir  
Mira

M  
Mi  
Mir  
Miri  
Miria  
Miriam

M  
Mi  
Mia

M  
Ma  
Mar  
Mari  
Maria





# Knobeln im Zauberwald 1

## 1. Geheimschrift

△ □ △ □

△ ○ ◇ □

△ □ ◇ □

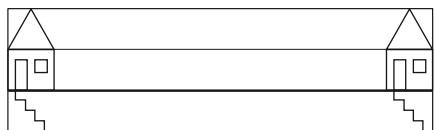
△ □ ◇ ○ □

A = □    I = ○    M = △    R = ◇

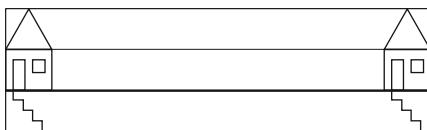


## 2. Buchstabsalat

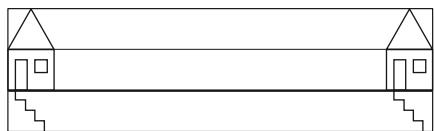
mAr



riAm



iMmi



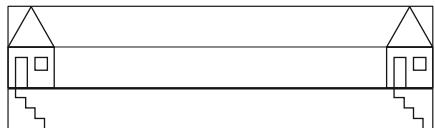
iRa



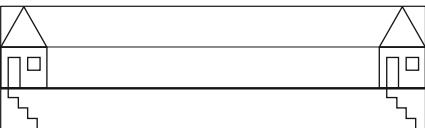
## 3. Namenrätsel



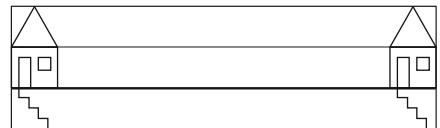
iamrMa



rmAi



iMa





1.

Lisa

Lara

Isa



Timo

Iris

Sarah

Mira

2.

Am Samstag holt Oma Lisa ab.

Oma hat Obst mit.

Oma gibt Lisa Obst.

Lisa hat Lollis mit.

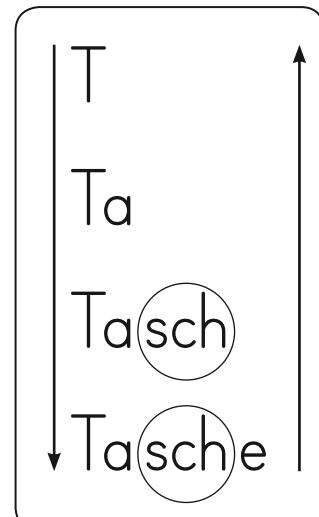
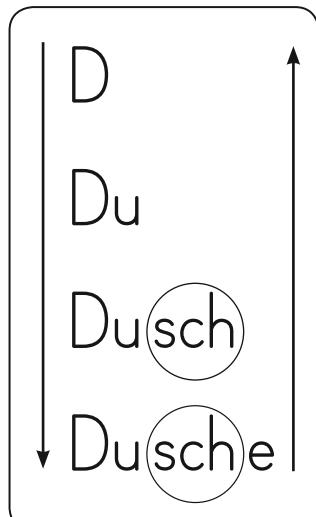
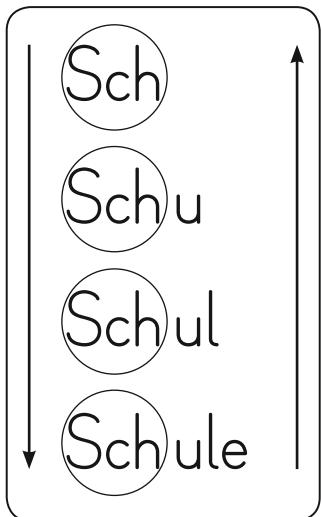
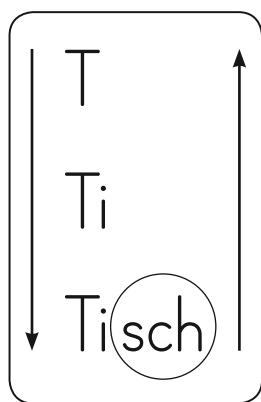
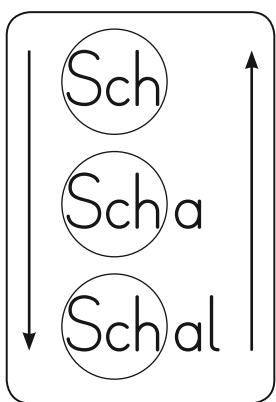
Lisa gibt Oma Lollis.

Oma mag Lollis.





1.



2.

**Schnee**

**Tannen**

**Schneeball**

**Tannenbaum**

**Schneeballschlacht**

**Tannenbaumkugel**





1.

## Myrtel und das Xylofon

Myrtel mag das Xylofon.

Myrtel macht Musik auf dem Xylofon.

Das Xylofon klingt hell.

Alle singen mit.



2.

## Max und das Pony

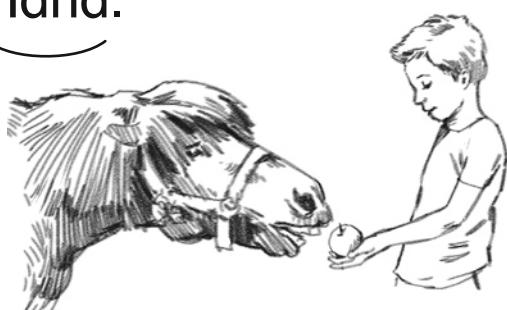
Max mag das Pony Hexe.

Hexe grast auf der Koppel.

Max bringt Futter.

Das Pony frisst acht Karotten.

Das Pony frisst Max aus der Hand.





1.

## Quatschsätze

Die Fee isst gern sauren Klee.

Meine Mutter badet in der Butter.

Das Lamm macht Musik auf einem Kamm.

Die Kuh frisst einen alten Schuh.

Die Brille tanzt Ballett mit der Grille.

Der Hahn hat einen Wackelzahn.

Die ganze Klasse trinkt aus einer Tasse.

Denke dir auch Quatschsätze aus.



2.

## Das Lamm

Hell scheint die Sonne. Das Wetter ist warm.

Die Lehrerin sagt: „Wir wollen einen Ausflug zu den Schafen machen. Ein kleines Lamm ist auf die Welt gekommen.“

Der Bauer wohnt ganz nah. Alle laufen schnell zum Gatter. Da hüpfst das kleine Lamm! Es wackelt mit dem Schwanz. Es stupst seine Mutter an.

Es will Milch bei ihr trinken.

„Ach, ist das niedlich!“, rufen alle.





1. Lieber Tim,

die Klassenreise macht großen Spaß.

Gestern war es heiß.



Wir sind zu Fuß zu einem Badesee gewandert.

Ein großer Hund wollte uns beißen.

Wir haben aber aufgepasst.

Heute wollen wir Fußball im nassen Gras am Bach spielen.

Das wird lustig!

Deine Sarah

2.

### Wörter mit β

Floß

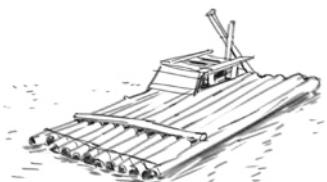
weiß

Spaß

Schoß

heiß

Maß



gießen

Fuß

groß

fließen

Gruß



Bilde Reimsätze.

Quips springt vom Floß Mira auf den Schoß.