

Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 2

Suzanne Voss

# Das Regenbogenheft 1

*Schulausgangsschrift*

Name



© Myrtel® Verlag  
2., verbesserte Auflage 2020

ISBN 978-3-95709-476-6

Zugelassen in Nordrhein-Westfalen

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Tulio Barrios

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

[www.myrtel.de](http://www.myrtel.de)



# Inhaltsverzeichnis

Myrtel geht gern in die Schule .....	5
● Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor .....	6
● Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule .....	9
● Aufgaben zur Geschichte .....	10
●  Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule .....	11
●  Aufgaben zur Geschichte .....	12
● Das Regenbogenheft erkunden .....	13
● Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter .....	14
● Rechtschreibtraining .....	15
● Lernwörter trainieren .....	16
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1 .....	18
● Bestimmte Begleiter zuordnen .....	19
● Namenwörter mit bestimmten Begleitern aufschreiben .....	20
● Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 2 .....	21
● Sätze bilden: Satzteile in die richtige Reihenfolge bringen .....	23
● Das Begleiterspiel .....	24
 Das Abc .....	25
● Lesetext: Das Abc .....	26
● Aufgaben zur Geschichte .....	27
●  Lesetext: Das Abc .....	28
●  Aufgaben zur Geschichte .....	29
● Abc-Gedicht lesen, vorlesen, auswendig lernen .....	30
● Wörter aus dem Regenbogen-Abc aufschreiben .....	31
● Rechtschreibtraining .....	32
● Lernwörter trainieren .....	33
● Das Alphabet aufschreiben .....	35
● Buchstaben im Alphabet ergänzen .....	36
● Wörter nach dem Abc ordnen 1 .....	37
● Wörter nach dem Abc ordnen 2 .....	38
● Mit Namenwörtern Sätze bilden .....	39
● Buchstaben zum Abc verbinden – Bilder entstehen .....	40
 Bäume .....	41
● Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden .....	42
● Aufgaben zur Geschichte .....	43
●  Lesetext: Ein Baum soll gefällt werden .....	44
●  Aufgaben zur Geschichte .....	45
● Baumrätsel lösen .....	46
● Verkleinerungsformen .....	47

● Umlaute: Namenwörter und Verkleinerungsformen .....	48
● Rechtschreibtraining .....	49
● Lernwörter trainieren .....	50
● Mehrzahl bilden mit Umlauten .....	52
● Eine Baumgeschichte schreiben .....	54
● Kreuzworträtsel lösen .....	55
<b>Der Regenbogen .....</b>	<b>56</b>
● Lesetext: Versteckte Wörter finden .....	57
●  Lesetext: Versteckte Wörter finden .....	58
● Text vorlesen und Fragen beantworten .....	59
●  Text vorlesen und Fragen beantworten .....	60
● Rechtschreibtraining .....	61
● Lernwörter trainieren .....	62
● Wörter nach dem Abc ordnen 1 .....	63
● Wörter nach dem Abc ordnen 2 .....	64
● Namenwörterreihen schreiben .....	65
● Fortsetzung einer Geschichte schreiben .....	66
● Zauberschrift entziffern .....	67
<b>Der Drachen .....</b>	<b>68</b>
● Lesetext: Der Drachen .....	69
● Fragen zum Text beantworten .....	70
●  Lesetext: Der Drachen .....	71
●  Fragen zum Text beantworten .....	72
● Bilder szenisch darstellen .....	73
● Rechtschreibtraining .....	74
● Lernwörter trainieren .....	75
● Tuwörter Bildern zuordnen .....	77
● Beugung von Tuwörtern .....	78
● Satzteile .....	79
● Eine Drachengeschichte schreiben .....	80
● Wörterrätsel .....	81
<b>Das kann ich jetzt .....</b>	<b>82</b>
● Das Begleiterspiel (S. 24) – Ausschneidekarten .....	83

# Myrtel geht gern in die Schule



## Lesetext: Die Tiere des Zauberwaldes stellen sich vor



Ich bin Mira, die kluge Eule und die Lehrerin im Zauberwald. Ich bin streng, aber auch gerecht und geduldig. Ich mag alle Schüler.



Ich bin Myrtel, der bunte Schmetterling. Oft habe ich Hunger. In der Schule bin ich neugierig und möchte viel lernen. Manchmal bin ich ungeduldig und unordentlich. Ich habe viele Freunde.



Ich bin Bo, der weise Zaubervogel. Ich besuche oft Mira und die Tiere in der Zauberwaldschule. Ich bin für alle da, die meine Hilfe brauchen, und weiß immer einen Rat.



Ich bin Quips, der freche Frosch. Oft habe ich Unsinn im Kopf. Besonders gern mag ich rechnen. Beim Schreiben ist oft noch alles schief und krumm. Ich bin in Myrtel verliebt.



Ich bin Sebor, der kräftige Biber. Ich denke mir viele lustige Spiele aus. Daher habe ich viele Freunde. Mit meinen scharfen Zähnen kann ich auch dicke Baumstämme fällen.



Ich bin Flöckchen, das fleißige Eichhörnchen. Gern helfe ich anderen Tieren und gebe ab. Am liebsten mag ich singen, malen und Nusstorte backen.



## Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Kannst du die Geschichte sicher und mit Betonung vorlesen?

### Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule und denkt:

„Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

5 Myrtel ist sehr stolz auf sich.

Da kommt auch Lilo.

Sie holt Myrtel ab.

Myrtel fliegt von Blume zu Blume.

Sie wartet auf Lilo.

10 Eine Schnecke ist eben nicht so schnell wie ein Schmetterling.

Die anderen Tiere sitzen schon um den alten Baum herum.

Alle haben viel zu erzählen.

15 Bo ist zum Glück auch wieder da. Nun geht es los.

Myrtel denkt: „Was wir wohl heute lernen? Wir können doch schon lesen und schreiben!“

Mira lacht.

Hat sie Myrtels Gedanken gelesen?

20 Sie sagt: „Myrtel, es gibt bestimmt noch etwas zu lernen, auch für dich.“

Myrtel bekommt einen roten Kopf.

Nun zeigt Mira den Tieren ihr neues Heft. Es hat den Namen „Das Regenbogenheft“.



## Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Worauf ist Myrtel gespannt?

- Myrtel ist gespannt auf die Ferien.
- Myrtel ist gespannt auf die Schule.
- Myrtel ist gespannt auf ihre Geburtstagsfeier.

b. Was denkt Myrtel?

- Myrtel denkt: „Ich kann noch nicht lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „In einem Jahr kann ich lesen und schreiben.“
- Myrtel denkt: „Vor einem Jahr konnte ich noch nicht lesen und schreiben.“

c. Warum muss Myrtel auf Lilo warten?

- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo müde ist.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Schmetterlinge schneller sind als Schnecken.
- Myrtel muss auf Lilo warten, weil Lilo zu spät kommt.

d. Ist Bo wieder da?

- Ja, Bo ist auch wieder da.
- Nein, Bo ist noch nicht da.
- Nein, Bo kommt zu spät.

e. Welche Frage stellt sich Myrtel?

- „Was wir wohl heute lernen?“
- „Werde ich die beste Schülerin?“
- „Finde ich in der zweiten Klasse noch neue Freunde?“





## Lesetext: Myrtel geht gern in die Schule

1. Übe die Geschichte, bis du sie sicher vorlesen kannst.

### Myrtel geht gern in die Schule

Es ist noch früh am Morgen.

Myrtel ist gespannt auf die Schule.

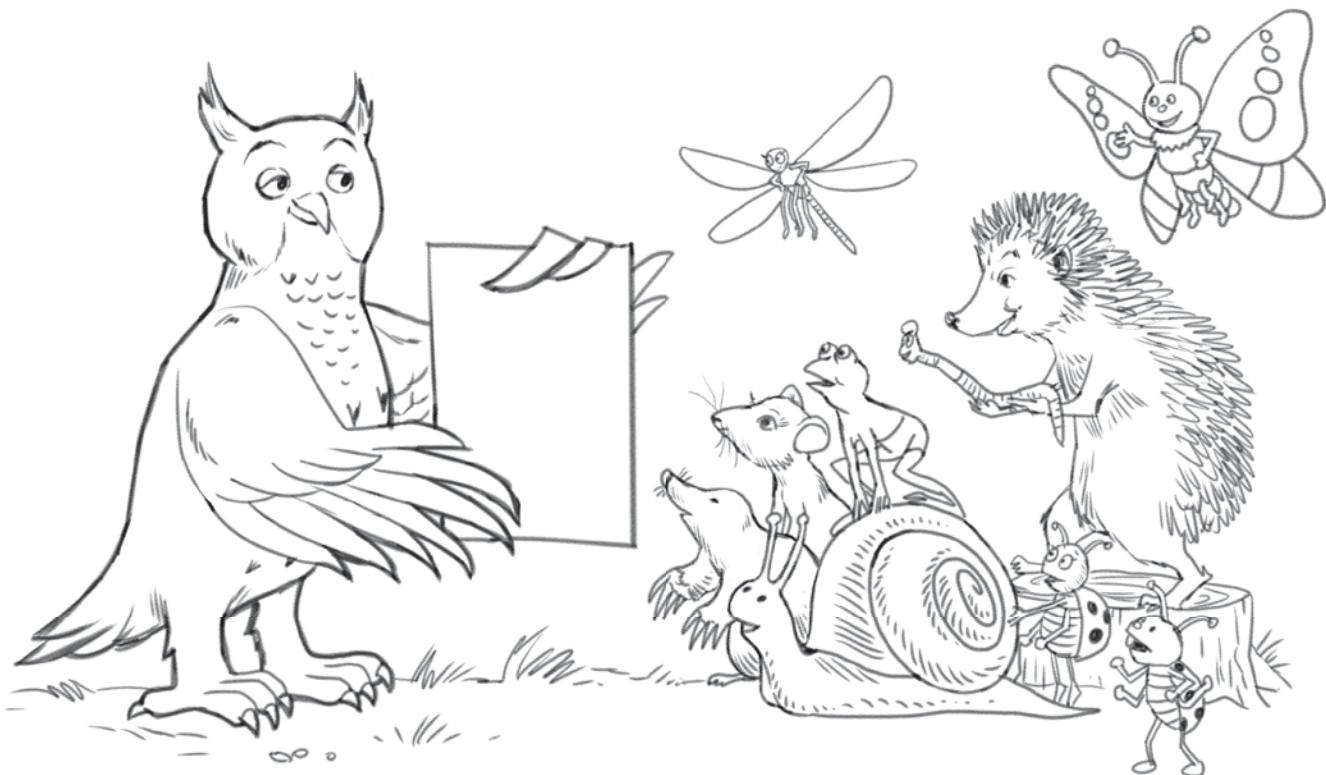
Lilo holt Myrtel ab.

Alle Tiere warten unter dem Baum auf Mira.

5 Myrtel denkt: „Was werden wir wohl lernen?“

Mira zeigt den Tieren ihr neues Heft.

Es heißt „Das Regenbogenheft“.





## Aufgaben zur Geschichte

1. Kreuze an, welcher Satz richtig ist.

a. Wohin geht Myrtel?

- Myrtel geht nach Hause.
- Myrtel geht in die Schule.

b. Wie fühlt sich Myrtel?

- Myrtel ist gespannt.
- Myrtel ist traurig.

c. Wer holt wen ab?

- Myrtel holt Lilo ab.
- Lilo holt Myrtel ab.

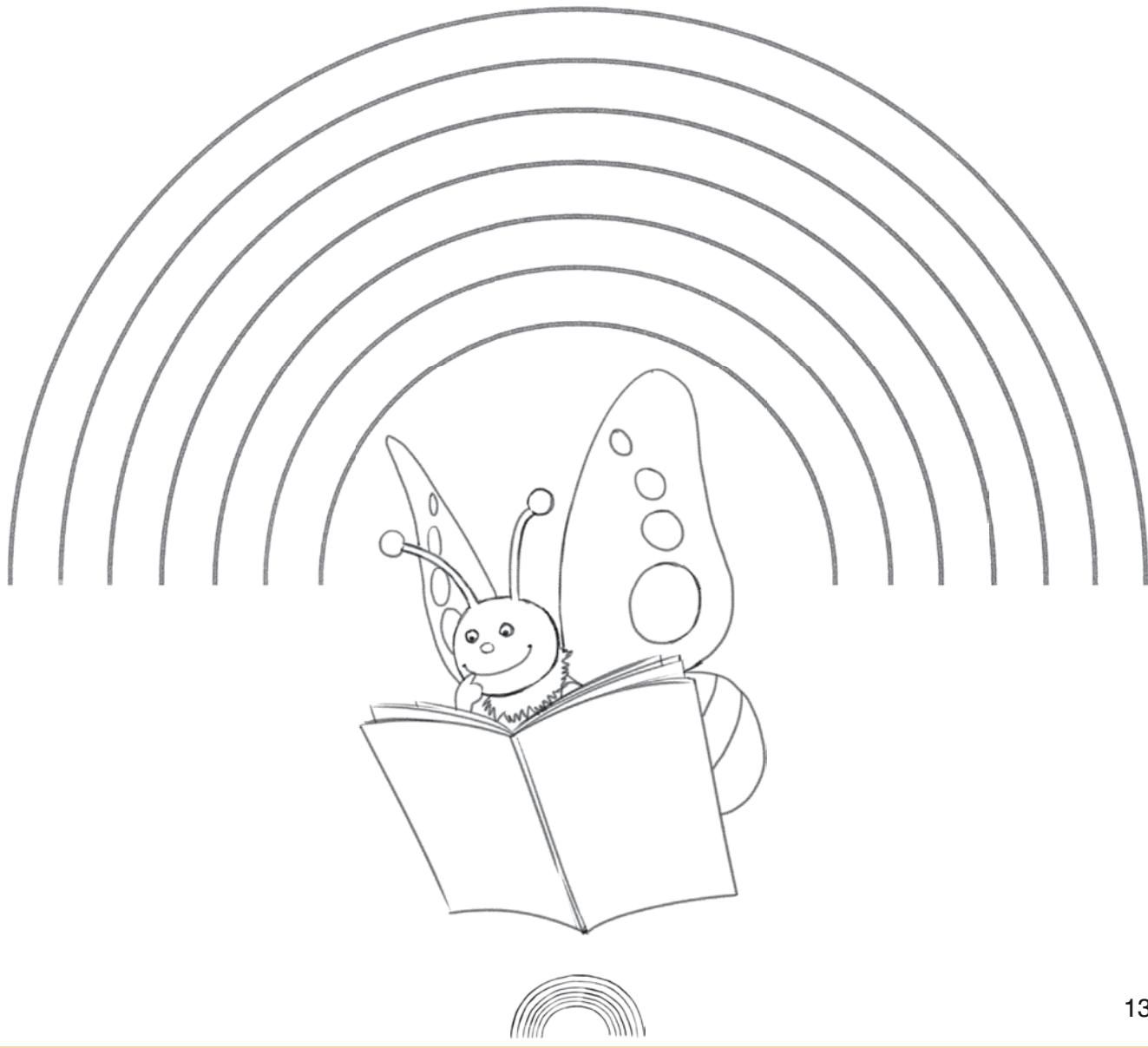
d. Wo warten die Tiere?

- Die Tiere warten auf dem Baum.
- Die Tiere warten unter dem Baum.



## Das Regenbogenheft erkunden

1. Erkunde mit einem anderen Kind das Regenbogenheft. Beantwortet die Fragen.
  - a. Male den Regenbogen in den passenden Farben an und schreibe die Deutschbereiche in den Regenbogen.
  - b. Wie viele Seiten hat das Heft?
  - c. Auf welche Symbole musst du achten?
  - d. Wie viele Kapitel hat das Heft?
  - e. Wann wurde das Heft gedruckt?
  - f. Von welchem Verlag wurde es herausgegeben?
  - g. Wer ist der Illustrator?
  - h. Hast du deinen Namen schon in das Heft geschrieben?
  - i. Welche Bedeutung haben die Farben des Regenbogens in diesem Heft?
  - j. Wie viele Deutschbereiche gibt es in diesem Heft?



# Groß- und Kleinschreibung: Satzanfänge und Namenwörter

**Namenwörter** (Nomen) benennen Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge oder Gefühle. Sie werden großgeschrieben.

**Beispiele:** das Kind, die Katze, der Baum, das Spielzeug, das Glück

Satzanfänge werden großgeschrieben.

**Beispiele:** Der Baum ist alt. Im Bett liegt eine Katze.  
Das Haus ist schön.



1. Unterstreich die Namenwörter und die Satzanfänge.
2. Schreibe den Text richtig auf. Denke daran, dass Namenwörter und Satzanfänge großgeschrieben werden.

in der schule

myrsel geht in die schule.

sie freus sich.

lilo holt myrsel ab.

alle siere waren unter dem baum.

die eule zeigd den sieren ihr neues heft.

	<i>In der Schule</i>	



# Rechtschreibtraining

1. Schreibe die Geschichte mit schönem Schriftbild ab.

In der Schule

Es iss noch früh am Morgen.

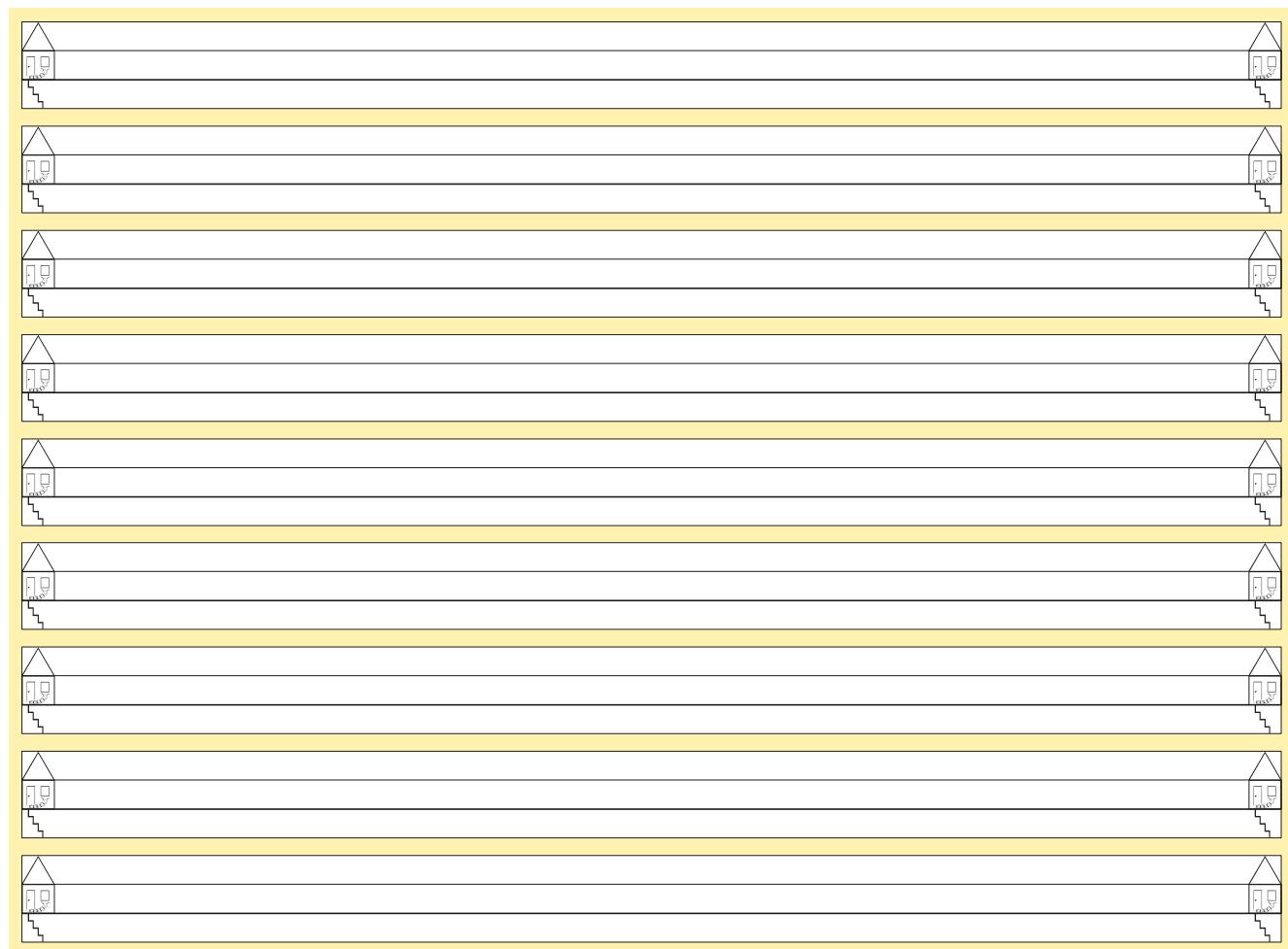
Myrsel iss gespannt auf die Schule.

Lilo hols Myrsel ab.

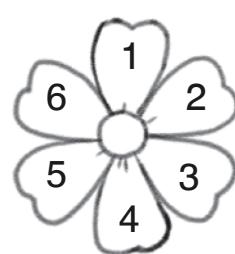
Alle Tiere waren unterm Baum.

Die Eule zeigd den Tieren ihr neues Heft.

(33 Wörter)



The page features a series of eight horizontal handwriting lines, each consisting of three rows: a top row for uppercase letters, a middle row for lowercase letters, and a bottom row for descenders. The lines are framed by a yellow border. At the far left and far right of each line is a small, stylized drawing of a house with a chimney and a garden.



## Namenwörter finden und ihre Begleiter ergänzen 1

Zu Namenwörtern gehören **Begleiter** (Artikel).

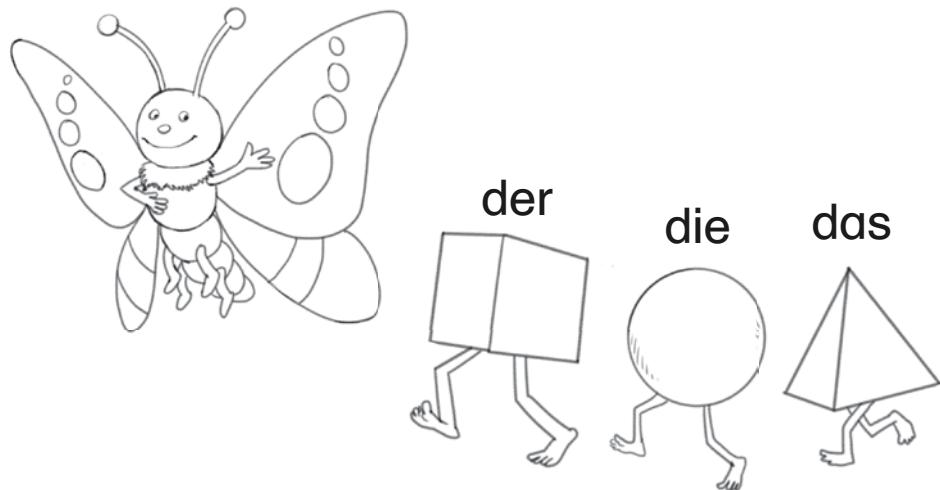
Die **bestimmten Begleiter** drücken aus, dass es sich um etwas ganz Bestimmtes handelt. Die bestimmten Begleiter heißen



1. Suche aus dem Text „Rechtschreibtraining“ alle Namenwörter heraus und unterstreiche sie in der entsprechenden Farbe.
2. Schreibe die Namenwörter mit ihren Begleitern (der, die, das) auf.

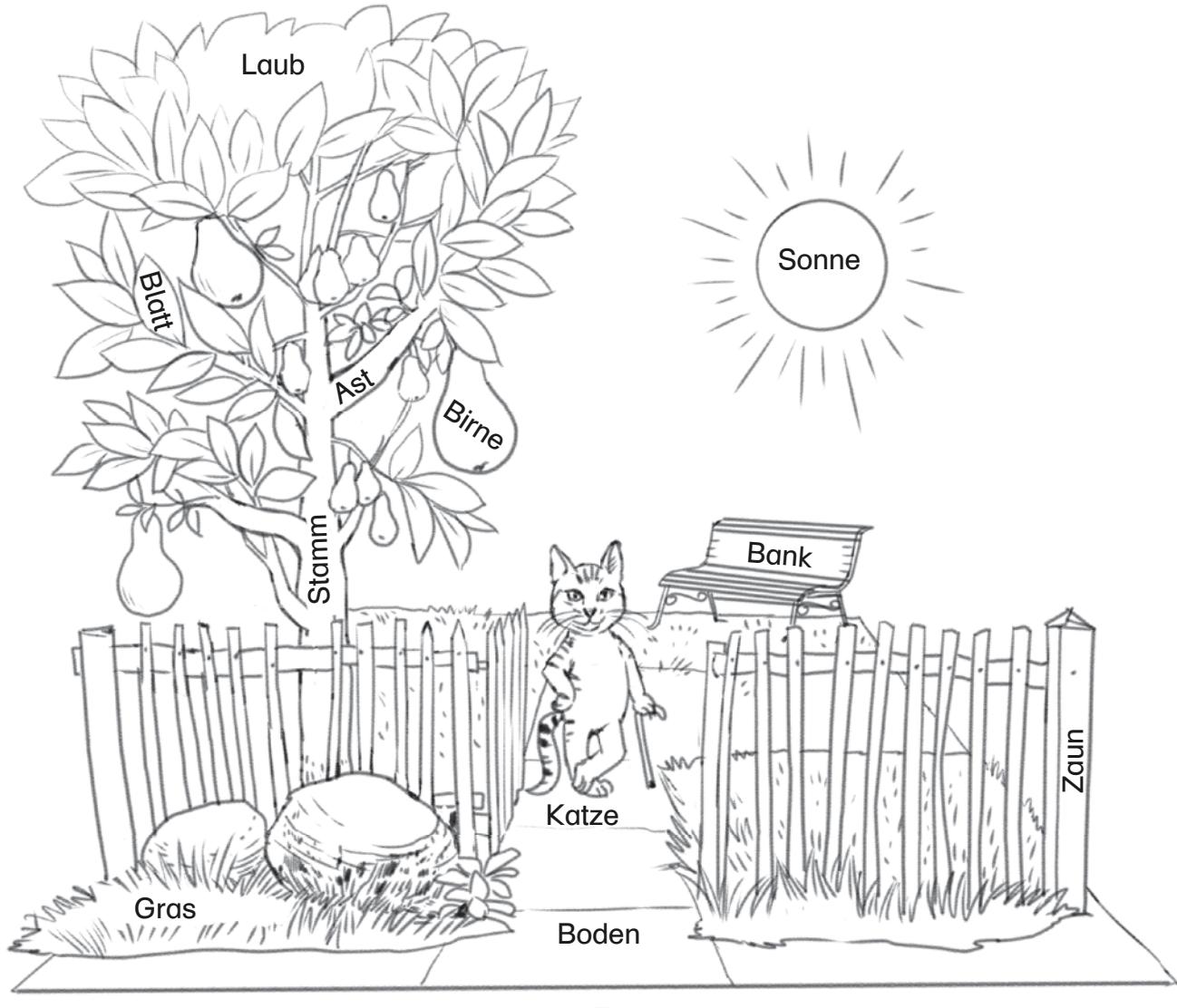


## Bestimmte Begleiter zuordnen



1. Welcher Begleiter gehört zum Namenwort?

- a. Male die Dinge braun an, wenn der Begleiter des Namenwortes „der“ heißt.
- b. Male die Dinge gelb an, wenn der Begleiter des Namenwortes „die“ heißt.
- c. Male die Dinge grün an, wenn der Begleiter des Namenwortes „das“ heißt.

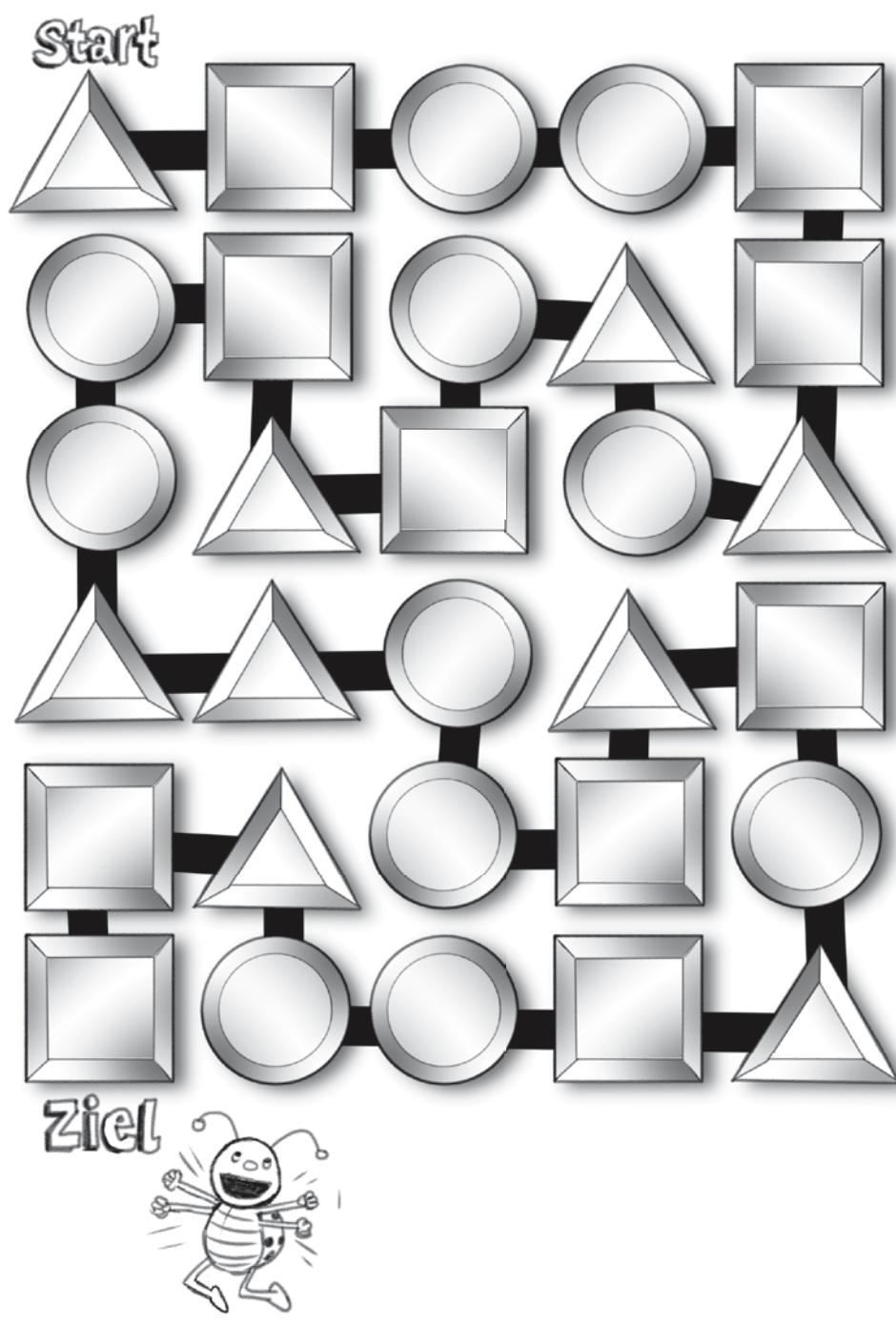


## Das Begleiterspiel

Material: Würfel, Spielstein, Spielkarten (Die Ausschneidekarten findest du am Ende des Heftes.)

Anleitung: Spiel für 1–4 Personen

Verteile die Spielkarten mit der Bildseite nach oben um den Spielplan herum. Der Würfel bestimmt die Schritte, die du gehst. Wähle eine Karte entsprechend des Symbols, auf dem du stehst. Nenne das Namenwort mit bestimmtem und unbestimmtem Begleiter. Die Rückseite zeigt dir die Lösung. Weitere Spielregeln bestimme selbst.



# Der Regenbogen



## Lesetext: Versteckte Wörter finden

1. In der zweiten Geschichte haben sich sieben Wörter versteckt, die anders sind als in der ersten Geschichte. Unterstrecke sie.

### a. Der Regenbogen

Myrsel hat an diesem Morgen gute Laune. Der Baum, der gefällt werden sollte, ist gerettet worden.

Myrsel hat sich vorgenommen, den alten Baum zu besuchen.

Gleich nach der Schule fliegt sie zur Wiese, auf der der Baum steht. Dort sitzen zwei Bauarbeiter. Auch sie freuen sich über den geretteten Baum.

Plötzlich fallen dicke Regentropfen. Nach einiger Zeit zeigen sich auch Sonnenstrahlen. Myrsel schaut in die Pfütze unter dem Baum und sieht bunte Farben. Nun ist auch Bo da und sagt: „Schau in den Himmel, Myrsel!“ Dort sieht Myrsel einen schönen Regenbogen.

### b. Der Regenbaum

Myrsel hat an diesem Morgen schlechte Laune. Der Baum, der gefällt werden sollte, ist gefällt worden.

Myrsel hat sich vorgenommen, den alten Baum zu besuchen.

Gleich nach der Schule fliegt sie zur Wiese, auf der der Baum steht. Dort sitzen zwei Schmetterlinge. Auch sie freuen sich über den geretteten Baum.

Plötzlich fallen dicke Schneeflocken. Nach einiger Zeit zeigen sich auch Sonnenstrahlen. Myrsel schaut in die Federtasche unter dem Baum und sieht bunte Farben. Nun ist auch Mira da und sagt: „Schau in den Himmel, Myrsel!“ Dort sieht Myrsel einen schönen Regenbogen.



## Text vorlesen und Fragen beantworten

1. Lies die Regenbogengeschichte mit Betonung vor.

### Der Regenbogen

Myrtel hat an diesem Morgen gute Laune. Der Baum, der gefällt werden sollte, ist gerettet worden.

Myrtel hat sich vorgenommen, den alten Baum zu besuchen.

Gleich nach der Schule fliegt sie zur Wiese, auf der der Baum steht. Dort sitzen zwei Bauarbeiter. Auch sie freuen sich über den geretteten Baum.

Plötzlich fallen dicke Regentropfen. Nach einiger Zeit zeigen sich auch Sonnenstrahlen. Myrtel schaut in die Pfütze unter dem Baum und sieht bunte Farben. Nun ist auch Bo da und sagt: „Schau in den Himmel, Myrtel!“ Dort sieht Myrtel einen schönen Regenbogen.

Myrtel fragt Bo: „Hast du gezaubert, Bo?“ Bo antwortet: „Nein, Myrtel, das habe ich nicht.“ Nun möchte Myrtel von Bo wissen, wie ein Regenbogen entsteht. Bo verspricht Myrtel, dass er am Abend, wenn alle versammelt sind, den Tieren erklären wird, wie ein Regenbogen entsteht.

2. Beantworte die folgenden Fragen zum Regenbogen.

- a. Hast du schon einmal einen Regenbogen in der Natur gesehen?
- b. Wie viele Farben hat ein Regenbogen?
- c. Welche Farben hat ein Regenbogen?
- d. In welcher Reihenfolge erscheinen die Farben?
- e. Wie entsteht ein Regenbogen?

Finde Informationen in Büchern, Lexika oder im Internet und berichte darüber.

3. Denke dir selbst eine Regenbogengeschichte aus und erzähle sie.



## Wörter nach dem Abc ordnen 2

1. Ordne die Wörter nach dem Abc und kennzeichne die Reihenfolge der Wörter mit 1, 2 und 3.

<i>Abend</i>	<input type="radio"/>
<i>Apfel</i>	<input type="radio"/>
<i>Arbeit</i>	<input type="radio"/>

<i>Nadel</i>	<input type="radio"/>
<i>Nase</i>	<input type="radio"/>
<i>Name</i>	<input type="radio"/>

<i>Meer</i>	<input type="radio"/>
<i>Meise</i>	<input type="radio"/>
<i>Mehl</i>	<input type="radio"/>

<i>Tafel</i>	<input type="radio"/>
<i>Tanne</i>	<input type="radio"/>
<i>Tabak</i>	<input type="radio"/>

Lösung: Abend, Apfel, Arbeit; Nadel, Nase, Name; Meer, Meise, Mehl; Tafel, Tabak, Tanne

2. Schreibe die folgenden Wörter nach dem Abc geordnet auf.

*Samstag – Sau – Salz – ~~Saft~~ – Satz – Sand*

a.  *Saft*

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

Lösungen: Saft, Salz, Samstag, Sand, Satz, Sau



3. Stimmt die Reihenfolge? Ja oder nein?

<i>Boden</i>	<i>Beet</i>	<i>Igel</i>	<i>Paket</i>	<i>Menge</i>	<i>Preis</i>
<i>Gras</i>	<i>fliegen</i>	<i>Herz</i>	<i>Salz</i>	<i>Mensch</i>	<i>Bullover</i>
<i>Spiel</i>	<i>Meise</i>	<i>Kino</i>	<i>sechs</i>	<i>Messer</i>	<i>Puppe</i>
<i>Wolke</i>	<i>Gans</i>	<i>Mehl</i>	<i>Segel</i>	<i>Meter</i>	<i>Prinz</i>
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein					

Lösungen: ja, nein, nein, ja, ja, nein



## Fortsetzung einer Geschichte schreiben

1. Schreibe die Geschichte weiter.

### Am Ende des Regenbogens

Myrtel hat heute gute Laune. Nach der Schule besucht sie den geretteten Baum. Dort trifft sie Bo. Plötzlich fallen dicke Regentropfen. Dann scheint die Sonne.

Myrtel und Bo sehen einen leuchtenden Regenbogen. Bo verrät Myrtel ein Geheimnis: „Am Ende eines Regenbogens findest du immer etwas Besonderes.“ Neugierig fliegt Myrtel los.

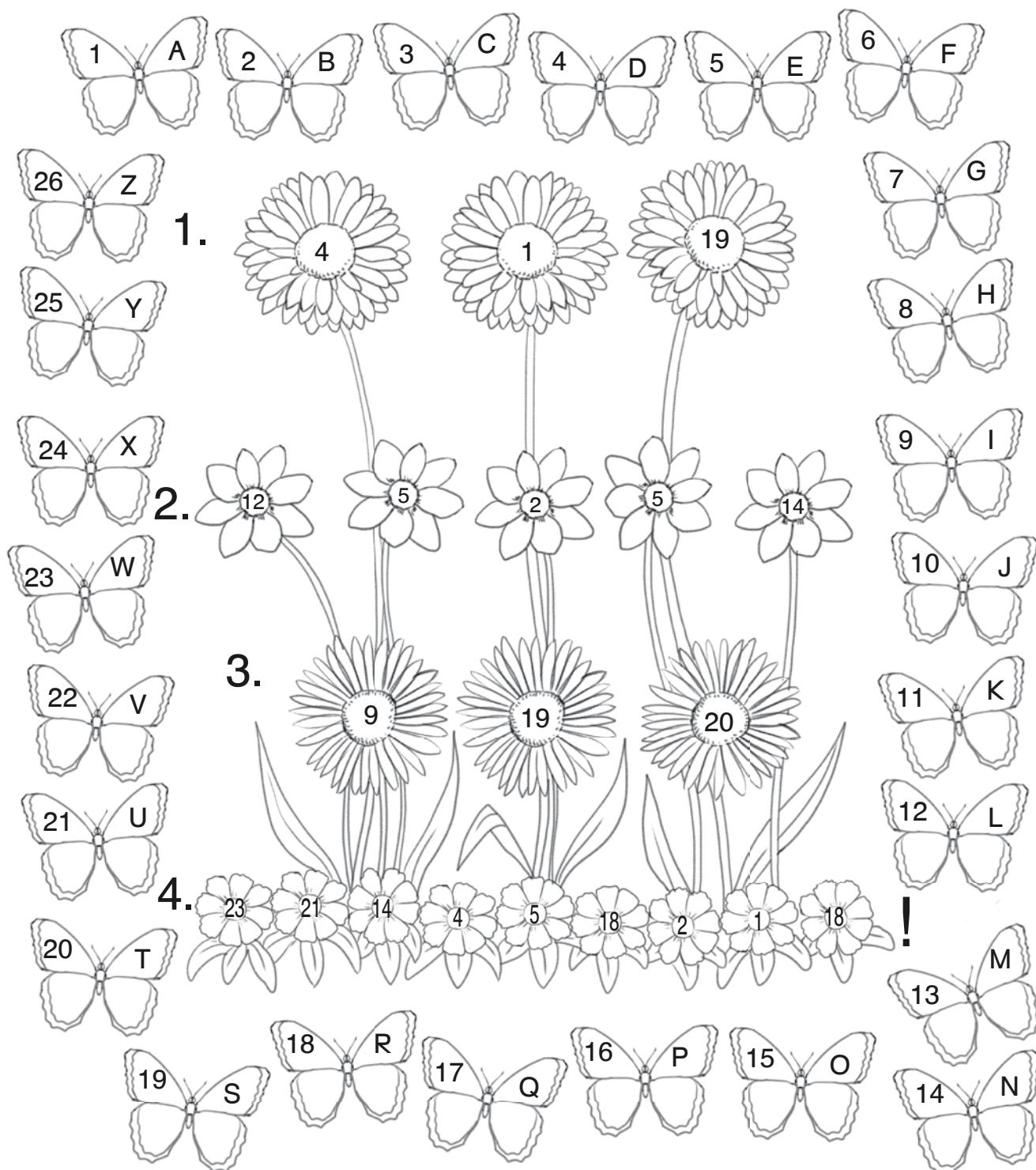


2. Findet Geschichten über Regenbögen in Büchern oder im Internet und stellt sie euch gegenseitig vor.



## Zauberschrift entziffern

1. Löse das Buchstabenrätsel.



1. — — —    2. — — — — —    3. — — — — —  
 4. — — — — — — — — — — — — !

