

Inhalt

Vorwort 9

Einleitung: Von der Lücke zur Brücke 13

1 Das Lesen von Literatur in der Mittelstufe 15

- 1.1 Lesende Schüler:innen 15
- 1.2 Vertieftes Lesen 18
- 1.3 Bücherlesen 24
- 1.4 Digitales Lesen 27
 - 1.4.1 Eine problematische Entwicklung 27
 - 1.4.2 Bildschirm- und Bücherlesen im Vergleich 28
 - 1.4.3 Bekannte Instrumente schaffen neue Auswege 32
- 1.5 Anmerkungen zur Methode 35

2 Der Hauptunterricht 37

- 2.1 Der Einstieg in die Lektüre 37
- 2.2 Die schriftlichen Fragen 38
- 2.3 Das Gespräch 40
 - 2.3.1 Die Ziele und die Vorbereitung des Unterrichtsgespräches 40
 - 2.3.2 Die erste Phase des Unterrichtsgespräches 41
 - 2.3.3 Die zweite Phase des Unterrichtsgespräches 42
 - 2.3.4 Die dritte Phase des Unterrichtsgespräches 45

3 Schriftliche Aufgaben 48

- 3.1 Die Nacherzählung (Fünftes Schuljahr) 48
- 3.2 Die Inhaltsangabe (Sechstes Schuljahr) 50
- 3.3 Der Precis (Siebtes Schuljahr) 51
- 3.4 Kreative Aufgaben (Ab siebtem Schuljahr) 52
- 3.5 Dialektische Aufsatz (Achstes Schuljahr) 54

4 Die abendliche Vergegenwärtigung der Schüler:innen 56

5 Lektürevorschläge 58

- 5.1 Zum fünften Schuljahr 58
- 5.2 Zum sechsten Schuljahr 64
- 5.3 Zum siebten Schuljahr 67
- 5.4 Zum achten Schuljahr 71

Anhang I: Sprachlehre und Literatur 80

Anhang II: Ein Programm zur Leseförderung 81

Nachwort 83

Dank 84

Literaturverzeichnis 86