

# Inhalt

## Vorwort 9

## Einleitung: Von der Lücke zur Brücke 13

### 1 Das Lesen von Literatur in der Mittelstufe 15

- 1.1 Lesende Schüler:innen 15
- 1.2 Vertieftes Lesen 18
- 1.3 Bücherlesen 24
- 1.4 Digitales Lesen 27
  - 1.4.1 Eine problematische Entwicklung 27
  - 1.4.2 Bildschirm- und Bücherlesen im Vergleich 28
  - 1.4.3 Bekannte Instrumente schaffen neue Auswege 32
- 1.5 Anmerkungen zur Methode 35

### 2 Der Hauptunterricht 37

- 2.1 Der Einstieg in die Lektüre 37
- 2.2 Die schriftlichen Fragen 38
- 2.3 Das Gespräch 40
  - 2.3.1 Die Ziele und die Vorbereitung des Unterrichtsgespräches 40
  - 2.3.2 Die erste Phase des Unterrichtsgespräches 41
  - 2.3.3 Die zweite Phase des Unterrichtsgespräches 42
  - 2.3.4 Die dritte Phase des Unterrichtsgespräches 45

### 3 Schriftliche Aufgaben 48

- 3.1 Die Nacherzählung (Fünftes Schuljahr) 48
- 3.2 Die Inhaltsangabe (Sechstes Schuljahr) 50
- 3.3 Der Precis (Siebtes Schuljahr) 51
- 3.4 Kreative Aufgaben (Ab siebtem Schuljahr) 52
- 3.5 Dialektische Aufsatz (Achtes Schuljahr) 54

### 4 Die abendliche Vergegenwärtigung der Schüler:innen 56

**5 Lektürevorschläge 58**

- 5.1 Zum fünften Schuljahr 58**
- 5.2 Zum sechsten Schuljahr 64**
- 5.3 Zum siebten Schuljahr 67**
- 5.4 Zum achten Schuljahr 71**

**Anhang I: Sprachlehre und Literatur 80**

**Anhang II: Ein Programm zur Leseförderung 81**

**Nachwort 83**

**Dank 84**

**Literaturverzeichnis 86**