

# INHALTSVERZEICHNIS

0.	EINLEITUNG .....	13
I.	ALLGEMEINBILDUNG UND GESELLSCHAFTLICHE ENTWICKLUNG	
1.	Problemstellung .....	27
2.	Anmerkungen zur Entstehung von Allgemeinbildung .....	30
	als gesellschaftlicher Strategie	
3.	Philosophische und anthropologische Aspekte .....	38
3.1	Allgemeinbildung als Strukturierungsprozeß .....	38
3.2	Allgemeinbildung als Mittel individueller .....	43
	Orientierung	
3.3	Allgemeinbildung und Qualifikation .....	45
4.	Automation und Qualifikation .....	52
4.1	Wissenschaftlich-Technische Revolution .....	52
4.2	Neue Anforderungen an den Menschen im automatisierten Arbeitsprozeß .....	55
5.	Wissenschaftliche Weiterbildung als Allgemeinbildung .....	58
5.1	Ende der Arbeitsgesellschaft? .....	58
5.2	... und Zukunft der Weiterbildung .....	61
5.2.1	Problemfelder .....	61
5.2.2	Didaktische Überlegungen und Fragen .....	68
II.	DIE KATEGORIE 'GEGENSTÄNDLICHE TÄTIGKEIT'	
1.	Problemstellung .....	71
2.	Zur theoretischen Fundierung der Kategorie 'Tätigkeit' .....	75
2.1	Tätigkeit als Vermittlungsglied .....	75
2.2	Die Gegenständlichkeit der Tätigkeit .....	79

3.	Zur Struktur der Tätigkeit .....	84
3.1	Tätigkeit und Handlung .....	84
3.2	Handlungen und Operationen.....	87
3.3	Innere und äußere Tätigkeit .....	89
<b>III.</b>	<b>VOM ERKLÄRUNGSPRINZIP ZUM UNTERSUCHUNGSGEGENSTAND</b>	
1.	Problemfelder.....	95
2.	Aneignung als Grundprinzip menschlicher Entwicklung .....	100
2.1	Zum Charakter von Aneignung .....	100
2.2	Aneignung und Lernen .....	108
3.	Zur 'Begründung' von Weiterbildung.....	111
4.	Der 'Erwachsene' und das 'Pädagogische' .....	122
5.	Lernen und Weiterbildung .....	129
<b>IV.</b>	<b>ARBEIT UND LERNTÄTIGKEIT</b>	
1.	Problemstellung .....	137
2.	Zu Problemen der Entfremdung .....	138
3.	Arbeit und Lernmotiv.....	143
<b>V.</b>	<b>WISSENSCHAFTLICHES WISSEN UND LERNTÄTIGKEIT</b>	
1.	Problemstellung .....	149
2.	Zur Struktur wissenschaftlichen Wissens .....	150
3.	Zum Anforderungscharakter wissenschaftlichen .....	152
	Wissens	
4.	Der Begriffsinhalt als Werkzeug .....	154
5.	Wissenschaftswissen und Erfahrungswissen.....	155
	in der Weiterbildung	

**VI. LERNTÄTIGKEIT IN DER WEITERBILDUNG –  
AUSGEWÄHLTE ASPEKTE**

1.	Problemfelder.....	161
2.	Lerntätigkeit und 'theoretisches Verhältnis' ..... zur Wirklichkeit	165
2.1	Wissen, didaktische Reduktion und didaktische ..... Rekonstruktion	165
2.2	Wissen und Tätigkeit im Lernprozeß.....	172
3.	Zur Herausbildung geistiger Handlungen.....	178
3.1	Interiorisation als Lernprozeß .....	178
3.2	Handlungsorientierung als Grundlage der..... Lerntätigkeit	190
4.	Inhalt und Struktur der Lerntätigkeit .....	202
5.	Modelle und Modellierung .....	208
6.	Kooperation in der Lerntätigkeit.....	214
7.	Offene Fragen, Probleme, Ausblick .....	225
	<b>NACHWORT.....</b>	<b>241</b>
	<b><u>ANHANG:</u></b>	
	Literaturverzeichnis.....	245