

# Inhaltsverzeichnis

Geleitwort . . . . . 9

Vorwort . . . . . 13

Einleitung . . . . . 16

  

Teil A: Entwicklungspsychologische Grundlagen . . . . . 19

1 Die Neurobiologie der Mutter-Kind-Beziehung . . . . . 19

2 Die Entwicklung der Affektregulation . . . . . 26

3 Die Gewährung von Bindungssicherheit:  
Eine wesentliche Funktion von Elternschaft . . . . . 33

3.1 Die zentralen Aussagen der Bindungstheorie . . . . . 34

3.2 Elternschaft als Funktion des Erwachsenenselbst . . . . . 38

3.3 Vater-Mutter-Kind: Die Bedeutung der Triade . . . . . 42

4 Die sensomotorische Wahrnehmungsorganisation . . . . . 45

4.1 Die rhythmische Synchronisation . . . . . 47

4.2 Kontaktaufnahme mit der Wahrnehmungswelt des Kindes . . . 49

Die taktil-kinästhetische Wahrnehmung . . . . . 51

Die auditive Wahrnehmung . . . . . 53

Die visuelle Wahrnehmung . . . . . 56

Die Folgen einer unzulänglichen Wahrnehmungsorganisation . . 57

<b>Teil B: Entwicklungsphasen in Kindheit und Jugend</b>	<b>61</b>
<b>5 Das Leben beginnt</b>	<b>62</b>
5.1 Die Mutter-Kind-Interaktion in der Schwangerschaft	62
5.2 Die Geburt und der Prozess des Bondings	65
5.3 Exkurs: Frühgeburtlichkeit	66
Die Ätiologie der Frühgeburt	68
Das frühgeborene Kind	70
Das Schmerzempfinden des Frühgeborenen	72
Die entwicklungsfördernde Pflege	73
<b>6 Perspektiven auf die frühe Kindheit</b>	<b>75</b>
6.1 Die Notwendigkeit abgestimmter und »markierender« Resonanz	75
6.2 Die Teilhabe des Kindes an der entwickelten psychischen Organisation der Bindungsperson	77
6.3 Der Ablösungs- und Individuationsprozess	78
6.4 Die Grundlagen für stabile Selbst- und Objektrepräsentanzen	80
<b>7 Spielen als Grundform kreativen Lebens und konzentrierten Lernens</b>	<b>82</b>
7.1 Der »Spielraum« als Raum der Selbstorganisation und Entwicklung	82
7.2 Bindungssicherheit als Voraussetzung des kreativen Spielens	84
7.3 Phasen der Spielentwicklung	85
Das Nachahmungsspiel und die Entdeckung von Urheberschaft	86
Die Bedeutung der dialogischen Abgestimmtheit	86
Spielerisches Erkundungsverhalten	88
Spielverhalten mit Symbolcharakter	90
Das Symbolspiel mit anderen Kindern	92
Das Heranführen an Regelspiele	93
7.4 Vom frühen kreativen Spiel hin zum bindungsorientierten außerfamiliären Lernen	93

<b>8</b>	<b>Von Natur aus anders – geschlechterspezifische Unterschiede</b>	<b>96</b>
8.1	Heldendämmerung? Der Zeitgeist und die Krise der Jungen . . .	98
8.2	Geschlechtstypische Verhaltensweisen . . . . .	100
8.3	Väterlichkeit und Mütterlichkeit: Die Bedeutung der stimmigen Differenz . . . . .	104
8.4	Die Vaterbeziehung und die Persönlichkeit des Jungen . . . . .	110
8.5	Andersartigkeit bei Gleichwertigkeit als Entwicklungsspielraum .	116
<b>9</b>	<b>Geschwistererfahrung</b> . . . . .	<b>118</b>
9.1	Unterscheide dich! – Der wichtige Differenzierungsprozess unter Geschwistern . . . . .	120
9.2	Entwicklungspsychologische Bedeutsamkeiten . . . . .	121
9.3	Die Geschwistererfahrung der Eltern . . . . .	124
9.4	Die Gewährleistung von Bindungssicherheit . . . . .	127
<b>10</b>	<b>Das Jugend- und frühe Erwachsenenalter</b> . . . . .	<b>128</b>
10.1	Körperliche Veränderungen und psychische Umbauprozesse . .	128
10.2	Die psychischen Umbauprozesse . . . . .	130
10.3	Die Abgrenzung von den Eltern . . . . .	132
10.4	Die Peergroup als »Entwicklungshelfer« . . . . .	134
10.5	Sinnlichkeit und psychosexuelle Identität . . . . .	135
10.6	Schule und beruflicher Entwurf . . . . .	137
10.7	Das Erwachsenenleben ruft . . . . .	139
<b>Teil C: Zentrale Themen im Erwachsenenalter</b> . . . . .		<b>141</b>
<b>11</b>	<b>Entwicklungslinien im Erwachsenenleben</b> . . . . .	<b>141</b>
11.1	Älter-Werden hat Zukunft . . . . .	141
11.2	Das späte frühe und mittlere Erwachsenenalter . . . . .	144
11.3	Das Überschreiten der Lebensmitte . . . . .	145
	Die Paarbeziehung . . . . .	146

## 8 Inhaltsverzeichnis

---

Die Lebensqualität einschränkende Faktoren . . . . .	148
Der Mensch zwischen zwei Generationen . . . . .	149
11.4 Das Dachgeschoss im »Haus des Lebens« wird bezogen . . . . .	151
12 Das Lebensende: Der Gipfel ist erreicht . . . . .	155
Literatur . . . . .	159
Indexverzeichnis . . . . .	171