

Fit zum Übertritt

Deutsch 4. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Grammatik (Sprache untersuchen)	
Wortarten	2
Zeitformen des Verbs	7
Die vier Fälle des Nomens	11
Satzarten und wörtliche Rede	14
Satzglieder	17
Abschlusstest: Grammatik	23
Rechtschreiben	
Groß-/Kleinschreibung	26
Lange und kurze Vokale	31
Konsonanten	36
Zeichensetzung	41
Abschlusstest: Rechtschreiben	43
Texte verfassen	
Beschreibung	45
Bericht	50
Erzählung	53
Leseverständnis	
Allgemeine Hinweise zum Leseverständnis	57
Sachtext	58
Diagramme	61
Erzähltext	63
Hörverständnis Sachtext	66
Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 34

Konjunktionen (Bindewörter)

Mit **Konjunktionen** (Bindewörter) können zwei einfache **Sätze** zu einem zusammenge-
setzten Satz **verbunden** werden. Die Teilsätze werden durch ein **Komma** voneinander
getrennt.

Ich trinke Wasser. Ich habe Durst. → Ich trinke Wasser, **weil** ich Durst habe.

Bei **und** sowie **oder** steht **kein Komma**.

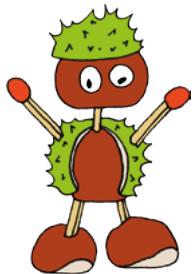
Lisa kommt nach Hause. Sie spielt. → Lisa kommt nach Hause **und** spielt.

2. Jetzt geht's ans Üben: Wortarten

Nomen (Namenwörter)

1a Kreise den Anfangsbuchstaben aller Nomen (Namenwörter) ein.

DIE TEMPERATUR SINKT UND ALLE BLÄTTER AN DEN BÄUMEN WERDEN BUNT. DAS IST TYPISCH FÜR DEN HERBST. ERIKA HAT SICH MIT IHRER FREUNDIN JOHANNA VERABREDET. DIE KINDER GEHEN IN DEN WALD, UM KASTANIEN ZU SAMMELN. DARAUS MÖCHTEN DIE MÄDCHEN TIERE BASTELN. NACH EIN PAAR STUNDEN SIND SIE FERTIG UND BEWUNDERN IHR WERK. AUF DEM TISCH LIEGEN NUN VIELE VERSCHIEDENE FIGUREN: GIRAFFEN, HUNDE, IGEL, DRACHEN UND MONSTER. WAS FÜR EINE FREUDE!



1b Trage nun die Nomen (Namenwörter) in der Einzahl zum passenden Artikel (Begleiter) ein. Achte auf die Großschreibung!

der: _____

die: _____

das: _____

2 Bilde aus den folgenden Wörtern Nomen (Namenwörter). Schreibe sie mit bestimmtem Artikel (Begleiter) auf.

kleiden → _____

schön → _____

erleben → _____

fröhlich → _____

heizen → _____

dunkel → _____

Pronomen (Fürwörter)

3 Mit Pronomen (Fürwörtern) gestaltest du Texte abwechslungsreicher.

Nadine freut sich auf Weihnachten. Mit Nadines Mutter möchte Nadine Plätzchen backen. Zuerst muss Nadine noch Nadines Vater helfen. Dann können Nadine und Nadines Mutter endlich mit dem Backen beginnen.

► Ersetze Nadine jeweils durch ein passendes Pronomen (Fürwort).

Nadine freut sich auf Weihnachten. Mit _____ Mutter möchte _____ Plätzchen backen. Zuerst muss _____ noch _____ Vater helfen. Dann können _____ und _____ Mutter endlich mit dem Backen beginnen.



4 Setze passende Pronomen (Fürwörter) ein. Beachte Groß- und Kleinschreibung!

sie – ihnen – ich – wir – er – mein – seine – mir – er – ihn – dir – ich

Johannes freut sich an Weihnachten auf _____ Großeltern. _____ hat _____ eine tolle Weihnachtskarte gebastelt. Die Karte gefällt Oma und Opa sehr. _____ sagen: „_____ haben _____ auch etwas mitgebracht.“ Johannes packt einen Sportbeutel aus. _____ ruft: „Super! _____ werde _____ direkt nach den Ferien benutzen. _____ alter Beutel ist nämlich kaputt.“ „_____, weiß“, antwortet Oma lächelnd, „das hat _____ das Christkind verraten.“

Verben (Tunwörter)

5 Unterstreiche in den Sätzen alle Verben (Tunwörter).

Wann schneit es endlich? Die Kinder freuen sich auf eine Schneeballschlacht. Anton geht mit Papa ins Kaufhaus. Er braucht noch dicke Handschuhe und eine warme Mütze. Sie kaufen auch gefütterte Stiefel.



6 Setze die Verben (Tunwörter) in der richtigen Form ein.

Der Winter _____ (beginnen) bei uns am 21. Dezember.

Ich _____ (mögen) diese Jahreszeit am liebsten.

Anton _____ (freuen) sich schon auf Silvester.

Aber _____ (aufpassen) während des Feuerwerks gut _____!

3. Das kann ich schon: Wortarten

1 Unterstreiche in den folgenden Sätzen:

Nomen blau, **Verben** rot, **Adjektive** grün, **Pronomen** rosa und **Konjunktionen** grau.



/9

Im Herbst bläst der Wind kräftig um die Häuser und die bunten Blätter fallen von den Bäumen. Es sieht wunderschön aus, wenn sie langsam auf den Boden segeln.

2 Bilde aus den Wörtern Nomen. Schreibe sie mit bestimmtem Artikel auf.

klar → _____

öffnen → _____

langsam → _____

erlauben → _____

/4

3 Schreibe jeweils das Gegenteil der Adjektive auf.

nass _____

schnell _____

schön _____

kalt _____

/4

4 Ergänze in der Tabelle die fehlenden Steigerungsformen der Adjektive.

Grundstufe (Positiv)	Höherstufe (Komparativ)	Höchststufe (Superlativ)
fröhlich		
	kühler	
		am meisten

/3

5 Ergänze passende Konjunktionen (Bindewörter).

Tim geht den ganzen Samstag Schlitten fahren, _____ es ihm so großen Spaß macht.

_____ es gestern noch geschneit hat, ist der Schnee schon geschmolzen.

Die Sonne strahlt _____ der Schnee glitzert.

/3

Von 23 Punkten hast du _____ erreicht.

Abschlusstest: Rechtschreiben

1 Streiche falsch geschriebene Wörter durch und schreibe sie richtig auf.

Schreibe richtig geschriebene Wörter richtig ab.

Allee _____

Ehepahr _____

er giebt _____

Vulkan _____

du siehst _____

Ruderbot _____

Forsicht _____

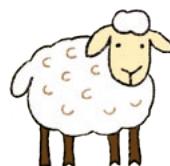
gefährlich _____

Drehstul _____

Külschrank _____

/10

2 Schreibe jeweils das passende Wort unter das Bild.



/4

3 Der folgende Text enthält 10 Fehler. Unterstreiche die Fehler im Text. Schreibe den Text noch einmal richtig auf deinen Block ab.



An silvester gab es auf den Strasen fiel Verkehr. alle feierten am abend und schoßen Raketen in die luft. In gans Europa brannten menschen ein Feuerwerck ab.

/10

4 Entscheide und setze richtig ein.

k/ck | Geschen_____

x/ks | Pra_____is

i/ie | Masch_____ne

x/ks | mi_____en

i/ie | Sp_____tzer

k/ck | mel_____en

c/ck | Dre_____

d/t | Plane_____

i/ie | Zw_____bel

d/t | Fein_____

k/ck | Zir_____el

z/tz | Her_____

z/tz | Hi_____e

i/ie | K_____rche

b/p | A_____fall

b/p | tau_____

k/ck | On_____el

d/t | bun_____

/9

Vorgangsbeschreibung: Rezept

1 Was ist bei einem guten Rezept wichtig? Streiche falsche Aussagen durch.

- Eine Überschrift ist nicht nötig. Man merkt schon, um was es geht.
- Treffende Verben sind wichtig, damit der Leser sofort weiß, was er machen muss.
- Bei den Zutaten des Rezeptes genügen ungefähre Angaben.
- Richtige Bezeichnungen der Hilfsmittel sind nicht nötig.
- Ich schreibe ein Rezept normalerweise im Präteritum (Vergangenheit).
- Die Abfolge der Arbeitsschritte muss in der richtigen Reihenfolge stehen.

2 Die Zutaten und die Arbeitsgeräte sind bei dem Rezept für Apfelpfannkuchen durcheinandergeraten. Male die **Zutaten grün** und die **Arbeitsgeräte blau** an.

250 g Mehl Rührschüssel Pfanne 200 ml Milch Kelle Pfannenwender
Messer Öl 1 Prise Salz Schäler 2 Äpfel
Schneebesen 80 g Zucker 3 Eier 100 ml Mineralwasser

3 Ergänze in dem Rezept die fehlenden Wörter.

Puderzucker backen sieben Mineralwasser erhitzen
aufgebraucht verrühren Kelle schälen wenden



Das Mehl in eine Schüssel _____ . Salz, Zucker, Eier und Milch dazugeben
und _____ . _____ einrühren. Die Äpfel
_____, entkernen, achteln und quer in Scheiben schneiden.

Das Öl in der Pfanne _____. Eine _____ Teig hineingeben,
darauf einige Apfelscheiben verteilen und die Seite goldbraun _____.
Den Pfannkuchen _____ und die andere Seite goldbraun backen und aus
der Pfanne nehmen. So weiter verfahren, bis der Teig _____ ist.
Dazu passt _____ oder Zimt und Zucker.

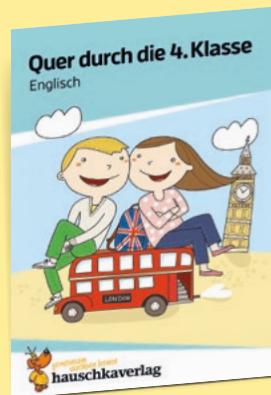
4 Schreibe jetzt das Rezept ausführlich in der Du-Form auf deinen Block. Denke dabei an passende Satzanfänge.



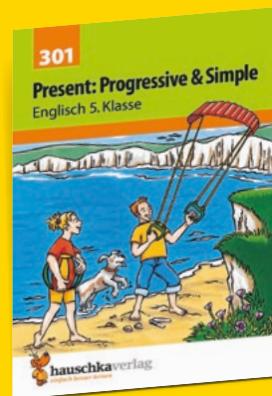
Beginne so: **Rezept für Apfelpfannkuchen**

Für Apfelpfannkuchen brauchst du folgende Zutaten: 2 Äpfel, ...

Üben und lernen mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 5. Klasse



Quellenverzeichnis:

Cover: Child, © BillionPhotos.com

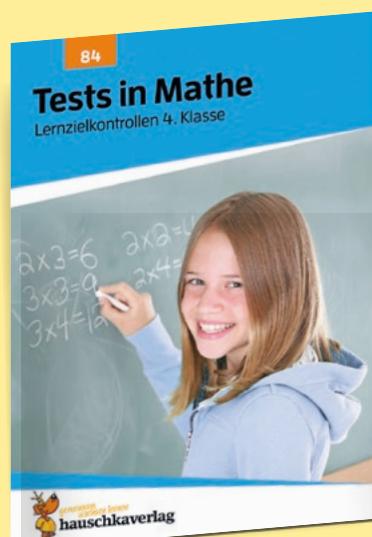
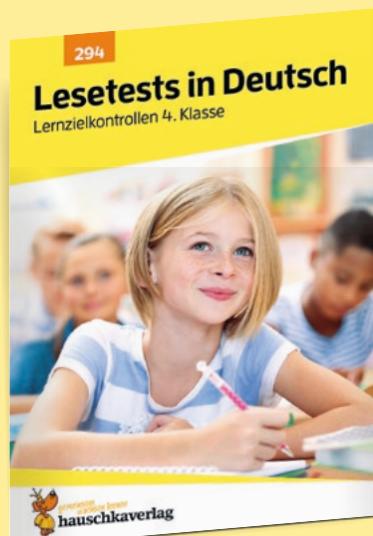
Seite 49: Portrait of lovely charming child, © deagreez, adobestock

Seite 59: Marksburg im Nebel, © mh90photo, adobestock

Seite 66: Group of twelve dogs, © Erik Lam, adobestock

für die 4. Klasse

Lernzielkontrollen



Hat Ihnen und Ihrem Kind die Lernhilfe gefallen? Dann freuen wir uns über eine positive Rezension oder Rückmeldung! Falls Sie unzufrieden waren oder Anregungen haben, schicken Sie uns gerne eine E-Mail an: info@hauschkaverlag.de.



Fit zum Übertritt Deutsch

4. Klasse

- zur Vorbereitung auf Tests in der 4. Klasse und zur Wiederholung in den Ferien vor der 5. Klasse
- gegliedert in Info-, Übungs- und Testteile
- passend zum Lehrplan in Deutsch
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-299-8



9 783881 002998
[D] € 11,90
[A] € 12,20