

# Inhalt

- 6 **Vorwort der aktualisierten Auflage**  
10 **Vorwort der ersten Auflage**  
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. August-Wilhelm Scheer  
Christian Wachter

- 12 **Einführung**  
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. August-Wilhelm Scheer  
Christian Wachter

## 398 **Literaturverzeichnis**

### **1. Immersive Learning – The Next Big Thing?**

- 28 1.1 Mitarbeitern in virtuellen Welten  
neue Kompetenzen vermitteln –  
Welche Chancen bietet immersive  
Learning und welche Hürden gilt  
es derzeit noch zu überwinden?  
Jennifer Fritz, Daniel Sotzko
- 40 1.2 Augmented Learning –  
Wie Augmented Reality das  
moderne Lernen verändert  
Falk Hegewald
- 54 1.3 Mixed Reality (MR) –  
Die Zukunft des Lernens?  
Torsten Fell
- 68 1.4 Interaktives Streamen von Panoramen  
und VR-Welten  
Dr. Ralf Schäfer, Peter Kauff, Robert Skupin,  
Yago Sánchez, Christian Weissig

## **2. Didaktik und Gestaltung von Lernwelten**

- 88 2.1 Durch Coaching und Selbstvermessung den  
Transfer in die Praxis unterstützen  
Dr. Nils Faltin
- 100 2.2 Vom Blended Learning zum New Blended  
Learning  
Dr. Mark Sebastian Pütz
- 120 2.3 Experimentbasiertes Lernen in der  
Schulbildung – Wie sich Unterricht in den  
Naturwissenschaften effizient gestalten  
lässt  
Diana Dikke
- 132 2.4 ANAWAK – Ein Online-Simulationsspiel  
zum Wassermanagement im Klimawandel  
Prof. Dr. Stefan Kaden, Dr. Ralf Dannowski,  
Frederic Macchi
- 146 2.5 Kollege Roboter – Deutschland braucht  
eine digitale Lernwerkstatt  
Frank Riemensperger, Dr. Svenja Falk
- 158 2.6 Schöne neue Welt? Berufsbildung im  
Zeitalter der Digitalisierung  
Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser
- 170 2.7 Informelles Lernen – Zwischen Bildungs-  
management und Selbstorganisation  
Dr. Jochen Robes
- 182 2.8 Der moderne Lerner im Unternehmen –  
Wohin geht die Reise? Konsequenzen  
für Bildungsexperten in der  
Unternehmenspraxis  
Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Marina Lang

### **3. Kommunikation und Kooperation**

- 198 **3.1 Kooperatives Lernen**  
Begründungen – Digitale Potentiale –  
Konzeptionelle Perspektiven  
Prof. Dr. Thomas Knaus
- 214 **3.2 Hochschule 4.0 – Lernen im Digitalen  
Wandel**  
Prof. Dr. Dr. h.c. mult.  
August-Wilhelm Scheer
- 232 **3.3 Social Video Learning –  
Eine didaktische Zäsur**  
Dr. Frank Vohle
- 244 **3.4 Educating digital leadership –  
Zur Frage der Weiterbildung von  
digitalen Führungskräften**  
Dr. Dirk Werth
- 260 **3.5 Die Öffnung der Bildungsmaterialien  
als digitale soziale Innovation für die  
Wissengesellschaft von morgen**  
Dr. Martin Ebner, Dr. Sandra Schön
- 272 **3.6 Hochschulübergreifende digitale Lehre –  
Das Modell der Virtuellen Hochschule  
Bayern**  
Dr. Paul Rühl
- 288 **3.7 Die Bildungscloud – Eine Vision für die  
Zukunft digitaler Bildung**  
Prof. Dr. Christoph Meinel

### **4. Innovative Gestaltung von Lernprozessen**

- 302 **4.1 Cloud Learning – Lernen in einer Welt  
kluger Wolken und sinnsuchender Netze**  
Prof. Dr. Werner Sauter
- 316 **4.2 Implementation von digitalen Lernmedien  
in Organisationen**  
Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Sandra Niedermeier
- 328 **4.3 Neue Medien in der Bildung –  
Die Zukunft hat schon begonnen**  
Sünne Eichler
- 340 **4.4 Unterstützung von arbeitsplatz-  
integriertem Lernen in der Produktion  
durch Assistenz- und Wissensdienste**  
Dr. Carsten Ullrich, Axel Hauser-Ditz,  
Niklas Kreggenfeld, Christopher Prinz,  
Prof. Dr. Christoph Igel
- 354 **4.5 Digitale Transformation der  
Personalentwicklung – Vom Training  
zum erweiterten Leistungsportfolio**  
Dr. Christoph Meier, Prof. Dr. Sabine Seufert

### **5. Learning Analytics und die Zukunft des Lernens**

- 368 **5.1 Learning Analytics als Entscheidungshilfe  
für den Weiterbildungsverantwortlichen**  
Dr. Helko Lehmann
- 384 **5.2 Kompetenzorientiert – adaptiv – digital  
Adaptives Lernen und Testen für eine  
zeitgemäße Evaluation des Lernfortschritts  
im Schulunterricht**  
Prof. Dr. Urs Moser