

Inhalt

6 Vorwort der aktualisierten Auflage	2. Didaktik und Gestaltung von Lernwelten
10 Vorwort der ersten Auflage	88 2.1 Durch Coaching und Selbstvermessung den Transfer in die Praxis unterstützen Dr. Nils Faltin
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. August-Wilhelm Scheer Christian Wachter	100 2.2 Vom Blended Learning zum New Blended Learning Dr. Mark Sebastian Pütz
12 Einführung	120 2.3 Experimentbasiertes Lernen in der Schulbildung – Wie sich Unterricht in den Naturwissenschaften effizient gestalten lässt Diana Dikke
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. August-Wilhelm Scheer Christian Wachter	132 2.4 ANAWAK – Ein Online-Simulationsspiel zum Wassermanagement im Klimawandel Prof. Dr. Stefan Kaden, Dr. Ralf Dannowski, Frederic Macchi
398 Literaturverzeichnis	146 2.5 Kollege Roboter – Deutschland braucht eine digitale Lernwerkstatt Frank Riemensperger, Dr. Svenja Falk
1. Immersive Learning – The Next Big Thing?	158 2.6 Schöne neue Welt? Berufsbildung im Zeitalter der Digitalisierung Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser
28 1.1 Mitarbeitern in virtuellen Welten neue Kompetenzen vermitteln – Welche Chancen bietet immersive Learning und welche Hürden gilt es derzeit noch zu überwinden? Jennifer Fritz, Daniel Sotzko	170 2.7 Informelles Lernen – Zwischen Bildungsmanagement und Selbstorganisation Dr. Jochen Robes
40 1.2 Augmented Learning – Wie Augmented Reality das moderne Lernen verändert Falk Hegewald	182 2.8 Der moderne Lerner im Unternehmen – Wohin geht die Reise? Konsequenzen für Bildungsexperten in der Unternehmenspraxis Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Marina Lang
54 1.3 Mixed Reality (MR) – Die Zukunft des Lernens? Torsten Fell	
68 1.4 Interaktives Streamen von Panoramen und VR-Welten Dr. Ralf Schäfer, Peter Kauff, Robert Skupin, Yago Sánchez, Christian Weissig	

3. Kommunikation und Kooperation

- 198 **3.1 Kooperatives Lernen**
Begründungen – Digitale Potentiale – Konzeptionelle Perspektiven
Prof. Dr. Thomas Knaus
- 214 **3.2 Hochschule 4.0 – Lernen im Digitalen Wandel**
Prof. Dr. Dr. h.c. mult.
August-Wilhelm Scheer
- 232 **3.3 Social Video Learning – Eine didaktische Zäsur**
Dr. Frank Vohle
- 244 **3.4 Educating digital leadership – Zur Frage der Weiterbildung von digitalen Führungskräften**
Dr. Dirk Werth
- 260 **3.5 Die Öffnung der Bildungsmaterialien als digitale soziale Innovation für die Wissensgesellschaft von morgen**
Dr. Martin Ebner, Dr. Sandra Schön
- 272 **3.6 Hochschulübergreifende digitale Lehre – Das Modell der Virtuellen Hochschule Bayern**
Dr. Paul Rühl
- 288 **3.7 Die Bildungscloud – Eine Vision für die Zukunft digitaler Bildung**
Prof. Dr. Christoph Meinel

4. Innovative Gestaltung von Lernprozessen

- 302 **4.1 Cloud Learning – Lernen in einer Welt kluger Wolken und sinnsuchender Netze**
Prof. Dr. Werner Sauter
- 316 **4.2 Implementation von digitalen Lernmedien in Organisationen**
Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Sandra Niedermeier
- 328 **4.3 Neue Medien in der Bildung – Die Zukunft hat schon begonnen**
Sünne Eichler
- 340 **4.4 Unterstützung von arbeitsplatz-integriertem Lernen in der Produktion durch Assistenz- und Wissensdienste**
Dr. Carsten Ullrich, Axel Hauser-Ditz, Niklas Kreggenfeld, Christopher Prinz, Prof. Dr. Christoph Igel
- 354 **4.5 Digitale Transformation der Personalentwicklung – Vom Training zum erweiterten Leistungsportfolio**
Dr. Christoph Meier, Prof. Dr. Sabine Seufert

5. Learning Analytics und die Zukunft des Lernens

- 368 **5.1 Learning Analytics als Entscheidungshilfe für den Weiterbildungsverantwortlichen**
Dr. Helko Lehmann
- 384 **5.2 Kompetenzorientiert – adaptiv – digital**
Adaptives Lernen und Testen für eine zeitgemäße Evaluation des Lernfortschritts im Schulunterricht
Prof. Dr. Urs Moser