

Inhalt

Vorbemerkungen	9
1. Die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung	15
1.1. Psychomotorische Erfahrungen – die Basis der Persönlichkeitsentwicklung	21
1.2. Psychomotorik als Erziehungsprinzip im Kindergarten	22
1.3. Welche Funktionen Bewegung für Kinder haben kann	23
2. Kinderalltag heute	26
2.1. Ein Leben zwischen Reizüberflutung und Bewegungseinschränkung	26
2.2. Die Folgen von Bewegungsmangel	28
3. Bewegung und Bewegungserziehung im Kindergarten	30
3.1. Ziele der Bewegungserziehung	30
3.2. Angeleitete Bewegungsangebote und freie Bewegungsgelegenheiten	34
3.3. Wie Bewegung Kindern vermittelt werden kann	38
3.4. Die Aufgaben der Erzieherin	39
4. Spielräume für Bewegung schaffen	42
4.1. Bewegungsgelegenheiten im Gruppenraum	42
4.2. Platz für „Bewegungsinseln“	43
4.3. Die Gestaltung des „Bewegungsraums“	45
4.4. Die Ausstattung mit Spiel- und Bewegungsgeräten	47
4.5. Das Außenspielgelände	51

<i>5. Die Phantasie bewegen – Bewegung mit Phantasie</i>	54
<i>5.1. Kleine Dinge große Wirkung Spiele mit Zeitungsrollen, Bierdeckeln, Joghurtbechern, Pappröhren und Heulrohren</i>	56
<i>5.2. Schwingen – Schweben – Fliegen Bewegungsideen mit Wolldecken, Bettlaken, Vogelschutznetzen und Tüchern</i>	67
<i>5.3. Bauen – Wippen – Balancieren Bewegungsideen mit Autoschläuchen, Brettern, Kartons und Getränkekisten</i>	74
<i>5.4. Spiele zur Förderung der Feinmotorik und der Handgeschicklichkeit Wäscheeklammern – nicht nur zum Wäsche klammern</i>	80
<i>5.5. Was Kinder bewegt Spiele zum Darstellen und Sichausdrücken</i>	85
<i>5.6. Spiele zur Entwicklung der Sinne Spielideen zur Förderung der optischen, akustischen, taktilen, vestibulären und kinästhetischen Wahrnehmung</i>	98
<i>5.7. Spiele ohne Verlierer</i>	109
<i>5.8. Psychomotorische Geräte – auch für den Kindergarten geeignet?</i>	117
<i>6. Wenn die Eltern mitspielen Ein Elternabend zum Thema „Spielen und Bewegen“</i>	123
<i>7. Spiel- und Bewegungsfest Ideen zur Gestaltung eines Sommerfestes</i>	129
<i>8. Schlußbemerkungen: Sich mit Kindern bewegen – von Kindern lernen</i>	138
<i>9. Literatur</i>	140
<i>10. Informationen</i>	143