

|         |   |
|---------|---|
| Vorwort | 9 |
|---------|---|

---

|   |    |
|---|----|
| Einführung für die Arbeit in Beratung,<br>Begleitung und Behandlung | 13 |
|---|----|

---

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Haltung und Wertschätzung | 15 |
|---------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| Stabilisierungs- und Ressourcenübungen | 16 |
|--|----|

|                 |    |
|-----------------|----|
| Der sichere Ort | 16 |
|-----------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| Themenwahl | 16 |
|------------|----|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <i>Das kann ich besonders gut</i> | 16 |
|-----------------------------------|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <i>Was ich gerne mache</i> | 17 |
|----------------------------|----|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <i>Wen ich gerne mag</i> | 17 |
|--------------------------|----|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <i>Was ich künftig sein lasse</i> | 17 |
|-----------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Welche neuen Ideen für die Zukunft gibt es?</i> | 17 |
|--|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <i>Mein Notfallkoffer</i> | 18 |
|---------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <i>Mein Stammbaum</i> | 18 |
|-----------------------|----|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Fabelhafte Fallbeispiele | 21 |
|--------------------------|----|

---

|  |    |
|--|----|
| <i>Lyra, die ritzende Meerjungfrau</i> | 23 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Lyras streichelweiche Übung mit der Haut | 28 |
|--|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Lyras Geschmacksübungen | 29 |
|-------------------------|----|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Lyras spannende Übung mit den Ohren | 30 |
|-------------------------------------|----|

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Lyras schöne Übung mit den Augen | 32 |
|----------------------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| Lyras schlagkräftige Übung für das Herz | 34 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Selbstverletzendes Verhalten: Informationen für Eltern,<br>Interessierte und Expert*innen | 36 |
|---|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| SOS: Was ist zu tun? | 37 |
|----------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| <i>Emilio, der kotzende Drache</i>  | 41 |
| Emilios Körperbild-Übung mit der Papierrolle                                    | 44 |
| Emilios allerliebste Atemübung  | 48 |
| Emilios energetisierende Magen-, Darm- und Nierenübung                          | 49 |
| Essstörungen: Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen          | 52 |
| Ess-Brech-Sucht (Bulimia nervosa)   | 52 |
| Magersucht (Anorexia nervosa)   | 53 |
| Ess-Sucht und Binge-Eating  | 53 |
| SOS: Was ist zu tun?  | 54 |
| <i>Orlando, der Kobold, der suchtkrank auf die Welt kam</i>                     | 59 |
| Orlandos „Alles, was gut ist“-Übung   | 61 |
| Orlandos süßsaure Geschmacksübung   | 62 |
| Orlandos wundersame Geruchsübung  | 63 |
| Orlandos abenteuerliche Herzblutübung   | 64 |
| Orlandos entgiftende Leberübung   | 66 |
| Orlandos befreiende Blasenübung   | 67 |
| Suchterkrankungen: Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen     | 68 |
| SOS: Was ist zu tun?  | 69 |
| <i>Eva, das schweigsame Einhorn</i>   | 73 |
| Evas gute Gefühle-Übung   | 75 |
| Evas schöne Plätze-Übung  | 76 |
| (Selektiver) Mutismus: Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen | 77 |
| SOS: Was ist zu tun?  | 77 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Miranda, die Haare ausreißende Elfe</i>   | 81  |
| Mirandas Wünsche-Übung für die Zukunft   | 84  |
| Mirandas Atemübung   | 85  |
| Haare ausreißen (Trichotillomanie): Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen | 87  |
| SOS: Was ist zu tun?   | 87  |
| <i>Lino, der beißende Riese</i>  | 91  |
| Linos Übung zu den Lieblingsbüchern  | 93  |
| Linos Wörterübung zum Hören und Reden  | 94  |
| Linos wunderbare Talente-Übung   | 95  |
| Aggressives Verhalten bei Kindern: Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen  | 96  |
| SOS: Was ist zu tun?   | 96  |
| <i>Elazar, der ängstliche Flugdrache</i>   | 101 |
| Elazars Übung zum Abklopfen und Tönen  | 104 |
| Elazars melodische Übung zum Musik machen  | 105 |
| Elazars Ritt auf dem Mammut-Pony   | 105 |
| Samaras und Felix' kreative Übung mit Papier, Wänden oder Stoff                              | 107 |
| Male zusammen mit Elazar, Samara und Felix auf die Felswand                                  | 107 |
| Tics und das Tourette-Syndrom: Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen      | 108 |
| SOS: Was ist zu tun?   | 108 |
| <i>Tessa, die zwanghafte Hexe</i>  | 113 |
| Tessas gute Wünsche-Übung  | 116 |
| Tessas Tanzübung   | 117 |
| Zwangsstörungen: Informationen für Eltern, Interessierte und Expert*innen                    | 118 |
| Sonderfall Waschzwang  | 119 |
| SOS: Was ist zu tun?   | 119 |