

# INHALT

	Seite:
Vorwort	7
Kritik am fibelorientierten Lesen- und Schreibenlernen — 5 Thesen	11
Was Schulanfänger vom Schreiben wissen — Unterrichtsvorbereitung	15
Schreiben- und Lesenlernen mit eigenen Texten der Kinder — ein neuer Ansatz	19
Eigene Texte der Kinder fördern die Sprachentwicklung — Unterrichtsbeispiele	27
Eigene Texte der Kinder aktivieren das Schreiben- und Lesenlernen — Unterrichtsbeispiele	32
Unterrichtsprojekte, die das eigenständige Schreiben der Kinder herausfordern:	37
1. Ein Gespenst geht um — oder: Der aufregende Briefwechsel mit einem Gespenst	37
2. Der Schritt ins Ungewisse — oder „Versucht doch mal, eure Geschichten selbst aufzuschreiben.“	48
3. Das „Bücherbuch“	57
4. Als das Briefeschreiben ausbrach . . .	59
Wie sich Schreib- und Rechtschreibfähigkeit bei Kindern entwickelt — theoretischer Bezugsrahmen	71