

Inhalt

1	Einführung	7
2	Kinder- und Jugendhilfe im Kontext von Schule und Bildung – Theoretische und empirische Standortbestimmung zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule	15
2.1	Diskursive und empirische Felder der Kooperationsthematik	16
2.1.1	Ebene 1: Institutionelle und organisationsbezogene Kontexte von Kooperation	16
2.1.2	Ebene 2: Professions- und akteursbezogene Kontexte von Kooperation	58
2.1.3	Ebene 3: Adressatenbezogene Kontexte von Kooperation	71
2.1.4	Ebene 4: Systemische Betrachtungen als Kontext von Kooperation	87
2.1.5	Ebene 5: Kommune und sozialer Raum als Kontext von Kooperation	109
2.2	Neue Zugänge zu Kooperation – neue Perspektiven einer gemeinschaftlichen Verantwortung für das Aufwachsen junger Menschen?	154
2.3	Desiderata in Forschung und Theorie – Eckpfeiler konzeptioneller Entwicklungserfordernisse in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule	163
2.3.1	Programmatische Fallen im Diskurs um Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe	163
2.3.2	Desiderata in der Theorieentwicklung	169
2.3.3	Desiderata in der empirischen Forschung	175
2.3.4	Konzeptionelle Perspektiven einer Kooperation von Jugendhilfe und Schule: Zusammenarbeit in der Praxis gestalten	188
2.3.5	Entwicklungsszenarien kommunaler Steuerung und Kooperation von Jugendhilfe und Schule	194

3 Perspektiven: Positionen zu schul- und bildungsbezogenen Orientierungen der Kinder- und Jugendhilfe	215
3.1 Bildung und Kooperation konsequent gedacht: Kinder- und Jugendhilfe steht vor einem tiefgreifenden Wandel	215
3.1.1 Von der Kooperationsfrage zu einem abgestimmten System von Bildung, Betreuung und Erziehung	217
3.1.2 Aus-Wirkungen der Ganztagschulentwicklung auf die Kinder- und Jugendhilfe	221
3.1.3 Jugendhilfefachpolitische Anforderungen im Kontext der Bildungs- und schulbezogenen Kooperationsdebatte	225
3.1.4 Jugendhilfeentwicklung – den Wandel zwischen Forschung, Praxisinnovation und Qualifizierung gestalten	230
3.1.5 Fazit: Reaktiver Wandel als Chance zur Aktivierung – Kinder- und Jugendhilfe profitiert	232
3.2 Ganztagsbildung als konzeptionelle Vermittlung? Anmerkungen zur zukünftigen Identität einer schul- und bildungsbezogenen Kinder- und Jugendhilfe	233
4 Schlussbetrachtung	245
4.1 Zusammenfassung	245
4.2 Themen der Zukunft in Theorie und Forschung	250
Literatur	263
Abbildungsverzeichnis.	279