

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| Einleitung .....  | 9         |
| <b>Teil 1: Systemtheoretische Präzisierungen .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>1. Soziale Arbeit – Arbeit an und mit Differenzen – oder:<br/>Von Wegen im Umgang mit dem Verschiedenen .....</b>        | <b>14</b> |
| Ausgangspunkte .....  | 14        |
| Differenzbeobachtung .....  | 16        |
| Differenzminimierung .....  | 17        |
| <i>Angleichung der Lebensrealität an die Lebensnorm .....</i>   | <i>18</i> |
| <i>Angleichung der Lebensnorm an die Lebensrealität .....</i>   | <i>19</i> |
| <i>Wechselseitige Angleichung von Lebensnorm und<br/>Lebensrealität .....</i>   | <i>20</i> |
| Differenzakzeptanz .....  | 21        |
| Akzeptanz der Differenz Sozialarbeiter/Klient .....   | 21        |
| Akzeptanz von Normdifferenzen .....   | 22        |
| Akzeptanz von Wahrnehmungs-, Deutungs-<br>und Verstehensdifferenzen .....   | 24        |
| Akzeptanz von ethnischen Differenzen .....  | 27        |
| Differenzmaximierung .....  | 30        |
| <i>Gleichberechtigung des Verschiedenen: Ein Ausblick .....</i>   | <i>33</i> |
| <b>2. Der Mensch der Sozialarbeit – Eine systemtheoretische<br/>Reflexion zur Unbestimmbarkeit eines Platzhalters .....</b> | <b>35</b> |
| Ausgangspunkte .....  | 35        |
| Die Frage nach dem Menschen in der Systemtheorie .....  | 37        |
| Dekonstruktion des Menschen: Biologische, psychische<br>und soziale Systeme .....   | 39        |
| Menschen in der Sozialarbeit: Eine Beobachtung<br>zweiter Ordnung .....   | 42        |
| Offenhalten einer Frage: Was ist der Mensch? .....  | 44        |
| <b>3. Problem als Systemstruktur – Eine Präzisierung<br/>der systemischen Perspektive .....</b>                             | <b>46</b> |
| Ausgangspunkte .....  | 46        |
| »Systemisch« – ein komparativer Begriff .....   | 47        |
| Problem – Eine systemische Bestimmung .....   | 48        |

|   |           |
|---|-----------|
| Die systemische Aufstellung als eine Form<br>radikalen systemischen Denkens .....   | 53        |
| <i>Die Problemaufstellung – ein Beispiel</i> .....  | 54        |
| <b>Teil 2: Systemische Aufstellungen<br/>in der Sozialen Arbeit</b> .....   | <b>59</b> |
| <b>4. Generationenübergreifende Integration<br/>und familiäre Bindung – Zum Verhältnis von<br/>Bindungstheorie und Systemtheorie</b> .....              | <b>60</b> |
| Bindungstheorie und Systemtheorie I –<br>ein anachronistischer Gegensatz? .....   | 60        |
| Familiäre Integration I – ein soziologischer Blick .....  | 61        |
| Familiäre Integration II – ein sozialpsychologischer Blick ..   | 62        |
| Bindungstheorie und Systemtheorie II –<br>ein aktueller Gegensatz? .....  | 65        |
| <b>5. Vom Einbeziehen des Ausgeschlossenen –<br/>Systemische Aufstellungsarbeit und ihr Nutzen<br/>für die Theorieentwicklung Sozialer Arbeit</b> ..... | <b>67</b> |
| Ausgangspunkte – Aufstellungen als umstrittenes<br>systemisches Erfolgsprogramm .....   | 68        |
| Systemisch-konstruktivistische Strukturaufstellungen<br>als Innovation .....  | 69        |
| Systemische Aufstellungen als Methode<br>zur Simulation sozialer Systeme .....  | 71        |
| <i>Aufstellungen als körper- und erfahrungsorientierte<br/>Gruppenverfahren</i> .....   | 71        |
| <i>Repräsentierende Wahrnehmung</i> .....   | 72        |
| <i>Aufstellungen als allparteiliche Systemintervention</i> .....  | 73        |
| Von der systemisch-phänomenologischen zur<br>systemisch-konstruktivistischen Haltung .....  | 74        |
| <i>Phänomenologische Methode versus<br/>konstruktivistisches Denken</i> .....   | 74        |
| <i>Hellingers Erkenntnis</i> .....  | 76        |
| <i>Aufstellungserkenntnisse im konstruktivistischen Rahmen</i> .....  | 77        |
| Theoretische Prinzipien und Annahmen<br>der systemischen Aufstellungsarbeit .....   | 78        |
| <i>Metaprinzip des angemessenen Ausgleichs<br/>von Geben und Nehmen</i> .....   | 78        |
| <i>Erste Grundannahme: Systemexistenz und<br/>gleichwertige Zugehörigkeit der Mitglieder</i> .....  | 79        |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Zweite Grundannahme: Zeitliche Reihenfolge<br/>bei Systemwachstum und Systemreplikation</i>  | 80  |
| <i>Dritte Grundannahme: Einsatz für das System<br/>als systemische Immunkraft</i>   | 82  |
| <i>Vierte Grundannahme: Leistungs- und Fähigkeitsvorrang<br/>in Systemen</i>  | 83  |
| <i>Metaprinzip von der hierarchischen Abfolge<br/>der vier Grundannahmen</i>  | 83  |
| <i>Metaprinzip vom Anerkennen des Gegebenen</i>   | 84  |
| <i>Erweiterung der systemisch-konstruktivistischen<br/>Theorie Sozialer Arbeit – Ein Resümee</i>                                      | 85  |
| <b>6. Systemische Aufstellungen in der Sozialen Arbeit – Plädoyer<br/>für ein praktisches Reflexions- und Interventionsinstrument</b> | 88  |
| Ausgangspunkte  | 88  |
| Systemanamnese  | 89  |
| Systemdiagnose  | 91  |
| Systemintervention  | 94  |
| <b>7. Systemische Aufstellungen in der Case-Management-<br/>Weiterbildung und -Supervision</b>  | 96  |
| Ausgangspunkte  | 96  |
| Systemische Aufstellung im Kontext von Case-<br>Management – Eine mögliche Vorgehensweise   | 98  |
| Metaprinzipien und Grundannahmen  | 100 |
| <b>8. Es könnte auch ganz anders sein – oder:<br/>Der Horoskopeffekt systemischer Aufstellungen</b>                                   | 106 |
| Ausgangspunkte  | 106 |
| Die Konstruktion und Unabschließbarkeit von Sinn<br>und Sinnverstehen   | 107 |
| Berater-/Therapeut-Klient-Beziehung   | 108 |
| Situationsbezogene Deutung der Aussagen<br>der Repräsentanten und des Beraters  | 109 |
| <b>Teil 3: Tetralemmawanderungen</b>  | 111 |
| <b>9. Differenz und Ambivalenz – Postmoderne<br/>Paradigmen in der sozialwissenschaftlichen Praxis</b>                                | 112 |
| Differenz und Ambivalenz – Ein dekonstruktiver Einstieg   | 112 |
| Soziale Arbeit als Beispiel   | 114 |

|   |            |
|---|------------|
| Das Tetralemma – Ein Verfahren zum Differenz- und<br>Ambivalenzmanagement .....   | 117        |
| Das (negierte) Tetralemma .....   | 119        |
| <i>Eine Lehrgeschichte</i> .....  | 119        |
| Tetralemmawanderung als zweifache Dekonstruktion .....  | 126        |
| Vorgehen für eine mögliche Tetralemmawanderung .....  | 127        |
| <b>10. Das Tetralemma der Veränderung – Vom trivialen<br/>zum nichttrivialen Implementieren</b> .....   | <b>131</b> |
| Ausgangspunkte .....  | 131        |
| Vom trivialen zum nichttrivialen Implementieren .....   | 133        |
| Dynamiken sozialer Systeme .....  | 135        |
| Das Tetralemma des Implementierens .....  | 139        |
| <i>Die Position »Beides«</i> .....  | 140        |
| <i>Die Position »Keines von Beiden«</i> .....   | 142        |
| <i>Die Position »... all dies nicht – und selbst das nicht«</i> .....   | 142        |
| Resümee .....   | 143        |
| <b>11. Ein Evergreen der Verunsicherung. Professionelle Identität<br/>in der Sozialen Arbeit – Vom Dilemma der Moderne zum<br/>Tetralemma der Postmoderne</b> .....                         | <b>145</b> |
| Ausgangspunkte .....  | 145        |
| Das Tetralemma der Identität bzw. Identitätslosigkeit<br>der Sozialen Arbeit .....  | 147        |
| <i>Die erste Position – Das Eine: das Identitätspostulat</i> .....  | 148        |
| <i>Die zweite Position – Das Andere: die Akzeptanz der<br/>Identitätslosigkeit</i> .....  | 149        |
| <i>Die dritte Position – Beides: die übersehene Vereinbarkeit<br/>zwischen dem Einen und dem Anderen</i> .....  | 150        |
| <i>Die vierte Position – Keines von Beiden: die übersehenen<br/>Kontexte, die der Identitätsfrage »eigentlich« vorausgehen ...<br/>oder: Das, worauf die Identitätsfrage hinweist</i> ..... | 152        |
| <i>Die fünfte Position – ... all dies nicht ... und selbst das nicht:<br/>etwas ganz Anderes bzw. die Negation der bisherigen<br/>Positionen und die Negation dieser Negation</i> .....     | 154        |
| Der empirische Blick auf die offene Identität<br>der Sozialen Arbeit .....  | 155        |
| Resümee .....   | 157        |
| <b>Veröffentlichungsnachweise</b> .....   | <b>159</b> |
| <b>Literatur</b> .....  | <b>160</b> |
| <b>Über den Autor</b> .....   | <b>171</b> |