

Bildung unter dem Anspruch von Aufklärung

Zur Pädagogik von Herwig Blankertz

Herausgegeben von Günter Kutscha

Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1989

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einleitung des Herausgebers	7
---	---

Teil I: Bildungsphilosophie und Bildungstheorie

Jörg Ruhloff

Kritik aus Pflicht. Neukantianische und Kantisches Züge in der Wissenschafts- und Bildungstheorie von Herwig Blankertz . . .	15
--	----

Bernhard Schwenk

Das Pädagogische und sein Ort	32
---	----

Peter Zedler

Bildungstheorie in praktischer Absicht. Kritische Theorie und pädagogische Theorietradition bei Herwig Blankertz	45
--	----

Ingrid Lohmann/Rudolf Strässer

Bildung und Praxis. Über den Satz: „Die Wahrheit der Allgemeinbildung ist die spezielle oder berufliche Bildung“ . . .	69
--	----

Teil II: Didaktik und Curriculumentwicklung

Wolfgang Klafki/Ingrid Lohmann/Hilbert Meyer/
Barbara Schenk

„Allgemeine Bildung oder produktive Einseitigkeit?“ Überarbeitete Fassung eines Gesprächs über die bildungstheoretisch-didaktische Position Herwig Blankertz’	87
---	----

Meinert A. Meyer/Barbara Schenk

Skizze zur Integration beruflicher und allgemeiner Bildung in vollzeitschulischen doppeltqualifizierenden Bildungsgängen der Kollegschule

110

Johannes Herda

Zur Problematik teilzeitschulischer Bildungsgänge in der Kollegschule

130

Arnulf Bojanowski/Peter Werner

Bildungsgänge für benachteiligte Jugendliche in der Kollegschule

148

Frank Achtenhagen

Überlegungen zur Curriculumkonstruktion: Weiterentwicklung der mittelfristigen Curriculumforschung zur Lehr-Lern-Forschung mit curricularer Komponente

167

Teil III: Bildungsplanung und Bildungspolitik

Adolf Kell/Peter Menck

Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. Zum Verhältnis von erziehungswissenschaftlicher Theorie und bildungspolitischer Praxis bei Herwig Blankertz

189

Teil IV: Geschichte der Pädagogik

Dieter Lenzen

Narrative Historiographie der Pädagogik bei Herwig Blankertz

215

Bibliographie Herwig Blankertz

237