

# Inhalt

- 1. Einleitung 7**
- 2. Einige Beispiele 22**  
Das beklagenswerte Schicksal von Tanaland 22  
Das nicht ganz so beklagenswerte Schicksal von Lohhausen 32  
Tschernobyl in Tanaland 47
- 3. Die Anforderungen 58**  
Die Merkmale komplexer Handlungssituationen 58  
Komplexität 59  
Dynamik 62  
Intransparenz 63  
Unkenntnis und falsche Hypothesen 64  
Stationen des Planens und Handelns 67
- 4. Der Umgang mit Zielen 74**  
Die Anforderungen des Umgangs mit Zielen und ihre Bewältigung 74  
Globale Ziele und «Reparaturdienstverhalten» 87  
Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit und die «freiwillige Wehrpflicht» 97
- 5. Information und Modelle 107**  
Realität, Modelle und Information 107  
«Eins nach dem anderen!» 118  
«Juden, Jesuiten und Freimaurer...» 129  
Primzahlen und der Fremdenverkehr oder Moltke und der Waldbrand 135  
«Von des Gedankens Blässe...» 144

<b>6. Zeitabläufe</b>	<b>156</b>
Raum und Zeit	156
Seerosen, Reiskörner und Aids	161
Verfrühte Entwarnung?	171
Ulanen und Sternenkrieger	187
Laien und Experten	195
«23 ist eine gute Zahl!»	200
Räuber und Beute	213
Die Schmetterlinge von Kuera	223
<b>7. Planen</b>	<b>234</b>
«Ja, mach nur einen Plan...»	234
Rumpelstilzchen	251
Aus Fehlern lernen? Das muß nicht sein!	265
<b>8. Was tun?</b>	<b>275</b>
Das Neue Denken	275
Indianer sind die besseren Menschen!	280
Die Ursachen	288
Was tun?	295
<b>Über den Autor</b>	<b>310</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>311</b>
<b>Register</b>	<b>313</b>