

2020 Hauptschule

Original-Prüfungsaufgaben
und Training

**MEHR
ERFAHREN**

Hessen

Englisch



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

Kurzgrammatik

| | |
|--|------|
| 1 Adverbien – <i>adverbs</i> | G 1 |
| 2 Bedingungssätze – <i>if-clauses</i> | G 1 |
| 3 Fürwörter – <i>pronouns</i> | G 3 |
| 4 Grundform – <i>infinitive</i> | G 4 |
| 5 Indirekte Rede – <i>reported speech</i> | G 5 |
| 6 Modale Hilfsverben – <i>modal auxiliaries</i> | G 6 |
| 7 Konjunktionen – <i>conjunctions</i> | G 7 |
| 8 Partizipien – <i>participles</i> | G 9 |
| 9 Passiv – <i>passive voice</i> | G 10 |
| 10 Plural – <i>plural</i> | G 12 |
| 11 Präpositionen – <i>prepositions</i> | G 12 |
| 12 Relativsätze – <i>relative clauses</i> | G 15 |
| 13 Steigerung und Vergleich – <i>comparisons</i> | G 16 |
| 14 Wortstellung – <i>word order</i> | G 18 |
| 15 Zeiten – <i>tenses</i> | G 18 |

Übungsaufgaben

| | |
|-----------------------|----|
| Übungsaufgabe 1 | 1 |
| Übungsaufgabe 2 | 16 |
| Übungsaufgabe 3 | 31 |
| Übungsaufgabe 4 | 46 |

Original-Abschlussprüfungsaufgaben

| | |
|-----------------------------|----------|
| Abschlussprüfung 2013 | E 2013-1 |
| Abschlussprüfung 2014 | E 2014-1 |
| Abschlussprüfung 2015 | E 2015-1 |
| Abschlussprüfung 2016 | E 2016-1 |
| Abschlussprüfung 2017 | E 2017-1 |
| Abschlussprüfung 2018 | E 2018-1 |
| Abschlussprüfung 2019 | E 2019-1 |

Hördateien

Übungsaufgabe 1: Part 1 – At the airport
Übungsaufgabe 1: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 1: Part 3 – Going on holiday
Übungsaufgabe 2: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 2: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 2: Part 3 – A trip to the USA
Übungsaufgabe 3: Part 1 – Messages
Übungsaufgabe 3: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 3: Part 3 – Radio show
Übungsaufgabe 4: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 4: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 4: Part 3 – The meteorite
Listening Comprehension 2013
Listening Comprehension 2014
Listening Comprehension 2015
Listening Comprehension 2016
Listening Comprehension 2017
Listening Comprehension 2018
Listening Comprehension 2019

Hinweis:

Die Audio-Dateien kannst du über den Zugangscode freischalten, den du vorne im Buch findest.

Hörtexte der Übungsaufgaben:

- gesprochen von Clare Gnasmüller, Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Hintergrundgeräusche aus folgenden Quellen: soundsnap, Freesound und pacdav

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben der Abschlussprüfungen an Hauptschulen.

Autorin: Katharina Menzel; Redaktion (Kurzgrammatik)

Illustrator: Paul Jenkinson (Kurzgrammatik)

Vorwort

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich anhand einer Vielzahl von Aufgaben selbstständig und gezielt auf die zentral gestellte Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Englisch vorbereiten.

- In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.
- Die **Übungsaufgaben** erlauben es dir, gezielt auf die Prüfung hinzuarbeiten. Sie sind **im Stil der Abschlussprüfung** aufgebaut. So kannst du trainieren, wie man an Prüfungsaufgaben herangeht und wie man sie erfolgreich löst.
- Neben vielen Aufgaben findest du das **Symbol** für „interaktive Aufgabe“. Hast du den Band mit **ActiveBook** (63555ML) gekauft, kannst du diese Aufgaben auch am Computer oder Tablet bearbeiten.
Darüber hinaus stehen dir **MindCards** mit hilfreichen Wendungen für das Verfassen von Texten zum interaktiven Üben am Smartphone zur Verfügung.



Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von Lernstrategien deinen Wortschatz erweitern und festigen kannst:

- Mit den **Hördateien** zu den Übungsaufgaben und den Original-Prüfungen kannst du dich optimal auf den *Listening Comprehension Test* vorbereiten.
- Anhand der offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten **Original-Abschlussprüfungsaufgaben 2013–2019** siehst du, wie die offizielle Prüfung angelegt ist. Wenn du die Übungsaufgaben durchgearbeitet hast, kannst du die Original-Abschlussprüfungsaufgaben ohne Probleme lösen.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Hördateien, MindCards, Video und ggf. das ActiveBook) kannst du online über die Plattform **MyStark** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** vorne im Buch.

- Zu diesem Buch ist auch ein **Lösungsband** erhältlich (Best.-Nr. 63554). Die darin enthaltenen Bearbeitungshinweise sowie die ausführlichen Lösungen, die von uns erstellt wurden, helfen dir beim richtigen Beantworten der Aufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** in der Prüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu im Internet unter: www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!
Katharina Menzel

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

1 Ablauf der Prüfung

Bearbeitungszeit

Die Prüfung dauert 135 Minuten. Die Hörverstehenstexte auf der CD werden jeweils zweimal vorgespielt.

Erlaubte Hilfsmittel

Als Hilfsmittel zugelassen sind alle gängigen Wörterbücher. Die Schulen stellen Wörterbücher in ausreichender Anzahl zur Verfügung. Wer sein eigenes Wörterbuch mitbringen möchte, darf dies tun. Dieses muss allerdings vor der Prüfung von dem entsprechenden Fachlehrer überprüft werden. Das Nachschlagen von Wörtern solltest du vorher hinreichend trainiert haben, sodass du in der Prüfung sicher und geübt darin bist.

2 Inhalte und Schwerpunktthemen

Du solltest einen Überblick über die geographischen und politischen Besonderheiten von Großbritannien, Irland, den USA und Australien haben.

Immer wiederkehrende inhaltliche Themen sind:

My family and I, My home, At school, Clothes, Hobbies, My friends, Food and drink, Jobs, Work experience

Die Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

Listening Comprehension (Hörverstehen)

Reading Comprehension (Leseverstehen)

Use of Language (Mediation, Grammatik/Wortschatz)

Text Production (Schreiben)

Aufgabenarten

In den Bereichen *Listening Comprehension* und *Reading Comprehension* können folgende Aufgabenformate vorkommen:

- *multiple choice*
- *true/false*
- *matching*: Zuordnungsaufgaben (z. B. Zuordnen von Aussagen zu Personen)
- *complete the sentences*: Vervollständigen von Sätzen
- eine Tabelle mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen
- Kurzantworten
- die deutsche Bedeutung englischer Wörter angeben

2. Music

Read the following statements.

- ¹ **Holly:** I mainly listen to what is in the charts, like Katie Perry and others. I love music that you can dance and sing along to, music that puts you in a good mood.
- ⁵ **Jacob:** I love rock music; my favourite band at the moment is Linkin Park. When my parents are not at home, I plug my MP3-player into the stereo and listen to their album at full volume.
- ¹⁰ **Mason:** I'm more into hip hop and rap music. I listen to Jay-Z, Kanye West and Pharrell Williams. What I like most, though, are their music clips: They've all got nice cars and really cool styles. I also like their lyrics which deal with actual problems, not just love, peace, and harmony.
- Amber:** I love One Direction, they're so cute! In April, my friends and I are going to their concert in Edinburgh – we're their biggest fans! I hope we get a good place in front of the stage.
- ¹⁵ **Thomas:** Actually, I don't care about music that much – it's just not very important to me. Sometimes, when I am alone at home, I turn the radio on, but it's more to have some background noise – I don't really pay attention to what is being played.
- ²⁰ **Grace:** Music is my life! Most of my classmates find this weird but I mainly listen to classical music, like Mozart, Schubert and Chopin. However, what I like even more than listening to music is playing music myself. I've been taking piano lessons since I was six and I practice at least two hours every day.
- ²⁵ **Amelia:** A boy from our school took part in “The Voice UK” – he has a really incredible voice. He even made it to the final round and we were all sitting in front of the TV, cheering for him. He didn't win in the end, but for me the show and the songs he performed were really emotional – we all sat there crying! I didn't know music could have that effect on me and really touch my heart.
- ³⁰ **Harry:** I've just downloaded the latest “Bear's Den” album – it's amazing. I like to surf on the Internet, on YouTube or SoundCloud, and discover new bands. I've stopped counting how many albums I've got on my computer and smartphone – I'm a real music junkie.



© pio3. Shutterstock



- a) The following words have more than one meaning.
Which of the meanings is the one used in the text?
Tick (✓) the correct German meaning. There is only one possible answer.

6

since (line 21)

- da
 seit
 weil

effect (line 27)

- Gültigkeit
 Folge
 Wirkung

Write down the German meaning as used in the text.

mood (line 3): _____

stage (line 13): _____

turn on (line 15): _____

discover (line 32): _____



- b) Fill in the correct names. Write down only one name per box. There is one more person than you need.

7

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| WHO | was touched by someone's music? | |
| | isn't really interested in music? | |
| | is a fan of hip hop and rap music? | |
| | is addicted to music? | |
| | makes music herself? | |
| | is going to a concert? | |
| | likes cheerful music? | |

Abschlussprüfungen an Hauptschulen in Hessen 2019
Englisch

Listening Comprehension

Hallo, gleich beginnt der erste Teil der Englisch-Abschlussarbeit für den Hauptschulabschluss: der Hörverstehenstest, der aus vier Teilen besteht. Bevor ihr die einzelnen Teile hört, erklingt ein Gong. ☺

Ihr könnt bereits während des Abspielens der Texte mit euren Eintragungen beginnen.

Teil 1

Im Teil 1 werdet ihr eine Nachricht auf einem Anrufbeantworter hören. Ihr werdet sie zweimal hören. Vor dem Hören habt ihr zehn Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgabe zu lesen.

(10 Sekunden Pause)

Hörtext (Nachricht)

Part 1: Message on an answering machine

- 1 Hi Dale, this is Veronica. Dale, I'm sorry, I'm going to be late. I missed my train because I had to work late at the office. I'll tell you about it later. I won't get to Liverpool until 5 8:15 tonight, so I won't come to your house

first. I will go straight to the restaurant. The train I'm on now is really full, I think I'll have to stand all the way. Anyway, see you later! I'm looking forward to seeing you!

Teil 2

Im Teil 2 werdet ihr zwei Gespräche hören. Ihr werdet jedes Gespräch zweimal hören.

Vor dem Hören des ersten Gesprächs habt ihr zwanzig Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgaben zu dem ersten Gespräch zu lesen.

(20 Sekunden Pause)

Hörtext (Gespräch)

Part 2: Conversations

Text 1: At the restaurant

- 1 **Waiter:** Are you ready to order?
Veronica: Er, yes, I think so. Are you, Dale?
Dale: Almost. Can you tell me what is in the special starter, please?
5 **Waiter:** Yes, it's a platter of mixed roasted vegetables, cheese and olives. It comes with French bread. It's for two people.
Dale: That sounds nice. Should we have that?

Veronica: Mmh, I'm not that keen on olives.
10 **Waiter:** Can we not have the fried mozzarella balls instead?
Dale: OK, if you want.
Waiter: OK. Fried mozzarella balls for two. And for the main course?
15 **Veronica:** I will have the chicken breast with chips and a green salad.

- (3) For her trip, she needs warm clothes only.
 light clothes only.
 warm and light clothes.

- (4) Veronica has extra work because she had to read her e-mails.
 a colleague is ill.
 she left the office early.

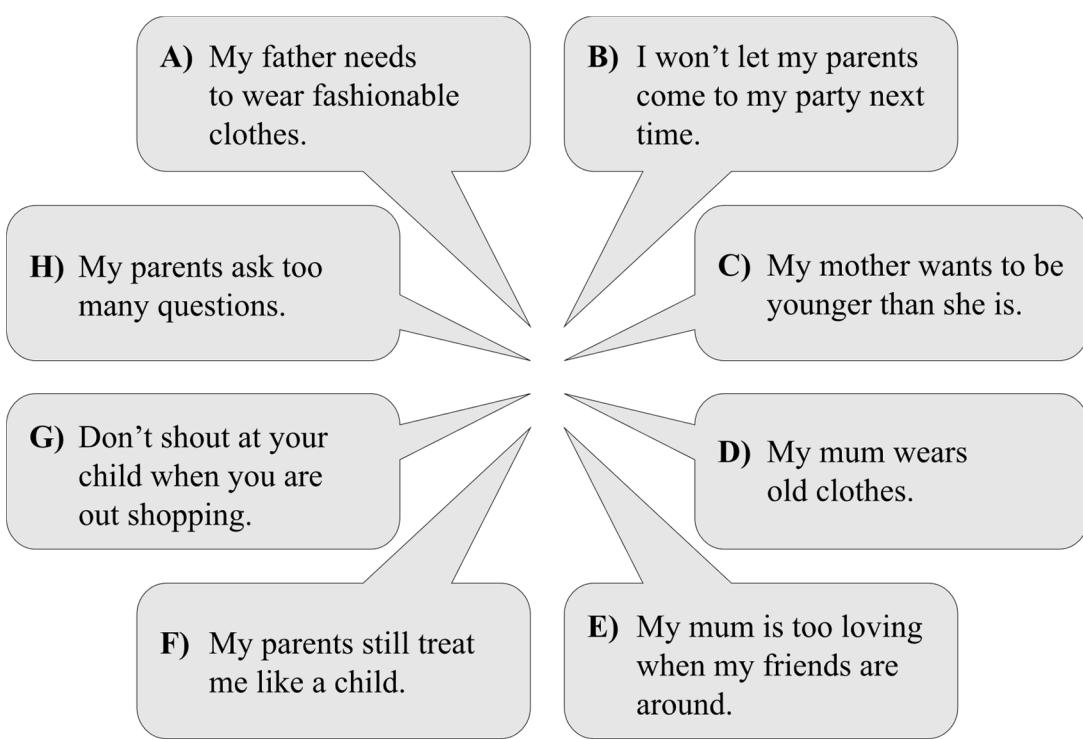
3. Survey

Listen to these people talking about embarrassing or annoying parents.

Who says what? Write the correct letters in the chart.

Be careful – there is one statement more than you need.

7



| Roman | David | Christian | Beth | Jenna | Leroy | Tess |
|-------|-------|-----------|------|-------|-------|------|
| | | | | | | |

C Use of Language

1. Mediation

a) Say it in German.

Deine Eltern planen mit dir und deinem älteren Bruder für die Sommerferien eine Reise in die USA. Ihr möchtet einen Ausflug auf den Gipfel des Mount Washington unternehmen. Im Internet habt ihr eine Website entdeckt, die darüber informiert. Deine Mutter ist sehr interessiert. Da sie kaum Englisch spricht, hat sie einige Fragen dazu.

Ergänze den folgenden Dialog mit den wesentlichen Informationen auf Deutsch. Vollständige Sätze sind nicht notwendig.

10

Deine Mutter:

Sag mir doch bitte zuerst,
wie hoch dieser *Mount Washington*
überhaupt ist.

Du:

Wow! Da hat man ja sicher eine tolle
Aussicht. Was kann man denn vom
Gipfel aus sehen? (1 Information)

Das klingt großartig. Und was kann
man dort oben machen?
(1 Information)

Dann lass uns mal nachschauen, wie
wir dort hinaufkommen ... Ich sehe,
dass man selbst fahren kann. Wie
lange dauert das?

1

1

1

1

© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK