

2020

Abitur

Original-Prüfungen
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Gymnasium

Wirtschaft

Wirtschaftswissenschaften

Geographie

+ Schwerpunktthemen
+ Übungsaufgaben



STARK

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Stichwortverzeichnis

Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

1 Inhaltliche Schwerpunkte	I
2 Struktur der Abituraufgaben	II
3 Anforderungsbereiche und Operatoren	III
4 Punkte- und Notenzuordnung	VI
5 Bewertungskriterien	VII
6 Strategien zur erfolgreichen Bewältigung der Abituraufgaben	VIII

Übungsaufgaben zu den Schwerpunktthemen ab 2020

Aufgabe 1: Kuba	Ü-1
Aufgabe 2: Ägypten	Ü-20
Aufgabe 3: Mittelmeerraum	Ü-37

Abiturrelevante Auswahl von Original-Prüfungsaufgaben 2006 bis 2014*

Aufgabe 1: Mittelmeerraum (Aufgabe I/2006)	1
Aufgabe 2: Süßwasserressourcen (Aufgabe III / 2006)	5
Aufgabe 3: Südostasien (Aufgabe II/2011)	13
Aufgabe 4: Südfrankreich (Aufgabe III/2011)	19
Aufgabe 5: Südamerika/Altiplano (Aufgabe I/2012)	24
Aufgabe 6: Mali/Ressource Süßwasser (Aufgabe II/2012)	29
Aufgabe 7: Spanien/Galicien (Aufgabe III/2012)	34
Aufgabe 8: Italien/Pompeji (Aufgabe I/2013)	41

Aufgabe 9: Nordafrika (Aufgabe II/2013)	46
Aufgabe 10: Österreich/Steiermark (Aufgabe III/2013)	52
Aufgabe 11: Kenia (Aufgabe III/2014)	59

Original-Abiturprüfung 2015

Aufgabe 1: Bangladesch	2015-1
Aufgabe 2: Australien	2015-15

Original-Abiturprüfung 2016

Aufgabe 1: Türkei	2016-1
Aufgabe 2: Mittelmeerraum	2016-15

Original-Abiturprüfung 2017

Aufgabe 1: Myanmar	2017-1
Aufgabe 2: Bolivien	2017-13

Original-Abiturprüfung 2018

Aufgabe 1: Deutschland	2018-1
Aufgabe 2: Kapverden	2018-15

Original-Abiturprüfung 2019

Aufgabe 1: Japan	2019-1
Aufgabe 2: Mittelamerika	2019-16

* Die Prüfungsaufgaben **ab 2015** entsprechen dem **aktuellen Aufgabenformat**. Die ausgewählten Prüfungsaufgaben aus den früheren Jahren ermöglichen die gezielte inhaltliche Vorbereitung auf die relevanten Themen.

Jeweils zu Beginn des neuen Schuljahres erscheinen die neuen Ausgaben der Abiturprüfungsaufgaben mit Lösungen.

Autoren

PETER ARMBRUSTER: Übungsaufgabe 3

MATTHIAS FRIEDERICH: Übungsaufgabe 1

MICHAEL LAMBERTY: Lösungen Abituraufgaben 2006–2015, 2016 (1)

JOHANNES SCHELLHAMMER: Lösungen Abituraufgaben 2016 (2), 2017–2019

PETRA WACHTER: Übungsaufgabe 2

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

der vorliegende Band ermöglicht Ihnen, sich effektiv auf das Geographie-Abitur vorzubereiten.

Zunächst informiert Sie das einführende Kapitel **Hinweise und Tipps zum Abitur** über die inhaltlichen Schwerpunkte des Abiturs. Es erläutert Ihnen die Aufgabenstruktur, die unterschiedlichen Anforderungsbereiche und Operatoren und zeigt Strategien auf, wie Sie die Abiturstellungnahme erfolgreich bewältigen können.

Anschließend können Sie anhand von abwechslungsreichen **Übungsaufgaben zu den aktuellen Schwerpunktthemen** und **Original-Abituraufgaben** der letzten Jahre den „Ernstfall“ üben. Die Prüfungsaufgaben **ab 2015** entsprechen dem **aktuellen Aufgabenformat**. Die ausgewählten Prüfungsaufgaben aus den früheren Jahren ermöglichen die gezielte inhaltliche Vorbereitung auf die relevanten Themen.

Zu allen Aufgaben gibt es ausformulierte **Lösungsvorschläge**. Diese werden ergänzt durch hilfreiche **Hinweise und Tipps**. Diese informieren Sie über die Schwerpunktthemen, auf die sich die jeweilige Aufgabe bezieht, erschließen die Aufgabenstellung, erläutern die Operatoren und zeigen, in welchen Einzelschritten die Lösung der Aufgabe erarbeitet werden kann. Somit wird Ihnen eine gezielte Vorgehensweise beim Lösen der Aufgaben vermittelt, ohne dass die Lösung selbst vorweggenommen wird, und Sie lernen, auch an schwierige Aufgaben selbstständig heranzugehen.

Mithilfe des **Stichwortverzeichnisses** können Sie sich rasch zu zentralen Themen informieren.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abitur-Prüfung 2020 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu im Internet unter: www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell.

Die Autoren wünschen Ihnen
viel Erfolg in der Abiturprüfung!

Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

1 Inhaltliche Schwerpunkte

Welche inhaltlichen Schwerpunkte die Abituraufgaben in den einzelnen Jahren haben, wird von der Abituraufgabenkommission für mehrere Jahre vorab mit den sogenannten „Sternchenthemen“ festgelegt. Diese **Schwerpunktthemen** sind so zu unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler unabhängig vom behandelten Raumbeispiel den Transfer auf vergleichbare Räume leisten können.

Die Aufgaben der **Abiturprüfung 2020** werden folgenden **Themenfeldern** entnommen:

Themenfeld 1	Reliefsphäre <ul style="list-style-type: none">• grundlegende Prozesse der physikalischen und chemischen Verwitterung in ihrer Auswirkung auf die Oberflächenformen• Genese einer ausgewählten Landschaft (Karstlandschaft) in Europa als Ausdruck der räumlichen und zeitlichen Differenzierung geomorphologischer Prozesse• Bewertung raumwirksamer Veränderungen einer ausgewählten Landschaft (Karstlandschaft) infolge wirtschaftlicher Aktivitäten unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit
Themenfeld 2	Hydrosphäre <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung von Strömungen für die Stoff- und Energieverteilung in den Ozeanen und für die Verbreitung von Organismen• durch Verknappung der elementaren Ressource Süßwasser entstehende Gefahren und Konflikte• Analyse und Beurteilung der Nutzungs- und Gefährdungspotenziale mariner Ökosysteme

Themenfeld 3	<p>Atmosphäre</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokale Wetterereignisse sowie das zonale und globale atmosphärische Wettergeschehen in seinen Grundzügen • ökologische Bedeutung und klimatische Besonderheiten eines ausgewählten Lebensraums (Küstenregionen)
Themenfeld 5	<p>Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • unternehmerische Standortwahl und Wandel von Standortfaktoren in ihrer Wirkung auf räumliche Strukturen
Themenfeld 6	<p>Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse auf regionaler und globaler Ebene</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Wirtschaftsregionen in Deutschland, Europa bzw. außerhalb Europas (hier auch Staaten) und ihre Entwicklungstendenzen
Themenfeld 7	<p>Massentourismus – Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausmaß, Ursachen und Folgen des Massentourismus • Ursachen-Wirkungszusammenhänge des Massentourismus im Beziehungsgeflecht natürlicher, wirtschaftlicher, gesellschaftlicher und politischer Faktoren und ihre Raumwirksamkeit • Handlungsansätze zur Problemlösung im Hinblick auf Nachhaltigkeit

Achtung: Auch wenn die Abiturprüfungsaufgaben aus diesen Themenfeldern stammen, müssen Sie bei Ihrer Lösung auch Kenntnisse aus anderen Themenfeldern (z. B. Geomorphologie) einbeziehen. Die Übungsaufgaben für die verschiedenen Aufgabentypen und Schwerpunktthemen sowie die Abiturprüfungsaufgaben enthalten deshalb u. a. Hinweise, welche Einheiten aus dem Bildungsplan zur Lösung der Aufgabe relevant sind. Die genauen Inhalte der einzelnen Themenfelder können Sie im Bildungsplan nachlesen oder bei Ihrem Fachlehrer erfragen.

Sollten Sie feststellen, dass Sie zu bestimmten Themen noch weitere Trainingsmöglichkeiten oder Wiederholungen des Stoffes zu den aktuellen Schwerpunktthemen benötigen, finden Sie diese – gezielt auf das Geographie-Abitur in Baden-Württemberg abgestimmt – im folgenden Buch:

Peter Armbruster – Kevin Hepp – Michael Lamberty:
Abitur-Training Geographie – Baden-Württemberg
 Stark Verlag, Freising 2019, Bestellnummer 84909

2 Struktur der Abituraufgaben

Seit dem Abitur 2015 gibt es ein neues Abituraufgabenformat. Sie bearbeiten **eine** von zwei Aufgaben mit je 60 Verrechnungspunkten statt drei von vier Aufgaben mit je 20 Verrechnungspunkten.

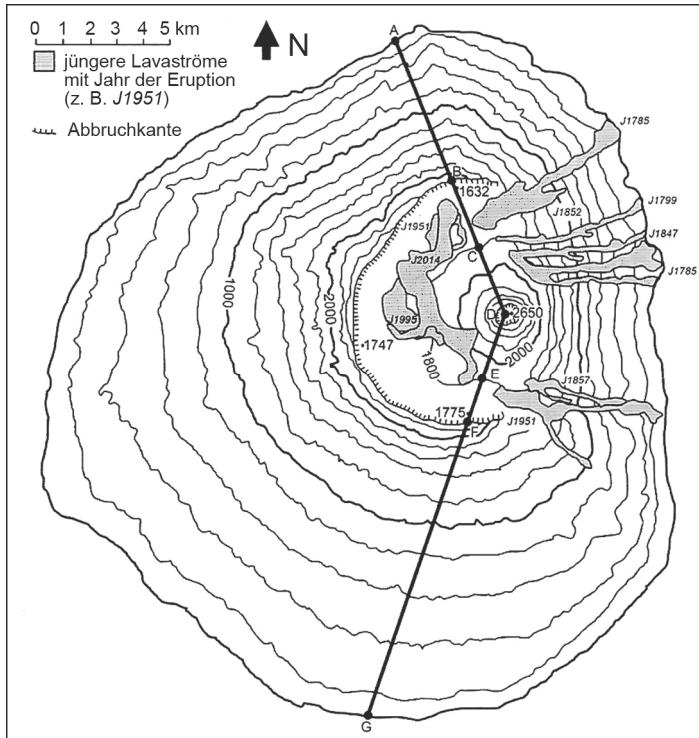
Jede Aufgabe zu 60 Verrechnungspunkten bezieht sich auf einen geographischen Raum, z. B. den Mittelmeerraum. Die jeweiligen Teilaufgaben behandeln Teilbereiche

Schriftliche Abiturprüfung Geographie (Baden-Württemberg) 2018
Aufgabe II

Die Inselgruppe der **Kapverden** weist eine enorme naturräumliche Vielfalt auf und steht vor großen gesellschaftlichen und wirtschaftsgeographischen Herausforderungen.

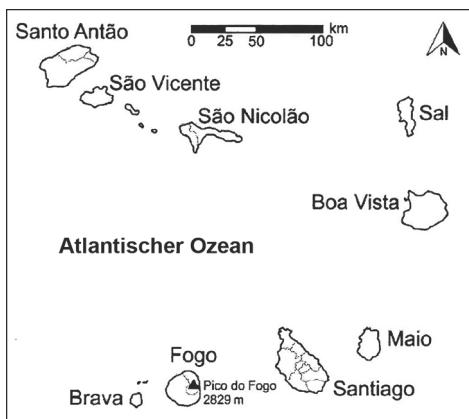
1. a) *Erstellen* Sie ein Profil der Insel Fogo im Höhenmaßstab 1:200 000 von A bis G (M 1). 8 VP
b) *Benennen* Sie die zwei im Profil (M 1) erkennbaren Oberflächenformen B–F sowie C–E und *erklären* Sie deren Genese. 5 VP
2. Die Entstehung der Kapverden durch Hot-Spot-Vulkanismus ist in der Fachwelt umstritten. Daher stellen nicht alle Atlanten die Kapverden als Ergebnis von Hot-Spot-Vulkanismus dar.
Erörtern Sie die Aussage „Die Hot-Spot-Theorie trifft auf die Kapverden zu“ ausgehend von M 2 und M 3. 11 VP
3. Das Klima der kapverdischen Insel Sal (16,4° N) unterscheidet sich vom Klima der Station Timbuktu (16,4° N), das für die Breitenlage typische Merkmale aufweist.
Erläutern Sie das Klima der Insel Sal (M 4) ausgehend von der globalen atmosphärischen Zirkulation sowie seine Besonderheiten im Vergleich zu Timbuktu (Tombouctou). 12 VP
4. Als einer der kleinsten Staaten der Erde und als Inselgruppe unterliegen die Kapverden besonderen Rahmenbedingungen.
 - a) *Beurteilen* Sie das wirtschaftliche Entwicklungspotenzial der Kapverden anhand von sechs Kriterien ausgehend von M 6 und M 7, auch unter Einbeziehung der naturräumlichen Voraussetzungen. 12 VP
 - b) *Erörtern* Sie die Chancen und Risiken des illegalen Sandabbaus auf den Kapverden ausgehend von M 8. 12 VP60 VP

M 1 Isohypsenkarte der Insel Fogo mit Profillinie A–G



verändert: <https://nos-ku-nhos.org/land-leute/fogo/>; aufgerufen am 30. 10. 2017

M 2 Die Kapverden



verändert nach: NordNordWest/wikipedia,
CC BY-SA 3.0

Allgemeine Hinweise zum Lösen der Aufgabe

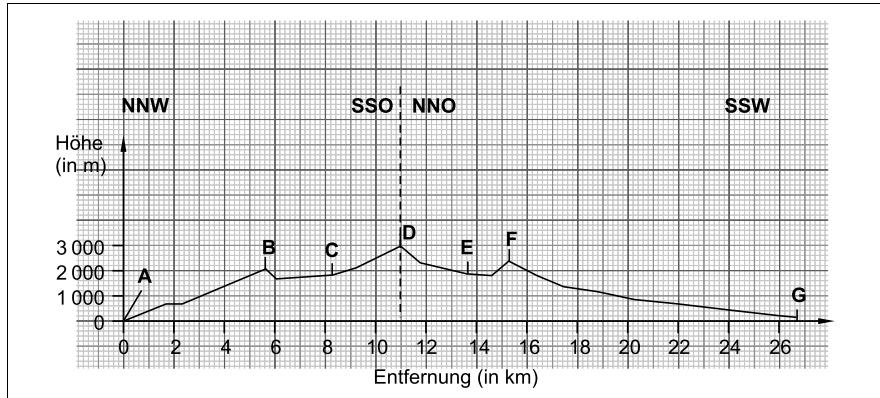
Die zweite Aufgabe des Abiturs 2018 thematisiert den Natur- und Kulturraum der Tropen am Beispiel der Kapverden. Das Hauptaugenmerk der ersten beiden Teilaufgaben liegt im Bereich der **Reliefsphäre** und hier beim Schwerpunktthema „**Vulkanismus**“. Auch die dritte Teilaufgabe gehört zur physischen Geographie, da hier die **klimatischen Besonderheiten** der Kapverden näher besprochen werden sollen. Die vierte Teilaufgabe ist eher der Kulturgeographie zuzuordnen, doch wird auch hier nochmals auf die natürlichen Voraussetzungen des Raumes zurückgegriffen: Im ersten Teil dieser Teilaufgabe werden der **Entwicklungsstand** und das **Entwicklungspotenzial** des Raumes beleuchtet, während sich der zweite Teil mit der Gewinnung von **Rohstoffen** am Beispiel des illegalen Sandabbaus beschäftigt.

Ein methodischer Schwerpunkt findet sich in Aufgabe 1 a, bei der ein Profil erstellt werden soll. Insbesondere bei den Aufgaben 2, 3 und 4 wird von Ihnen erwartet, dass Sie einen logisch strukturierten Antworttext verfassen.

Lösungen

1. In der ersten Teilaufgabe sollen Sie ein **Profil** erstellen, und zwar entlang einer vorgegebenen Profillinie in einer Isohypsenkarte. Hierbei sind neben den inhaltlichen Kriterien auch einige formale Aspekte zu beachten. Sie müssen den richtigen Höhenmaßstab verwenden und die Achsen vollständig beschriften (y-Achse: Höhe in m, x-Achse: Entfernung in km). Achten Sie darauf, die Werte aus der Karte richtig abzulesen und korrekt zu übertragen! Außerdem muss Ihr Profil sauber dargestellt und mit einer aussagekräftigen Überschrift versehen sein. Eine Angabe der Himmelsrichtungen im Profil ist wünschenswert, wird aber nicht von Ihnen erwartet.

Nord-Süd-Profil durch die Insel Fogo (Kapverden) über den Pico do Fogo





© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK