

2020

# Hauptschule

Original-Prüf

**MEHR  
ERFAHREN**

Hessen

Mathematik · Deutsch

- + Vollständige Lösung
- + Tipps und Hinweise



LÖSUNGEN

**STARK**



# Inhalt

## Lösungen Mathematik

Abschlussprüfung 2016 .....	M 2016-1
Abschlussprüfung 2017 .....	M 2017-1
Abschlussprüfung 2018 .....	M 2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	M 2019-1

## Lösungen Deutsch

Abschlussprüfung 2016 .....	D 2016-1
Abschlussprüfung 2017 .....	D 2017-1
Abschlussprüfung 2018 .....	D 2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	D 2019-1

## Lösungen Englisch

Abschlussprüfung 2016 .....	E 2016-1
Abschlussprüfung 2017 .....	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018 .....	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	E 2019-1

# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

dieses Buch ist das Lösungsbuch zu dem Band *Original-Prüfungsaufgaben Matematik, Deutsch, Englisch* (Titel-Nummer 63400). Es enthält ausführliche Lösungen von unseren Autoren zu den Original-Prüfungsaufgaben des Hauptschulabschlusses.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Bei den Aufsätzen handelt es sich um **Lösungsvorschläge**. Das heißt, dass auch andere Lösungen als die hier abgedruckten richtig sein können. Wichtig ist aber, dass du die Arbeitsaufträge **vollständig** und **richtig** bearbeitest. Die hier abgedruckten Vorschläge sollen dir als Orientierungshilfe bei der selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben dienen.

- Du findest bei allen Lösungsvorschlägen zusätzlich wertvolle Hinweise und Tipps.
- Sie verraten dir schrittweise, wie du am besten vorgehst und worauf du beim Lösen der jeweiligen Aufgabe besonders achten musst. Mithilfe dieser Tipps kannst du zunächst eine eigene Lösung formulieren, die du anschließend mit der angebotenen Lösung vergleichst.

Viel Erfolg bei den Prüfungen!

## **Autoren der Lösungen:**

Mathematik: Petra Koch (2016), Marcus Noll (2017 bis 2019)

Deutsch: Karin Marré-Harrak

Englisch: Katharina Menzel



# Abschlussprüfung an Hauptschulen in Hessen 2018

## Mathematik

### 1. Teil (ohne Taschenrechner)

#### 1. Teil – Aufgabe 1

a)  $48,6 + 13 = \underline{\underline{61,6}}$

*Erklärung der Lösung:*

Schreibe stellengerecht untereinander. Achte darauf, dass 13 auch als 13,0 geschrieben werden kann.

$$\begin{array}{r} 48,6 \\ + 13,0 \\ \hline 61,6 \end{array}$$

b)  $0,8 \cdot 60 = \underline{\underline{48}}$

*Erklärung der Lösung:*

Multipliziere zunächst, ohne das Komma zu beachten. Das Ergebnis hat so viele Stellen nach dem Komma, wie die beiden Faktoren zusammen nach dem Komma haben:  $8 \cdot 60 = 480$

c)  $500 - 238,5 = \underline{\underline{261,5}}$

*Erklärung der Lösung:*

Schreibe stellengerecht untereinander.

$$\begin{array}{r} 500,0 \\ - 238,5 \\ \hline 111 \\ \hline 261,5 \end{array}$$

d)  $4 \cdot 4,2 = \underline{\underline{16,8}}$

*Erklärung der Lösung:*

Überlege, welche Zahl du mit 4 multiplizieren musst, um 16,8 zu erhalten.  
Du kannst dazu auch die Umkehraufgabe bilden.  
 $16,8 : 4 = ?$

## 1. Teil – Aufgabe 2

Der Kuchen muss noch 15 Minuten im Ofen bleiben.

*Erklärung der Lösung:*

Berechne zunächst, wie lange der Kuchen bereits im Ofen war. Überlege dazu erst, wie viele Minuten es von 14:25 Uhr noch bis zur nächsten vollen Stunde sind.

14:25 Uhr bis 15:00 Uhr: 35 Minuten

15:00 Uhr bis 15:05 Uhr: 5 Minuten

$$35 \text{ min} + 5 \text{ min} = 40 \text{ min}$$

Subtrahiere diese Zeit von der gesamten Backzeit:  $55 \text{ min} - 40 \text{ min} = 15 \text{ min}$

## 1. Teil – Aufgabe 3

Christians Mehl reicht für 8 Waffeln.

*Erklärung der Lösung:*

Bei der Aufgabe handelt es sich um eine proportionale Zuordnung. Diese lässt sich mit der Dreisatzrechnung lösen.

Gewicht	Anzahl Waffeln
: 6 ( 600 g	12 ) : 6
100 g	2
· 4 ( 400 g	8 ) · 4

## 1. Teil – Aufgabe 4

a) Es sind  $\frac{4}{9}$  aller Spielfiguren umgefallen.  
=

*Erklärung der Lösung:*

Gesamtanzahl der Figuren: 9

Anzahl der umgefallenen Figuren: 4

Setze die beiden Zahlen ins Verhältnis.

b) Anzahl der Spielfiguren, die noch umfallen müssen: 2

*Erklärung der Lösung:*

Erweitere den Bruch  $\frac{2}{3}$  auf Neuntel. Am Zähler kannst du dann ablesen, wie viele Figuren insgesamt umfallen müssen:  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

Da bereits 4 Figuren umgefallen sind, müssen noch 2 weitere Figuren umfallen.



**Abschlussprüfung an Hauptschulen in Hessen 2018**  
**Deutsch – Text 1**

**Teil I: Lesen**

◆ **Hinweis:** Für alle Aufgaben gilt: Du findest die Antworten **in der Reihenfolge der Aufgaben** im Text. Lies den Text gründlich. Kläre unbekannte Wörter mithilfe des Wörterbuchs oder indem du ihre Bedeutung aus dem Textzusammenhang erschließt. **Suche Textstellen**, die dir helfen, die Sätze richtig zu vervollständigen. Die vorliegende Geschichte besteht aus einer Rahmen- und einer Binnenhandlung. Die Rahmenhandlung spielt in einer Gaststätte. Ein alter Mann spricht den Ich-Erzähler an und äußert seine Meinung zum Thema Glück. Es kommt zu einem Gespräch zwischen beiden. Das märchenhafte Erlebnis, von dem der alte Mann erzählt, ist die Binnenhandlung. Er berichtet dem Ich-Erzähler davon, wie er selbst als junger Mann von einem alten Mann drei Wünsche angeboten bekam, von denen sich zwei erfüllten.

1. a) Der Erzähler trifft in einer Kneipe ...

- den Weihnachtsmann.
- einen alten Mann.
- seinen Großvater.
- einen jungen Mann.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 1–3

- b) Der Mann aus der Kneipe berichtet dem Erzähler ...

- von einer Räucherwurst.
- vom Winter im Park.
- vom Weihnachtsmann.
- von einer Begegnung im Park.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 26–30

- c) Der junge Mann im Park ist ...

- unglücklich.
- glücklich.
- verrückt.
- belesen.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 24–26

- d) Als der junge Mann im Park seinen ersten Wunsch äußert, ist der alte Mann plötzlich ...

- wieder da.
- sehr verärgert.
- verschwunden.
- leicht versengt.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 72/73

- e) Der junge Mann wünscht sich den Mann mit den „Apfelbäckchen“ wieder zurück auf die Parkbank, weil er ...

- ein schlechtes Gewissen hat.
- sich nett mit ihm unterhalten hat.
- Schulden bei ihm hat.
- sich allein langweilt.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 79–100

- f) Im hohen Alter hat der Mann aus der Kneipe ...

- keinen Wunsch mehr frei.
- noch einen Wunsch frei.
- noch zwei Wünsche frei.
- noch alle drei Wünsche frei.

◆ **Hinweis:** vgl. Z. 150/151

2. a) „.... und litt am Leben wie an einer geschwollenen Backe.“ (Z. 25 f.) bedeutet hier, dass der Mann auf der Parkbank ...

- eine Zahnentzündung hat.
- Kummer hat.
- rote Apfelbäckchen hat.
- Glück hat.

◆ **Hinweis:** Dieser Vergleich drückt aus, dass er am Leben litt, wie man an Zahnschmerzen leiden würde.

- b) „weißwattiertes Großvatermundchen“ (Z. 61) bedeutet hier, dass sein Mund ...

- voller Watte ist.
- eine weiße Farbe hat.



**Abschlussprüfungen an Hauptschulen in Hessen 2018**  
**Englisch**

## **A Listening Comprehension**

### **1. Message on an answering machine**

**Fill in the missing information.**

*Hinweis: Hier musst du jeweils das richtige Wort einfügen, um den Satz zu vervollständigen. Deine Lösung muss verständlich und sinngemäß richtig sein – nur dann bekommst du einen Punkt.*

They are going to pick Melissa up on **Monday** at 7.30.

Melissa must bring her **speakers**.

Eve has bought a (**pink**) **lipstick**.

### **2. Conversation at the youth hostel**

**Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer per statement.**

*Hinweis: Für jede richtige Antwort bekommst du einen Punkt. Wenn du mehrere Antworten ankreuzt, bekommst du keinen Punkt.*

#### **Text 1: At the reception desk**

- (1) The class will stay for \_\_\_\_\_ nights.       3  
     4  
     5
- (2) They leave out the       hiking trip.  
     sightseeing tour.  
     rafting tour.
- (3) The pool is open from       10 am to 8 pm.  
     11 am to 7 pm.  
     10 am to 11 pm.

- (4) Tonight's vegetarian meal is
- pasta with a mushroom sauce.
  - tofu sausage, chips and beans.
  - veggie burger, chips and peas.

### Text 2: Planning the stay

- (1) Toby doesn't like
- minigolf.
  - swimming
  - biking.
- (2) Eve has got \_\_\_\_ in her bag.
- shampoo, shower gel and toothpaste
  - shampoo, toothpaste and a toothbrush
  - shower gel, make-up and a toothbrush
- (3) Gordon is sharing a room with
- Ben and Luke.
  - Ben and Sam.
  - Ben and Toby.
- (4) They will go to town
- this afternoon.
  - tomorrow morning.
  - tomorrow afternoon.

### 3. Survey

**Listen to these people talking about Brexit. Who says what? Write the correct letters in the chart. Be careful – there is one statement more than you need.**

**Hinweis:** Für jede richtige Zuordnung bekommst du einen Punkt. Beachte, dass eine Aussage nicht zugeordnet werden kann.

John	Lucy	Maddy	Tom	Olivia	Kate	Stefanie
F	A	E	G	H	B	D

### 4. Phone call

**Fill in the missing information.**

**Hinweis:** Hier musst du die richtigen Lösungen in ein Formular einfügen. Jede Antwort, die sinngemäß richtig und verständlich ist, ergibt einen Punkt. In der Lösung sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, das Datum anzugeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet, jedoch muss der buchstabierte Name richtig notiert werden.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**