
Inhaltsverzeichnis

1.	Zu diesem Studienbrief	7
1.1	Drei Beispiele	7
1.2	Aufbau	9
1.3	Lernziele	10
2.	Einführung	13
2.1	Was heißt erklären?	13
2.2	Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen Bedingungen	14
2.3	Komplexität der Bedingungen	15
2.4	Bedingungen als Dispositionen	17
2.5	Was ist eine sportliche Leistung?	19
2.6	Bedingungen in ihrem unterrichtlichen Einfluß auf die Leistung	20
3.	Leistungsbeeinflussende Bedingungen im Überblick	25
4.	Kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten	37
4.1	Empfindungen	37
4.2	Wahrnehmungen	38
4.3	Aufmerksamkeit und Konzentration	40
4.4	Gedächtnis, Vorstellungen und Antizipation	44
4.5	Denken, Intelligenz und Taktik	46
5.	Motive und Motivationen	51
5.1	Was heißen „Motiv“ und „Motivation“?	51
5.2	Vielfalt und Klassifizierung der Motive im Sport	55
5.3	Was heißt „Leistungsmotivation“?	61
5.4	Prozeßmodell der Leistungsmotivation	63
5.5	Leistungsmotivation — Motivation zur Leistung im Sport	70
5.6	Kausalattribution	72
5.7	Das Wollen	76
5.8	Emotionen — Die Bedeutung von Erfolgs- und Mißerfolgserlebnissen	78
5.9	Erfolgzuversichtliche und Mißerfolgsängstliche	81
5.10	Exkurs: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zur Leistungsmotivation im Hochleistungssport	83
5.11	Intrinsische Motivation — Totales Engagement im Vollzug der aktuellen Höchstleistung	87
5.12	Angst und Streß als leistungshemmende Bedingungen	91

6.	Zusammenhänge und Strukturen leistungsbeeinflussender Bedingungen	.101
6.1	Sportartspezifische Leistungsstrukturen	.101
6.2	Aspekte der Leistungsentwicklung	.109
6.3	Zur Persönlichkeit des Leistungssportlers	.115
6.4	Oas Bedingungsgefüge bei Sportverletzungen	.119
6.5	Struktur der leistungsbeeinflussenden Bedingungen in unterschiedlichen Phasen von Training und Wettkampf	.121
7.	Anhang	.123
7.1	Anmerkungen	.123
7.2	Literaturverzeichnis	.123
7.3	Verzeichnis der Abbildungen	.124
7.4	Wir raten zu lesen	.126