

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 7 Einleitung 9

TEIL I

Kinder in Bedrängnis - Erfahrungen im Krieg Einleitung der Herausgeber 17

- 1 Die Evakuierung kleiner Kinder 22
- 2 Rezension von: Sozialfürsorge und Erziehung während des Krieges 33
 - 3 Kinder im Krieg 37
- 4 Die Mutter ohne ihr Kind 45
 - 5 Das evakuierte Kind 55
- 6 Die Rückkehr des evakuierten Kindes 62
 - 7 Wieder daheim 69
- 8 Heimerziehung als Behandlung für schwierige Kinder 76
 - 9 Kinderheime in Krieg und Frieden 100

TEIL II

Wesen und Ursprung der antisozialen Tendenz Einleitung der Herausgeber 109

- 10 Aggression 112
- 11 Die Entwicklung der Fähigkeit zur Besorgnis 132
 - 12 Fehlendes Schuldgefühl 140
- 13 Einige psychologische Aspekte jugendlicher Delinquenz 148
 - 14 Die antisoziale Tendenz 157
 - 15 Die Psychologie der Trennung 172
- 16 Aggression, Schuld und Wiedergutmachung 176
 - 17 Der mühsame Weg durch die Flaute 187
 - 18 Die Jugend schläft eben nicht 201

TEIL III
Was die Gesellschaft tun kann
Einleitung der Herausgeber 207

- 19 Briefwechsel mit einem Richter 210
- 20 Die Grundlagen seelischer Gesundheit 216
- 21 Das deprivierte Kind – und wie es für den Verlust seiner Familie entschädigt werden kann 220
- 22 Das unangepaßte Kind und die Gruppe 243
 - 23 Die Verfolgung, die keine war 257
- 24 Anmerkungen zum Bericht der Untersuchungs-Kommission zum Problem der Bestrafung in Gefängnissen und Erziehungsanstalten 259
- 25 Lassen progressive Schulen dem Kind zu viel Freiheit? 268
 - 26 Heimfürsorge als Therapie 280

TEIL IV
Individuelle Therapie
Einleitung der Herausgeber 293

- 27 Verschiedene Formen der Psychotherapie 294
- 28 Die Psychotherapie der Charakterstörungen 306
 - 29 Ein therapeutisches Gespräch, in dem eine Dissoziation sichtbar wird 325
 - Quellennachweis 356