

2020

Quali

Original-Prüfung
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Bayern

Deutsch

- + Tipps zur mündlichen Prüfung
- + Vollständige Lösungen



STARK

Inhalt

Vorwort

1 Allgemeine Hinweise zum Quali

Wer kann an der besonderen Leistungsfeststellung teilnehmen?	1
In welchen Fächern wird geprüft?	1
Gibt es Sonderregeln für Schüler nichtdeutscher Muttersprache?	2
In welcher Form wird geprüft und wie lange dauern die Prüfungen?	2
Welche Anforderungen werden im Quali gestellt?	3
Wann hast du den Quali geschafft?	3
Welche Regelungen gelten für Schüler des M-Zugs?	4
Welche Regelungen gelten für externe Teilnehmer?	4
Wann ist eine zusätzliche mündliche Prüfung möglich?	5
Kann der Quali nachgeholt werden?	5
Kann der Quali wiederholt werden?	5

2 Hinweise zum Quali im Fach Deutsch

Was wird im Fach Deutsch geprüft?	7
Wie läuft die Prüfung ab?	7
Welche Aufgaben gibt es zu Sprachbetrachtung/Rechtschreiben?	8
Welche Aufgaben gibt es im Bereich der Textarbeit?	9
Wie gehst du bei der Textarbeit vor?	10
Welche Hilfsmittel sind erlaubt?	11
Wie wird die Prüfung bewertet?	11
Wie kannst du dich auf die Prüfung vorbereiten?	12
Wie läuft die mündliche Prüfung ab?	13

Übungsaufgaben zur mündlichen Prüfung – Deutsch

Sprechen	MüP 1
Lesen und Mediengebrauch	MüP 1
Sprache untersuchen	MüP 2
Rechtschreiben	MüP 3
Lösungsvorschläge	MüP 4

Fortsetzung nächste Seite

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2013

Teil A: Rechtschreibung I	D 2013-1
Rechtschreibung II	D 2013-2
Teil B: Text 1: Nie mehr	D 2013-4
<i>Literarischer Text (Alter, Einsamkeit)</i>	
Text 2: Deutschlands fleißige Kids	D 2013-9
<i>Sachtext (Erwerbstätigkeit von Kindern)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2013-12

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2014

Teil A: Rechtschreibung I	D 2014-1
Rechtschreibung II	D 2014-2
Teil B: Text 1: Verbannung	D 2014-4
<i>Literarischer Text (Jugend, Familie, Freundschaft)</i>	
Text 2: Auf dem Sprung – Training im Großstadtdschungel	D 2014-8
<i>Sachtext (Sport, Freizeitbeschäftigung)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2014-12

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2015

Teil A: Rechtschreibung I	D 2015-1
Rechtschreibung II	D 2015-2
Teil B: Text 1: Erasmus	D 2015-4
<i>Literarischer Text (Jugend, Schule, Lehrer)</i>	
Text 2: Lasst den Kopf nicht hängen!	D 2015-8
<i>Sachtext (Moderne Kommunikationsmedien, Schule)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2015-12

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2016

Teil A: Rechtschreiben/Sprachbetrachtung	D 2016-1
Teil B: Text 1: Die blauen und die grauen Tage	D 2016-5
<i>Literarischer Text (Familie, Alter, Verantwortung)</i>	
Text 2: Erziehung durch die Peergroup	D 2016-9
<i>Sachtext (Freundschaft, Familie, Freizeit)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2016-13

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2017

Teil A: Sprachbetrachtung	D 2017-1
Teil B: Rechtschreiben	D 2017-3
Teil C: Schriftlicher Sprachgebrauch	D 2017-5
Text 1: Hauptsache weit	D 2017-5
<i>Literarischer Text (Jugend, Zukunft, Träume)</i>	
Text 2: Müll – der achte Kontinent	D 2017-8
<i>Sachtext (Umweltverschmutzung, Plastikmüll)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2017-12

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2018

Teil A: Sprachbetrachtung	D 2018-1
Teil B: Rechtschreiben	D 2018-3
Teil C: Schriftlicher Sprachgebrauch	D 2018-5
Text 1: Der Held	D 2018-5
<i>Literarischer Text (Jugend, Mut, Ehrlichkeit)</i>	
Text 2: Schluss mit dem Gaffen!	D 2018-9
<i>Sachtext (Schaulustige, Unfälle, Respektlosigkeit)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2018-13

Original-Prüfungsaufgaben Deutsch 2019

Teil A: Sprachbetrachtung	D 2019-1
Teil B: Rechtschreiben	D 2019-3
Teil C: Schriftlicher Sprachgebrauch	D 2019-5
Text 1: Der Filmstar und die Eisprinzessin	D 2019-5
<i>Literarischer Text (Jugend, Liebe, Selbstständigkeit)</i>	
Text 2: Ein Leben im Minus	D 2019-10
<i>Sachtext (Schulden, Umgang mit Geld)</i>	
Lösungsvorschläge	D 2019-13

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben zur Vorbereitung auf den Qualifizierenden Abschluss an Mittelschulen.


Autor:

Werner Bayer (Lösungsvorschläge zu den Original-Prüfungsaufgaben Deutsch)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich selbstständig und effektiv auf die besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des **Qualifizierenden Abschlusses an Mittelschulen** im Fach **Deutsch** vorbereiten.

- Lies die folgenden **Hinweise und Tipps zum Quali**, bevor du dich an die Arbeit machst. Das ist sehr wichtig, weil du dann über den Ablauf und die Besonderheiten der besonderen Leistungsfeststellung gut Bescheid weißt. Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen für den **Quali 2020** vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu im **Internet** unter:
www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell
- Mithilfe der **Original-Prüfungsaufgaben 2013–2019**, die an Mittelschulen in Bayern gestellt wurden, kannst du deine Fähigkeiten dann ganz gezielt auf Prüfungsniveau trainieren. Sie zeigen dir, welche Anforderungen dich in der **schriftlichen Prüfung** im Fach **Deutsch** erwarten.
- Zudem geben dir die **Übungsaufgaben zur mündlichen Prüfung** einen Einblick in den möglichen Ablauf einer solchen Prüfungssituation.
- Zu allen Aufgaben gibt es jeweils ausführliche und vollständig ausformulierte **Lösungsvorschläge**. Versuche aber zunächst, jede Aufgabe selbstständig zu bearbeiten. Solltest du jedoch allein nicht weiterkommen, kann ein Blick in die Lösung hilfreich sein, da dort wichtige  **Hinweise** zur Bearbeitung der Aufgaben gegeben werden.
- Wenn du merkst, dass deine Wissenslücken größer sind, und du darüber hinaus üben möchtest, empfehlen wir dir unseren Band „**Training Quali**“ (Best.-Nr.: 93545ML; Best.-Nr. Lösungsheft: 93544). Dieser Band enthält ein **ausführliches Trainingsprogramm** zum gesamten Prüfungsstoff sowie **zahlreiche Übungsaufgaben** zur langfristigen Vorbereitung auf den Quali im Fach Deutsch.
- Zur Vorbereitung auf den **DaZ-Quali** bieten wir den Band „Quali – Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen – Deutsch als Zweitsprache“ (Best.-Nr.: 93547) an, der Übungsaufgaben im Stil der Prüfung sowie die Original-Prüfungsaufgaben 2013–2019 enthält.

Viel Erfolg im Quali!

**Qualifizierender Abschluss der Mittelschule Bayern
Deutsch 2018**

Teil A: Sprachbetrachtung

Punkte

1. Finde im Text für jede in der Tabelle angegebene Wortart ein Beispiel. 2

Einige Mannschaftssportarten erfordern spezifische Lauftechniken, die sich zwischen Sprint und Ausdauerlauf befinden. Freizeitläufer wählen in der Regel ein für sie selbst angenehmes Lauftempo.

Wortart	Beispiel aus dem Text
Verb	
Adjektiv	
Präposition	
Numerale	

2. Lies dir folgenden Satz durch. 2

Die Mannschaft wird auch noch ihr letztes Spiel verlieren.

a) Bestimme die Zeitform.

b) Setze den Satz ins Präsens (Gegenwart).

3. Ergänze die Sätze mit einem eigenen Beispiel zu der jeweils angegebenen adverbialen Bestimmung. 2

Beispiel:

Satz:	Der Verein veranstaltete einen Marathon.
Ergänzung:	Adverbiale Bestimmung des Ortes
Der Verein veranstaltete einen Marathon in München .	

Satz:	Er lief eine andere Strecke.
Ergänzung:	Adverbiale Bestimmung des Grundes
a)	_____

Satz:	Ich rannte ins Ziel.
Ergänzung:	Adverbiale Bestimmung der Art und Weise
b)	_____

4. Verbinde die beiden Sätze mit einer passenden Konjunktion. 1

Sportler müssen auf ihre Ernährung achten. Ab und zu ist etwas Unge-
sundes erlaubt.

5. Finde zu den Wortreihen jeweils einen passenden Oberbegriff. 1

a) Musik hören, schwimmen, chatten, lesen, joggen

b) Kartoffeln, Müsliriegel, Orangensaft, Salat, Pizza

Prüflinge mit anerkannter Rechtschreibstörung, die Notenschutz gemäß § 34 Abs. 7 BaySchO beanspruchen, bearbeiten Teil B (Seite 3 und 4) nicht.

1. Markiere die jeweils richtige Schreibweise.

2

Läufer sollten mit dem Marathontraining frühzeitig / Frühzeitig
beginnen. Das wichtigste / Wichtigste dabei ist das
langsame / Langsame laufen / Laufen von immer längeren
Strecken.

2. Im folgenden Text sind vier Wörter falsch geschrieben. Suche sie heraus und schreibe sie fehlerfrei auf.

2

Vor allem Anfänger glauben, sich keine spezielle Laufart angewöhnen zu müssen. Das ist jedoch falsch, denn ein gesunder Laufstil beugt Verletzungen vor. Je länger sich bei einem Sportler bereits eine falsche Bewegung eingeschliffen hat, desto schwieriger wird das Erlernen eines neuen Bewegungsmusters.


3. Nur ein Satz ist richtig geschrieben. Kreuze ihn an.

1



- ☐ Wichtiger als eine Trophäe ist es für den Marthonläufer, ins Ziel zu kommen.
- ☐ Wichtiger als eine Trofäe ist es für den Marathonläufer, ins Ziel zu kommen.
- ☐ Wichtiger als eine Trophäe ist es für den Marathonläufer, ins Ziehl zu kommen.
- ☐ Wichtiger als eine Trophäe ist es für den Marathonläufer, ins Ziel zu kommen.


Lösungsvorschläge

Teil A: Sprachbetrachtung

1.  **Hinweis:** Alle Wortarten, die du im Text suchen sollst, kannst du mithilfe der folgenden charakteristischen Merkmale identifizieren.
- Verben erfragst du so: Was **tut** jemand? Was **geschieht**?
 - Adjektive beschreiben Lebewesen, Gegenstände, Tätigkeiten oder Vorgänge genauer. Sie antworten auf die Frage: **Wie** ist etwas?
 - Präpositionen gehören zu den unveränderlichen Wörtern. Sie setzen Wörter und/oder ganze Satzteile zueinander in Beziehung.
 - Numerale sind **Zahlwörter**. Sie lassen sich in bestimmte (z. B. eins, fünf) und unbestimmte (z. B. viele, wenig, einige) Numerale unterteilen.
- Beachte, dass jeweils nur ein Beispiel gefordert ist.

Wortart	Beispiel aus dem Text
Verb	erfordern, befinden, wählen
Adjektiv	spezifisch(e), angenehm(es)
Präposition	zwischen, in, für
Numerale	einige

2.  **Hinweis:** Da mit dem Satz ein künftiges Geschehen, eine Erwartung oder Vermutung beschrieben wird, kommt das Futur zur Anwendung: „Die Mannschaft **wird** [...] **verlieren**.“
Wenn du den Satz ins Präsens setzt, die Handlung also in der Gegenwart abläuft, ändert sich die Form des Verbs: „Die Mannschaft **verliert** [...].“
- a) Futur/Zukunft
 - b) Die Mannschaft verliert auch noch ihr letztes Spiel.
3.  **Hinweis:** Adverbiale geben die näheren Umstände an, unter denen sich eine Handlung vollzieht. Die passenden Fragewörter helfen dir bei dieser Aufgabe. Bei der Bestimmung des Grundes kannst du fragen: „**Warum** lief er eine andere Strecke?“, bei der Bestimmung der Art und Weise fragst du: „**Wie** rannte ich ins Ziel?“. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, wie du die vorgegebenen Sätze ergänzen kannst.
- a) **Wegen der Baustelle** lief er eine andere Strecke.
 - b) Ich rannte **vollkommen erschöpft** ins Ziel.


4.  **Hinweis:** Bei dieser Aufgabe sind zwei gleichrangige Hauptsätze miteinander zu verbinden. Da sie inhaltlich etwas Gegensätzliches ausdrücken, kannst du die nebenordnenden Konjunktionen (Bindewörter) „aber“ oder „doch“ einfügen, ohne dass du den Satzbau verändern musst.

Du kannst den ersten Satz auch so umformulieren, dass er zum Nebensatz wird. Leite ihn dazu mit der unterordnenden Konjunktion „obwohl“ ein und trenne ihn durch ein Komma vom Hauptsatz ab. Achte unbedingt auf eine korrekte Kommasetzung, ansonsten wird dir ein halber Punkt abgezogen.

Sportler müssen auf ihre Ernährung achten, **aber/doch** ab und zu ist etwas Ungesundes erlaubt.


Oder:

Obwohl Sportler auf ihre Ernährung achten müssen, ist ab und zu etwas Ungesundes erlaubt.

5.  **Hinweis:** In beiden Teilaufgaben siehst du Wortreihen, deren Begriffe jeweils inhaltlich zusammengehören. Bei a handelt es sich um Tätigkeiten, die in der Freizeit ausgeübt werden. Die Begriffe unter b bezeichnen allesamt etwas Essbares. Es reicht aus, wenn du pro Wortreihe einen Oberbegriff aufschreibst. Für jeden passenden Begriff wird ein halber Punkt vergeben.

- a) Hobbys, Freizeitbeschäftigungen, Aktivitäten
- b) Nahrungsmittel, Lebensmittel

Teil B: Rechtschreiben

1.  **Hinweis:** Mit den dir bekannten Lösungsstrategien kannst du die richtig geschriebenen Wörter aufspüren.

frühzeitig: An der Endung „-ig“ erkennst du, dass es sich um ein Adjektiv handelt, das folglich kleingeschrieben werden muss.

Wichtigste: Hier handelt es sich um ein nominalisiertes Adjektiv. Das erkennst du auch an dem Artikel „das“, der vor dem Wort steht. Das Wort muss daher großgeschrieben werden.

langsame Laufen: Die beiden letzten Wörter hängen eng zusammen: Während das Verb „laufen“ hier nominalisiert wird und damit großgeschrieben werden muss (das Laufen), handelt es sich bei „langsame“ um ein Adjektiv, das das Nomen „Laufen“ näher beschreibt.

Läufer sollten mit dem Marathontraining **frühzeitig** beginnen. Das **Wichtigste** dabei ist das **langsame Laufen** von immer längeren Strecken.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK