



KLASSENA

**MEHR
ERFAHREN**

Französisch 10

JOSETTE GOLLWITZER



MP3-Dateien



STARK

Inhalt

	Hören	Lesen	Grammatik	Wortschatz	Schreiben	Inhalte	Seite	MP3-Datei
Klassenarbeit 1	■	■			■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Familie, Sport, Urlaub ■ Grammatik: <i>futur simple</i>, Imperativ (bejaht/verneint, <i>avoir/être</i>), realer Bedingungssatz mit <i>si</i> 	1	
Test 1	■					<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Freizeit 	5	Track 1
Klassenarbeit 2		■	■		■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Jugend ■ Grammatik: <i>subjonctif</i>, Vergangenheitszeiten, Komparativ des Adverbs, Verneinung 	7	
Test 2	■					<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Schule 	11	Track 2
Klassenarbeit 3		■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Soziales Engagement, Zukunftspläne ■ Grammatik: Verneinung, <i>futur simple</i>, <i>conditionnel</i>, irrealer Bedingungssatz mit <i>si</i>, <i>gérondif</i> 	13	
Test 3		■				<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Berufe 	18	
Klassenarbeit 4	■		■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Schüleraustausch ■ Grammatik: Relativpronomen (<i>qui</i>, <i>que</i>, <i>où</i>, <i>ce</i>, <i>qui</i>, <i>ce que</i>, <i>dont</i>), Vergangenheitszeiten, Adjektiv/Adverb 	20	Track 3
Test 4			■			<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Urlaub ■ Grammatik: Vergangenheitszeiten, <i>accord des participe passé</i>, Objekt-/Adverbialpronomen 	24	
Klassenarbeit 5	■		■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Freundschaft ■ Grammatik: irreale Bedingungssätze mit <i>si</i>, <i>conditionnel</i>, <i>mise en relief</i>, <i>gérondif</i> 	25	Track 4
Test 5		■				<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Arbeit, Praktikum 	31	

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich optimal auf die Klassenarbeiten und Tests vorbereiten, die du in der 10. Klasse (bzw. im 4. Lernjahr) an der Realschule schreibst.

Die Klassenarbeiten und Tests fragen den wichtigsten Stoff des 4. Lernjahres ab. Dabei werden die Kompetenzbereiche **Leseverstehen**, **Schreibfertigkeit**, **Sprachmittlung**, **Grammatik** und **Wortschatz** sowie **Hörverstehen** berücksichtigt. Eine Hörverstehensaufgabe erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige **MP3-Datei**, auf die du über die Plattform **MyStark** online zugreifen kannst. Deinen persönlichen Zugangscode sowie genauere Erklärungen zum Download findest du auf der vorderen Umschlaginnenseite.

Bei der Bearbeitung der **Hörverstehensaufgaben** gehst du am besten folgendermaßen vor: Lies dir zunächst alle Fragen und Anweisungen durch. Dann versuchst du, möglichst mit zwei Hördurchgängen, alle Aufgaben richtig zu bearbeiten. Sollten dir dann noch Antworten fehlen, kannst du den Text selbstverständlich nochmals anhören.

Versuche, die Arbeiten ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im beiliegenden **Lösungsheft**. Damit du deine Leistung besser einschätzen kannst, finden sich im Aufgabenteil Punktzahlen und im Lösungsheft Hinweise zum Schwierigkeitsgrad der einzelnen Aufgaben sowie die ungefähre Zeit, die während eines Tests bzw. einer Klassenarbeit dafür aufgewendet werden sollte. Das Lösungsheft enthält außerdem die Transkriptionen der Hörtexte. Allerdings solltest du dir diese wirklich nur durchlesen, wenn du durch reines Hören gar nicht weiterkommst.

Viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten wünscht dir



Josette Gollwitzer

- Kompetenzbereiche: Lesen, Grammatik, Schreiben
- Inhalte: subjonctif, Vergangenheitszeiten, Komparativ des Adverbs, Verneinung
- Zeitbedarf: 45 Minuten

Compréhension écrite

- 1 Lisez le texte. Vincent a des problèmes avec ses parents. Il a 16 ans et veut se faire tatouer¹, mais sans l'accord de ses parents, ce n'est pas possible. Alors, il cherche des arguments sur www.tatouages.fr. Voilà ce qu'il écrit :

 <u>Vincent</u>	<p>Salut à tous et à toutes ! J'ai besoin de votre avis... Voilà je voudrais me faire tatouer un lion² sur le bras gauche. Mes parents ne sont pas d'accord. Ils disent que je suis trop jeune. Aidez-moi.</p>
 <u>Loulou</u>	<p>Fais attention. Attends d'avoir 18 ans. Tu sais, il y a des gens pas très sérieux qui proposent des tatouages aux jeunes de ton âge et après, il y a des problèmes et on a des douleurs³ pendant plusieurs semaines. Et puis pense un peu que tu vas avoir ce tatouage toute ta vie. Est-ce que tu crois qu'à 65 ou 70 ans, tu vas encore aimer ce lion sur ton bras ? Alors crois-moi, attends et je suis sûre qu'à 18 ans, tu ne vas plus vouloir te faire tatouer !</p>
 <u>Dany</u>	<p>Moi, je ne te trouve pas trop jeune. J'ai un tatouage sur le bras depuis que⁴ j'ai 14 ans. Tu dois parler avec tes parents et dire que d'autres jeunes comme toi ont déjà des tatouages⁵, que ton motif est discret et que tu te sens plus sûr avec ton lion sur ton bras. Dis-leur que c'est important pour toi et pour l'école, que tu vas avoir des meilleures notes, que tu vas mieux travailler etc...</p>
 <u>Fifi</u>	<p>Non. Loulou n'a pas raison. Tu dois faire ce que tu veux et te sentir bien. C'est très important de choisir son look et de vivre librement sans l'influence⁶ des parents. C'est toi le plus important. C'est ta vie. Pourquoi attendre tes 18 ans ! C'est maintenant que tu dois vivre tes rêves !</p>
 <u>Filoute</u>	<p>Eh, vous avez oublié une chose ! Quand tu vas te présenter⁷ pour trouver un travail et quand ton futur patron va voir ton lion sur ton bras, tu crois qu'il va aimer ça ? Est-ce qu'il va vraiment te proposer un travail ? C'est bête de risquer de perdre un travail pour ça. Alors réfléchis bien et moi, à ta place, je ne voudrais pas me faire tatouer.</p>
 <u>Dany</u>	<p>Moi, mon conseil, c'est de parler à tes parents. Crois-moi, c'est la meilleure solution. Parler, c'est toujours mieux. Et puis, tu ne peux pas te faire tatouer sans l'accord de tes parents ! Alors, parles-en en famille ! Je suis sûr que tes parents vont te comprendre et accepter tes idées.</p>
 <u>Vincent</u>	<p>Merci les copains et copines. Je vais réfléchir à toutes vos idées et commencer le dialogue avec mes parents !</p>

1 se faire tatouer = *sich tätowieren lassen* 2 le lion = *Löwe*

5 le tatouage = *Tattoo*

6 l'influence (f.) = *Einfluss*

3 la douleur = *Schmerz* 4 depuis que = *seit*

7 se présenter = *sich vorstellen*

a Vincent va sur Internet pour...

- s'amuser,
 chercher un conseil,

- parler de ses problèmes,
 chercher une personne qui le tatoue.

(1)

b Pourquoi est-ce que les parents de Vincent sont contre le tatouage ?

(2)

c Loulou dit que Vincent va avoir des douleurs pendant plusieurs semaines.

- vrai faux

(1)

Justification : _____
(1)

d Loulou dit qu'il faut penser à plus tard.

- vrai faux

(1)

Justification : _____
(1)

e Loulou pense que Vincent va se faire tatouer à 18 ans.

- vrai faux

(1)

Justification : _____
(1)

f Qui propose quoi ? Mettez une croix dans les cases correspondantes.

	ne pas se faire tatouer	vivre sa vie	parler aux parents	réfléchir avant	
Dany	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1)
Fifi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1)
Filoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)

g À la fin, Vincent dit qu'...

- il ne sait pas ce qu'il va faire,
 il va parler de son projet en famille,
 il va se faire tatouer sans l'accord de ses parents.

(1)

Grammaire

2 Le lendemain, Vincent écrit dans son blog. Il parle de ses problèmes. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Attention à l'emploi des **temps du passé** et du **subjonctif** !

____ von 17

Bonjour à tout le monde et bienvenue sur mon blog. Aujourd'hui je vous parle de tatouage¹. Il faut que je vous _____ (dire) que je/j' _____ (ne... pas pouvoir) (1)(1) me faire tatouer². Hier, je/j' _____ (aller) sur le site www.tatouages.fr parce (1)

-
- Kompetenzbereich: Hören
 - Inhalte: Schule
 - Zeitbedarf: 10 Minuten
-



Vous allez entendre un reportage à la radio. Écoutez le texte deux fois. Cochez les bonnes réponses et donnez les informations demandées.

— von 16

Track 2

décrocher = *die Schule abbrechen* le bac pro = *Fachabitur* l'expérience (f.) = *Erfahrung*

1 Tous les ans, le nombre des jeunes qui décrochent est de...

- 130 000,
- 140 000,
- 150 000,
- 160 000.

(1)

2 Dans quelle région est-ce que le journaliste a fait son reportage ?

_____ (1)

3 Pourquoi est-ce qu'Antoine a quitté l'école sans diplôme ?

_____ (2)

4 Qu'est-ce qu'il a fait après le lycée ?

_____ (2)

5 Qu'est-ce qu'on lui a proposé au « Lycée de la nouvelle chance » ?

- du travail
- une fois 500 €
- des cours pour préparer le bac

(2)

6 Charlotte a décroché parce qu'elle...

- était trop jeune,
- voulait apprendre autre chose,
- ne comprenait plus rien au lycée,
- voulait passer le temps avec ses amis.

(2)

7 Elle était contente sans diplôme.

- vrai
- faux

Justification : _____ (1)

6 Klassenarbeit 2

1 ⏳ 12 Minuten, 🍃🍃

- a Vincent va sur Internet pour...

s'amuser, parler de ses problèmes,
 chercher un conseil, chercher une personne qui le tatoue.

- b Pourquoi est-ce que les parents de Vincent sont contre le tatouage ?

Parce qu'ils pensent qu'il est trop jeune.

- c Loulou dit que Vincent va avoir des douleurs pendant plusieurs semaines.

vrai faux

Justification : **Elle dit qu'on a des douleurs.**

- d Loulou dit qu'il faut penser à plus tard.

vrai faux

Justification : **Elle dit qu'on a ce tatouage toute sa vie et qu'il faut penser à cela.**

- e Loulou pense que Vincent va se faire tatouer à 18 ans.

vrai faux

Justification : **Elle pense que Vincent ne voudra plus se faire tatouer à 18 ans.**

- f Qui propose quoi ? Mettez une croix dans les cases correspondantes.

	ne pas se faire tatouer	vivre sa vie	parler aux parents	réfléchir avant
Dany	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fifi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filoute	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- g À la fin, Vincent dit qu'...

il ne sait pas ce qu'il va faire,
 il va parler de son projet en famille,
 il va se faire tatouer sans l'accord de ses parents.

2 ⌚ 9 Minuten, 

7

Bonjour à tout le monde et bienvenue sur mon blog. Aujourd’hui je vous parle de tatouage. Il faut que je vous **dise** que je **ne peux pas** me faire tatouer. Hier, je **suis allé** sur le site www.tatouages.fr parce que je **voulais** avoir les avis de jeunes de mon âge. C’**était** très intéressant et il y **avait** beaucoup d’informations.

Mais quand j’**ai parlé** avec mes parents le soir, ils **n’ont pas voulu** que je **me fasse** tatouer. Il faut que j’**attende** jusqu’à fin décembre. Mes parents **veulent** d’abord que j’**aie** des bonnes notes au collège. Avant, ils **ne veulent pas** qu’on **prenne** une décision. Alors, je **ne suis pas** sûr qu’ils **vont dire/disent** oui en juillet. Mes parents **interdisent** toujours tout ! Laissez un commentaire si vous avez encore une idée pour m’aider.

3 ⌚ 7 Minuten, 

- a Nicole **chante mieux que** Marie.
- b Nicole **s’occupe moins activement des fans que** Marie.
- c Nicole **trouve du travail aussi difficilement que** Marie.
- d Antoine **parle plus gentiment que** Philippe.
- e Antoine **roule moins rapidement que** Philippe.
- f Antoine **travaille aussi sérieusement que** Philippe.

4 ⌚ 5 Minuten, 

MARINE : Chez nous, en famille, tout le monde est d’accord. Chez vous aussi ?

VINCENT : Non, chez nous, **personne n'est** d'accord.

MARINE : Est-ce que tes parents ont toujours le temps pour vous ?

VINCENT : Non, ils **n’ont jamais le temps pour nous**.

MARINE : Ta mère travaille encore ?

VINCENT : Non, elle **ne travaille plus**.

MARINE : Alors, elle peut t'aider !

VINCENT : Non, elle **ne m'aide pas**.

MARINE : Elle fait quelque chose à la maison ?

VINCENT : Non, elle **ne fait rien**.

MARINE : Tu as quelqu'un d'autre dans ta famille à qui parler ?

VINCENT : Non, je **n'ai personne**.

MARINE : Allons, ne sois pas triste, les copains et les copines sont là pour t'aider !

© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de

info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK