

# 2020 Werkrealschulabschluss

Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen

• ActiveBook  
Interaktives  
Training

**MEHR  
ERFAHREN**

Baden-Württemberg

**Englisch**



**STARK**

# Inhalt

Vorwort
Hinweise zum ActiveBook
Hinweise und Tipps

## Übungsaufgaben im Stil der Prüfung

### Übungsaufgabe 1

Reading Comprehension .....	1
Answer Sheet .....	5
Writing .....	6
Lösungen .....	9

### Übungsaufgabe 2

Reading Comprehension .....	13
Answer Sheet .....	17
Writing .....	18
Lösungen .....	21

### Übungsaufgabe 3

Reading Comprehension .....	25
Answer Sheet .....	29
Writing .....	30
Lösungen .....	33

## Original-Prüfungsaufgaben

### Abschlussprüfung 2012

Reading Comprehension .....	2012-1
Answer Sheet .....	2012-6
Writing .....	2012-7
Lösungen .....	2012-11

### Abschlussprüfung 2013

Reading Comprehension .....	2013-1
Answer Sheet .....	2013-6
Writing .....	2013-7
Lösungen .....	2013-12

### Abschlussprüfung 2014

Reading Comprehension .....	2014-1
Answer Sheet .....	2014-6
Writing .....	2014-7
Lösungen .....	2014-11

### Abschlussprüfung 2015

Reading Comprehension .....	2015-1
Answer Sheet .....	2015-6
Writing .....	2015-7
Lösungen .....	2015-12

<b>Abschlussprüfung 2016</b>	
Reading Comprehension . . . . .	2016-1
Answer Sheet . . . . .	2016-6
Writing . . . . .	2016-7
Lösungen . . . . .	2016-12
<b>Abschlussprüfung 2017</b>	
Reading Comprehension . . . . .	2017-1
Answer Sheet . . . . .	2017-6
Writing . . . . .	2017-7
Lösungen . . . . .	2017-12
<b>Abschlussprüfung 2018</b>	
Reading Comprehension . . . . .	2018-1
Answer Sheet . . . . .	2018-7
Writing . . . . .	2018-8
Lösungen . . . . .	2018-13
<b>Abschlussprüfung 2019</b>	
Reading Comprehension . . . . .	2019-1
Answer Sheet . . . . .	2019-7
Writing . . . . .	2019-8
Lösungen . . . . .	2019-13

Jeweils zu Beginn des neuen Schuljahres erscheinen die neuen Ausgaben der Prüfungen zum Mittleren Bildungsabschluss an Werkrealschulen.

**Autorinnen:**

Übungsaufgaben: Ariane Last, Redaktion

Lösungen der Original-Prüfungsaufgaben: Isabell Strobl

## Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das vorliegende Buch hilft dir, dich im Fach **Englisch** effektiv auf den Mittleren Bildungsabschluss (Klasse 10) an der Werkrealschule vorzubereiten.

Dieser Band enthält **Übungsaufgaben im Stil der Prüfung 2020** sowie die **Original-Prüfungsaufgaben 2012 bis 2019** mit ausführlichen **Musterlösungen** zur gezielten Prüfungsvorbereitung. Bei den Lösungen findest du hilfreiche  **Hinweise und Tipps** zur Bearbeitung der einzelnen Aufgaben. Sie zeigen dir, wie du am besten vorgehst, und worauf du beim Lösen der jeweiligen Aufgabe besonders achten musst.

Der Band enthält auch ein **ActiveBook** mit zahlreichen interaktiven Aufgaben aus den Bereichen Wortschatz und Grammatik.

Mit der Web-App „**MindCards**“ kannst du am Smartphone **hilfreiche Wendungen** zu den Kompetenzen „Schreiben“ und „Sprechen“ wiederholen. 

Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Mindcards und Active Book) kannst du online über die Plattform **MyStark** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** vorne im Buch.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** für die **Abschlussprüfungen 2020** vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport bekannt gegeben werden, findest du **aktuelle Informationen** dazu im **Inter-net** unter: [www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell](http://www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell).

Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in deinen Prüfungen!

Stark Verlag



## Hinweise und Tipps

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung nach der 10. Klasse der Werkrealschule werden zentral vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport gestellt, d. h., alle Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg müssen dieselben Aufgaben lösen. Die **schriftliche Prüfung** wird in den Fächern **Mathematik, Deutsch und Englisch** abgelegt. Neben diesen Prüfungen ist auch die „fachlich orientierte Projektprüfung“ Teil der Abschlussprüfung.

Die **Bearbeitungszeiten** für die schriftlichen Prüfungen wurden folgendermaßen festgelegt:

Mathematik	240 Minuten
Deutsch	240 Minuten
Englisch	120 Minuten

Wie ist die Prüfung im Fach Englisch aufgebaut?

Die **schriftliche Prüfung** im Fach **Englisch** dauert insgesamt **120 Minuten** und besteht aus zwei Teilen:

Teil 1: **Leseverstehen**

Teil 2: **Schreiben**

Der Bereich Leseverstehen ist in vier Teile unterteilt, wobei du hier v. a. *multiple choice* und *true, false or not in the text*-Aufgaben bearbeiten musst. Im Prüfungsteil Schreiben musst du mithilfe von Vorgaben z. B. kurze Briefe oder Mails verfassen.

Die **dezentrale mündliche Prüfung** im Fach Englisch findet vor der schriftlichen Prüfung statt und dauert **ca. 20 bis 25 Minuten**. Sie besteht aus vier Teilen:

Teil 1: **Hör-, Hör-/Sehverstehen** (Hier musst du einem Hörtex z. B. Bilder zuordnen oder Fragen zu einem Hörtex beantworten. Du musst hier nichts aufschreiben.)

Teil 2: **Monologisches Sprechen** (d. h., du hältst einen Vortrag bzw. erzählst etwas zu einem Thema)

Teil 3: **Dialogisches Sprechen** (d. h., du unterhältst dich mithilfe von Rollenkarten mit einem Partner/einer Partnerin)

Teil 4: **Sprachmittlung** (Hier musst du die Rolle des Dolmetschers einnehmen und zwischen zwei Partnern, von denen der eine nur Deutsch und der andere nur Englisch spricht, vermitteln.)

Prüfungsteile	Dauer	Prüfungsanteil
Zentrale schriftliche Prüfung	120 min.	25 %
I. Leseverstehen		Zentrale schriftliche Prüfung
II. Schreiben		25 %
		Zusätzliche mündliche Prüfung

Verpflichtende dezentrale mündliche Prüfung I. Hör-, Hör-/Sehverstehen II. Monologisches Sprechen III. Dialogisches Sprechen IV. Sprachmittlung	20–25 min.	50 %
<b>Endnote:</b> Jahresleistung und Prüfungsleistung jeweils 50 %		

Was ist ein *Answer Sheet*?

Nachdem du die Aufgaben bearbeitet hast, musst du deine **Ergebnisse auf ein *Answer Sheet* übertragen**. Überprüfe danach noch einmal, ob du deine Lösungen richtig eingetragen hast. Es wäre schade, wenn du hier durch Übertragungsfehler Punkte vergeben würdest, denn für die Bewertung ist nur das *Answer Sheet* ausschlaggebend.

Welche Hilfsmittel sind erlaubt?

Du darfst in den Teilen Leseverstehen und Schreiben während der gesamten Prüfungszeit ein **zweisprachiges Wörterbuch** benutzen.

Wie wird die Prüfung bewertet?

Die **Gesamtbewertung** errechnet sich wie folgt:

- ▶ Die Note der dezentralen mündlichen Prüfung und die Note der schriftlichen Prüfung werden gleich gewichtet.
- ▶ Falls eine zusätzliche mündliche Prüfung abgelegt wird, zählt diese Note genauso viel wie das Ergebnis der schriftlichen Prüfung.
- ▶ Beachte auch, dass neben deiner Gesamtprüfungsleistung deine Jahresleistung zu 50 % in die Endnote einfließt.

Zusätzliche mündliche Prüfung

Nachdem die Noten in der schriftlichen Prüfung bekannt gegeben wurden, kann **freiwillig** eine **zusätzliche mündliche Prüfung** abgelegt werden, um eine **Verbesserung der Gesamtnote** zu erzielen. Die mündliche Prüfung erfolgt als Einzel- oder Gruppenprüfung und dauert ca. 10 Minuten je Fach. Du kannst hier ein **Schwerpunktthema** wählen, das dem Stoffgebiet der 10. Klasse entnommen ist. Es kann also sein, dass du zwei mündliche Prüfungen ablegst, falls du dich, neben der verpflichtenden dezentralen mündlichen Prüfung, noch zusätzlich mündlich prüfen lässt.

# Tipps für die schriftliche Prüfung

## Teil 1: **Reading Comprehension (Leseverstehen)**

Der Teil *Reading Comprehension* besteht aus vier Teilen. Einige davon beinhalten längere Texte, z. B. Geschichten, Zeitungsartikel oder Lückentexte. In anderen Teilaufgaben werden dir kürzere Texte, wie kleine E-Mails, Aufschriften von Schildern oder einzelne Sätze, z. B. Sprichwörter, vorgelegt. Bei den Aufgaben, die du zu den Texten bearbeitest, kreuzt du meist aus verschiedenen Auswahlmöglichkeiten die richtige an. Häufige Aufgabenstellungen sind hier *multiple choice* oder *true, false or not in the text*. Darüber hinaus gibt es *fill in*-Aufgaben, bei denen du, ähnlich wie bei *multiple choice*-Aufgaben, aus verschiedenen Vorgaben dasjenige Wort aussuchst, das den Satz sinnvoll vervollständigt.

### Häufige Aufgabenstellungen zum Leseverstehen

#### ***True, false or not in the text***

Bei dieser Aufgabenstellung bekommst du zu einem Text mehrere Aussagen (*statements*) vorgelegt. Deine Aufgabe besteht darin, herauszufinden, ob die Aussagen richtig (*true*) oder falsch (*false*) sind oder ob die in ihnen enthaltene Information gar nicht im Text vorkommt (*not in the text*). Die Aussagen sind in der Regel etwas anders formuliert als die entsprechenden Stellen im Text. Es ist also wichtig, dass du zuerst die Bedeutung der Aussagen genau erfasst und dann den Text Satz für Satz nach den benötigten Informationen durchsuchst. Unterstreiche am besten jede Textstelle, der du eine bestimmte Information entnommen hast, und notiere dir die Nummer der jeweiligen Aufgabe am Rand. So kannst du beim Durchgehen aller Aufgaben am Ende schneller nachvollziehen, woher du die Informationen hattest und ob du wirklich das Richtige angekreuzt hast.

#### Beispiel

*Text:* Since the weather was great on Sunday, the Potters decided to spend the afternoon in the park.

*Statement:* Sunday was a very cloudy day.

true       false       not in the text

Wenn du dir unsicher bist, welche Antwortmöglichkeit die richtige ist, stelle dir die Frage auf Deutsch: „War das Wetter am Sonntag bewölkt? War es nicht bewölkt?“

Wenn du bei einer Aufgabe nicht weiterkommst, rate nicht einfach. Markiere die betreffende Aufgabe und schaue erst dann im Lösungsteil nach, wenn du alle Aufgaben bearbeitet hast und die betreffende Aufgabe immer noch nicht



**Abschlussprüfung der 10. Klasse an Werkrealschulen in Baden-Württemberg**  
**Englisch 2019**

## I. Reading Comprehension

25 Punkte

### Part 1 – Signs: Questions 1–6

6 Punkte

What do these signs, notes, sayings and e-mails say?  
Mark A, B or C on the answer sheet.

1.

**Everything must go**

Buy 1 item: 10 % discount  
Buy 2 items: 20 % total discount  
Buy 3 items: the cheapest one is for free!

- A  The more you buy, the bigger the reduction can be.  
B  The least expensive item is always for free.  
C  The discount rate doesn't change.

2.

**Lockers will be reset daily at 7 am.**

**Any items found inside will be put in Lost Property**

- A  Every evening the lockers will be emptied and the items inside given away.  
B  You can ask for your items at the Lost Property.  
C  You have to lock your items in the morning.

3.

**PROVERB**

A chain is only as strong as its weakest link

- A  Helping others makes them stronger and yourself weaker.  
B  If one member of a team doesn't perform well, the whole team can fail.  
C  If you count on other people, make sure that they are reliable.

4.



- A  Front-runners should be careful and not enter.  
B  Don't turn on the radio if you suffer from heart disease.  
C  If your heart has got a stimulator it could be influenced by radio waves.

Schild © <https://www.safetysign.com/products/5016/danger-radio-frequency-hazard-sign>

5. Sarah: 
- Washing machine doesn't work anymore. Can you call the repair service and arrange an appointment?  
Economize your laundry – I won't go to the launderette too often ...
- THX & CU
- A  The repair service has already been informed.  
B  They usually do their laundry in the laundrette.  
C  Sarah asks not to cause too much laundry.

Icon © Can Stock Photo/Wonderfulpixel

6. 
- A  The gate doesn't suddenly open or close.  
B  If you are here on foot, this is the wrong entrance.  
C  Children can turn the gate on and off when their parents are with them.

© <https://www.amazon.com/Warning-Moving-Injury-SmartSign-Aluminum/dp/B0089OSI3U>

**Part 2 – Article: Questions 7–12**

6 Punkte

Are the statements ‘true’ or ‘false’ or ‘not in the text’?  
Mark the correct answer on the answer sheet.

**Astronauts will Turn Trash into Tools**

- 1 Astronauts on the International Space Station (ISS) may soon be able to turn their used plastic forks and knives into tools and satellite parts. Tethers Unlimited Inc., an aerospace technology company, has developed a system  
5 which is a mix of a waste recycling machine and a 3D printer.



© NASA

- Astronauts can put plastic waste into the recycling machine. When they press a button, the recycler will melt down the plastic and turn it into 3D plastic filament<sup>1</sup>.  
10 This will be used in a 3D printer on the ISS to make tools and other useful things.

The waste will come from packaging materials, food containers and eating utensils used on the ISS. At the moment astronauts use disposable tissues to clean their food containers and utensils. The used tissues are stored as trash, and new tissues must be sent up to the ISS on cargo missions. To get rid of trash from the ISS, up to now astronauts have loaded it into empty cargo capsules  
15 and released it into space. The capsules burn up when they enter Earth’s atmosphere. If they recycle old food containers and utensils, astronauts will reduce the trash they produce.

Turning trash into useful things will also help NASA save money because astronauts will need fewer supplies. It costs about \$6,000 for every kilogram that is sent into orbit. Tethers is also developing a version of the system for use here on Earth.

Adapted from: <http://teachingkidsnews.com/2016/10/23/astronauts-will-turn-trash-tools/>; Stand: 22. April 2018

1 filament: Endlosfaser zum Befüllen des Druckers

Statements – ‘true’ or ‘false’ or ‘not in the text’.

- |  | true                     | false                    | not in<br>the text       |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. ISS astronauts have always used plastic forks and knives as tools.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. A company has built a combination of a recycling tool and a 3D printer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. The recycling machine can recycle all sorts of material.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. On the ISS they used to recycle tissues.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. The cargo capsules used for burning trash are built in the USA.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. A version of this system for use on earth will be ready by 2020.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Lösungen

### I. Reading Comprehension

- ◆ **Allgemeiner Hinweis:** In diesem Prüfungsteil darfst du das Wörterbuch benutzen. Übertrage alle deine Antworten zum Schluss in das „Answer Sheet“. Überprüfe, ob du alles richtig übertragen hast, denn nur die Lösungen auf dem „Answer sheet“ zählen!
- ◆ Lies zuerst immer alles genau durch und versuche, den Sinn zu begreifen. Du musst nicht jedes Wort verstehen. Nimm erst das Wörterbuch zu Hilfe, wenn du gar nicht weiterkommst.

#### Part 1 – Signs: Questions 1–6

1.

**Everything must go**

Buy 1 item: 10 % discount  
 Buy 2 items: 20 % total discount  
 Buy 3 items: the cheapest one is for free!

- A  The more you buy, the bigger the reduction can be.  
 B  The least expensive item is always for free.  
 C  The discount rate doesn't change.

**Hinweis:** „Reduction“ steht hier für „Preisnachlass“ und „discount“ bedeutet „Rabatt“. Es kann nur Antwort A richtig sein, weil bei Antwort B die Rede davon ist, dass immer das günstigste Angebot nichts kostet. Es kostet jedoch nur dann nichts, wenn man drei Teile kauft. Bei Antwort C wird fälschlicherweise behauptet, dass die Höhe des Rabatts immer gleich ist.

2.

**Lockers will be reset daily at 7 am.**

**Any items found inside will be put in Lost Property**

- A  Every evening the lockers will be emptied and the items inside given away.  
 B  You can ask for your items at the Lost Property.  
 C  You have to lock your items in the morning.

**Hinweis:** „Lockers will be reset daily at 7 am.“ bedeutet sinngemäß, dass die Schließfächer täglich um 7 Uhr morgens geleert werden. Falls sich noch Dinge darin befinden, werden sie ins Fundbüro gebracht. Antwort B gibt den Hinweis auf das Fundbüro („Lost Property“). Antwort A behauptet, dass die Schließfächer jeden Abend geleert und die Sachen weggegeben werden. Antwort C sagt, dass die Sachen morgens eingeschlossen werden sollen.

3.

**PROVERB**

A chain is only as strong as its weakest link

- A  Helping others makes them stronger and yourself weaker.  
 B  If one member of a team doesn't perform well, the whole team can fail.  
 C  If you count on other people, make sure that they are reliable.

**Hinweis:** Das Sprichwort („proverb“) besagt, dass „eine Kette nur so stark ist wie das schwächste Glied“. Wenn also jemand in einem Team keine gute Leistung bringt, kann das negative Auswirkungen auf die Leistung des ganzen Teams haben.

© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)

[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**