



MEHR  
ERFAHREN

Kompetenz  
Deutsch

Leseverstehen

**STARK**

# Inhalt

Vorwort  
Durchblicker-Abzeichen

## Übungssets

### Niveau A

1	Erste Texte I .....	1
2	Erste Texte II .....	2
3	Text und Bild .....	3
4	Gedicht .....	5
5	Erzählung: Der Zickzack .....	7
6	Märchen: Die Sterntaler .....	9
7	Fabel: Der Löwe und das Mäuschen .....	12
8	Gebrauchstext: So bastelst du einen Marienkäfer .....	14
9	Tabellen, Diagramme und Schaubilder: Umfrage zu den Hobbys in der Klasse 1 a ...	16
10	Texte unterscheiden: Sachtext, Gedicht, Erzählung .....	18

### Niveau B

1	Text und Bild .....	21
2	Gedicht .....	24
3	Erzählung: Ein richtiger kleiner Wasser- mann .....	26
4	Märchen: Die Wichtelmänner .....	29
5	Fabel: Der Fuchs und der Storch .....	33

<b>6</b>	Gebrauchstext: Farben kegeln .....	36
<b>7</b>	Tabellen, Diagramme und Schaubilder: Die größten Tiere der Welt .....	39
<b>8</b>	Texte unterscheiden: Erzählung, Sachtext, Gedicht, Märchen .....	42

## **Lösungen**

---

Niveau A .....	45
Niveau B .....	61

**Autorin:**

---

Heike Egner

# Vorwort

Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

mit diesem Buch können Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klasse **prüfen**, ob sie alle Inhalte des **Kompetenzbereichs „Lesen“** sicher beherrschen. Sie können den Stoff zudem **wiederholen** und **üben**. Die Aufgaben sind in 18 **Übungssets** gegliedert, die als Arbeitsblätter oder Tests genutzt werden können.

Die verschiedenen Niveaustufen ermöglichen **binnendifferenziertes Lernen**. Die Texte auf Niveau A beginnen so einfach, dass auch Kinder, die gerade mit dem Lesen begonnen haben, sie gut erfassen können. Trotz einer Steigerung bei den nachfolgenden Texten sind diese einfach und kurz, die Fragen dazu weniger komplex. Auf Niveau B sind die Texte länger und anspruchsvoller, die zu bearbeitenden Fragen werden umfangreicher und schwieriger.

Niveau A bezieht sich also überwiegend auf den Stoff der 1. Klasse und Niveau B vor allem auf die Inhalte der 2. Klasse. Die Übungssets sollten aber **klassenstufenübergreifend** eingesetzt werden, um die Schülerinnen und Schüler ihren Leistungen entsprechend zu fördern und zu fordern. Hierfür steigt der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben auch innerhalb der Niveaustufen kontinuierlich von Übungsset zu Übungsset an.



**Kronen** kennzeichnen besonders knifflige Aufgaben eines Übungssets. Die Kinder können die Kronen auf der folgenden Seite sammeln und erhalten ein **Durchblicker-Abzeichen**, wenn sie alle Kronenaufgaben lösen konnten.

Die Schülerinnen und Schüler sollten die Aufgaben zunächst alleine bearbeiten und ihre Ergebnisse möglichst selbstständig mithilfe der **Lösungen** im Buch kontrollieren. **Hinweise** helfen ihnen hier, den Lösungsweg nachzuvollziehen. Wenn danach noch etwas unklar ist, können Sie helfen.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind bzw. Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch.

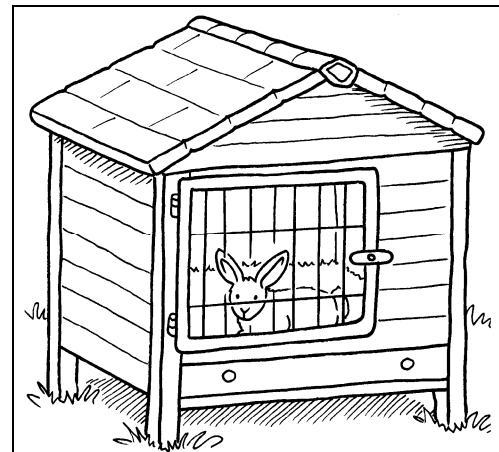
Heike Egner

## Übungsset 3: Text und Bild

1 Verbinde die Texte mit den passenden Bildern.

So fühlt sich ein Kaninchen bei dir wohl:

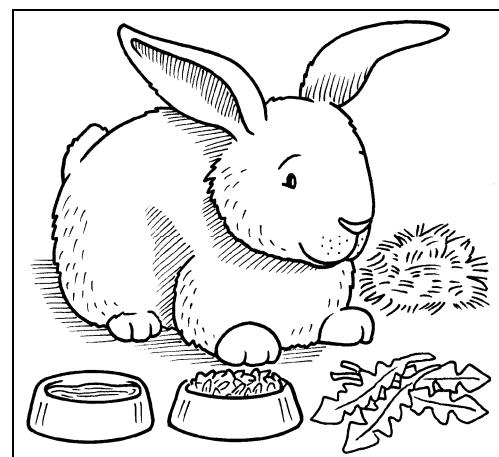
Gib dem Kaninchen  
täglich sauberes Wasser  
und frisches Futter.  
Am liebsten mag es Gras,  
Heu, Löwenzahn und  
Haferflocken.



Das Kaninchen braucht  
einen Stall mit Platz zum  
Herumlaufen. Der Stall  
sollte gut vor Wind und  
Regen geschützt sein.  
Wenn er ein Stück über  
dem Erdboden steht, kann  
das Kaninchen das ganze  
Jahr im Freien bleiben.



Du musst wissen, wie du  
das Kaninchen anfassen  
kannst, ohne ihm wehzutun.  
Lass dir zeigen, wie  
man es richtig trägt, und  
spiele nicht zu wild mit  
ihm.



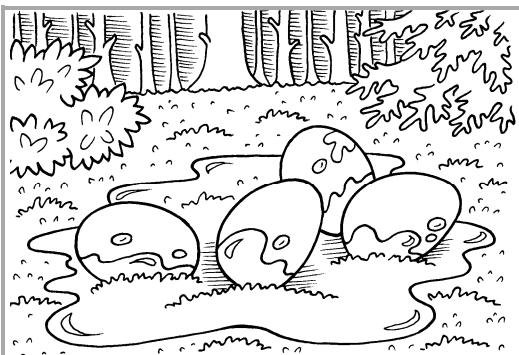
- 2 Welches Bild passt zu welchem Text? Male die Rahmen in der gleichen Farbe an.

### Der tollpatschige Osterhase



Es war einmal ein kleiner, tollpatschiger Osterhase. Dem fiel beim Eiermalen immerzu der Pinsel hin oder er tupfte mit der Nase oder mit den Ohren in die Farbe.

Alle anderen Osterhasen lachten, wenn sie ihn sahen: „Hahaha, du hast ja eine ganz rote Nase“ und „hahaha, du hast ja ein gelbes Ohr“ und so weiter.



Zum Schluss fiel ihm der ganze Farbtopf um und auf dem Boden gab es eine große Pfütze. „Ach du liebe Zeit!“, rief der kleine Osterhase.

Und dabei stieß er aus Versehen an den Tisch und alle Eier, die er schon angemalt hatte, fielen hinunter in die Pfütze. Ein Glück, dass die Eier nicht kaputtgingen, denn der Waldboden war weich vom Moos und von den Gräsern.



Quelle: Heinrich Hannover: *Der tollpatschige Osterhase*. Aus: *Das Pferd Huppiwupp und andere lustige Geschichten*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch 1972 (gekürzt)



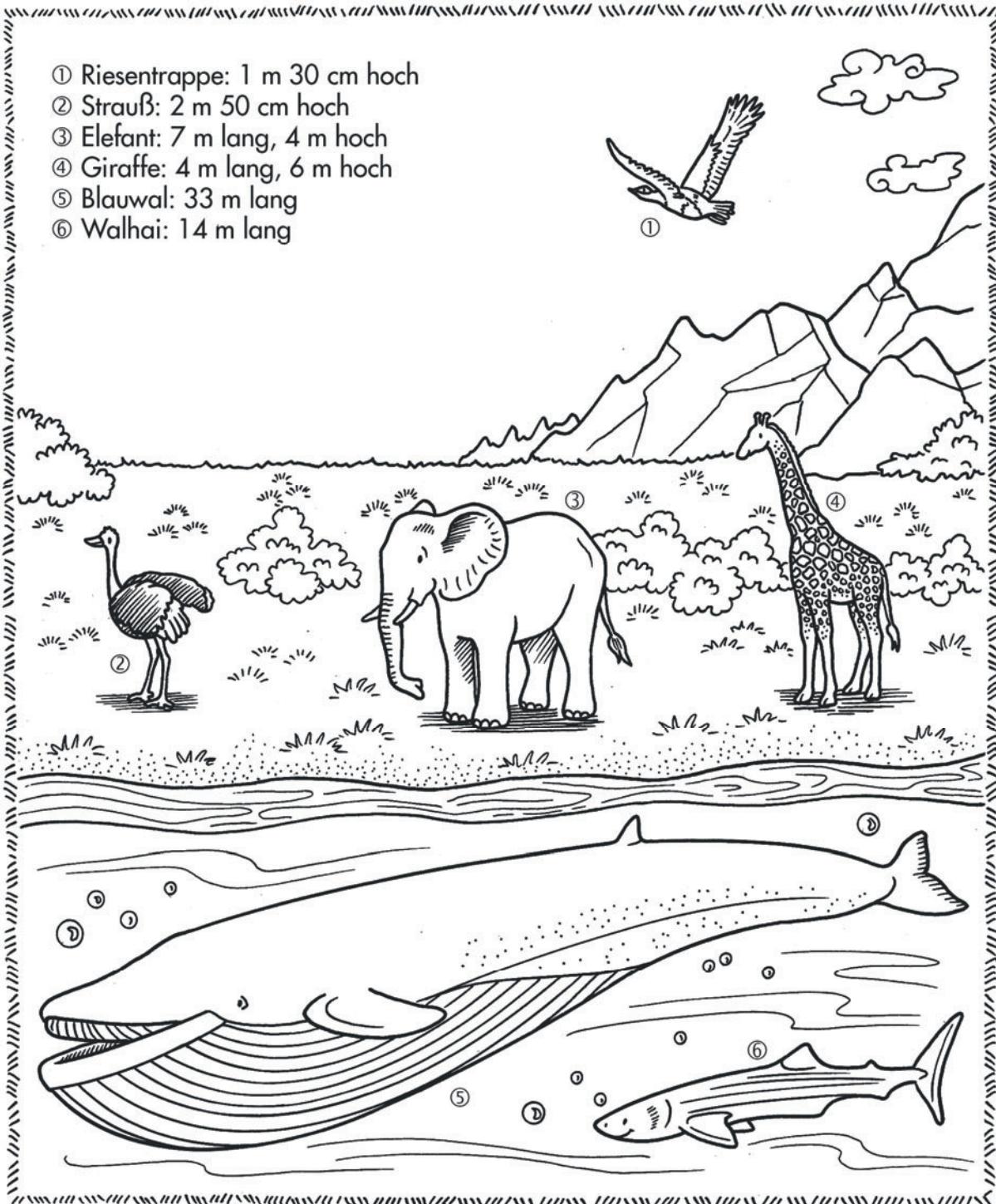
## Übungsset 7: Tabellen, Diagramme und Schaubilder

### Die größten Tiere der Welt

Das größte Tier der Welt ist der Blauwal. Seine Zunge ist so schwer wie ein Elefant und sein Herz etwa so groß wie ein Kleinwagen.

Hier siehst du ihn und andere große Tiere:

- ① Riesentrappe: 1 m 30 cm hoch
- ② Strauß: 2 m 50 cm hoch
- ③ Elefant: 7 m lang, 4 m hoch
- ④ Giraffe: 4 m lang, 6 m hoch
- ⑤ Blauwal: 33 m lang
- ⑥ Walhai: 14 m lang



- 1 Ordne die Tiere nach ihrer Größe von klein nach groß. Trage dafür die Zahlen von 1 bis 6 in die Kreise ein. **Tipp:** Zähle Höhe und Länge zusammen, wenn beides angegeben ist.

Elefant

Blauwal

Strauß

Riesentrappe

Giraffe

Walhai

- 2 Welches Tier ist das größte Wassertier?


- 3 Wie viele Elefanten muss man ungefähr hintereinanderstellen, damit die Reihe so lang ist wie ein Blauwal?


- 4 Die Tintenfischart „Riesenkalmar“ kann bis zu 12 m lang werden. Kreuze an, welche Tiere kleiner sind.

Elefant

Blauwal

Strauß

Riesentrappe

Giraffe

Walhai

- 5 Kann ein Elefant den Kopf einer Giraffe berühren? Begründe. **Tipp:** Der Rüssel eines Elefanten ist etwa 1 m und 50 cm lang.

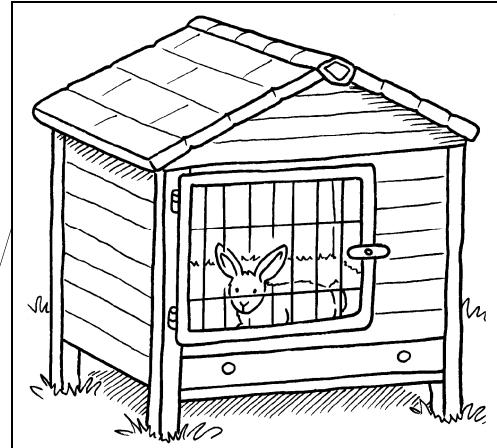



### Übungsset 3: Text und Bild

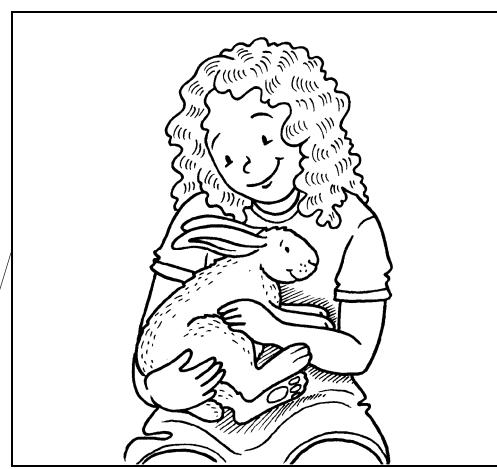
1 Verbinde die Texte mit den passenden Bildern.

**So fühlt sich ein Kaninchen bei dir wohl:**

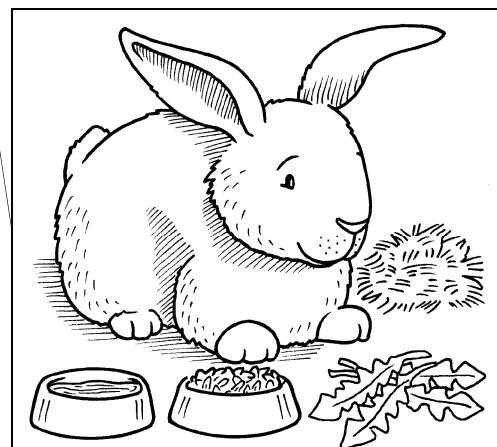
Gib dem Kaninchen täglich sauberes Wasser und frisches Futter. Am liebsten mag es Gras, Heu, Löwenzahn und Haferflocken.



Das Kaninchen braucht einen Stall mit Platz zum Herumlaufen. Der Stall sollte gut vor Wind und Regen geschützt sein. Wenn er ein Stück über dem Erdboden steht, kann das Kaninchen das ganze Jahr im Freien bleiben.



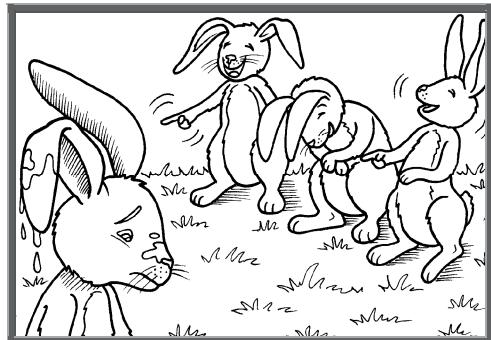
Du musst wissen, wie du das Kaninchen anfassen kannst, ohne ihm wehzutun. Lass dir zeigen, wie man es richtig trägt, und spiele nicht zu wild mit ihm.



- 2 Welches Bild passt zu welchem Text? Male die Rahmen in der gleichen Farbe an.

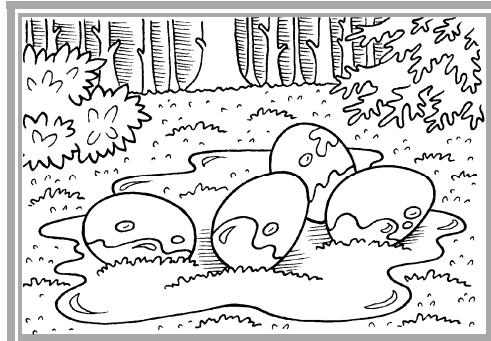
◆ *Hinweis: Gleiche Farben entsprechen hier gleichen Mustern.*

### Der tollpatschige Osterhase



Es war einmal ein kleiner, tollpatschiger Osterhase. Dem fiel beim Eiermalen immerzu der Pinsel hin oder er tupfte mit der Nase oder mit den Ohren in die Farbe.

Alle anderen Osterhasen lachten, wenn sie ihn sahen: „Hahaha, du hast ja eine ganz rote Nase“ und „hahaha, du hast ja ein gelbes Ohr“ und so weiter.



Zum Schluss fiel ihm der ganze Farbtopf um und auf dem Boden gab es eine große Pfütze. „Ach du liebe Zeit!“, rief der kleine Osterhase.

Und dabei stieß er aus Versehen an den Tisch und alle Eier, die er schon angemalt hatte, fielen hinunter in die Pfütze. Ein Glück, dass die Eier nicht kaputtgingen, denn der Waldboden war weich vom Moos und von den Gräsern.





## Übungsset 7: Tabellen, Diagramme und Schaubilder (Die größten Tiere der Welt)

- 1 Ordne die Tiere nach ihrer Größe von klein nach groß. Trage dafür die Zahlen von 1 bis 6 in die Kreise ein. **Tipp:** Zähle Höhe und Länge zusammen, wenn beides angegeben ist.

◆ **Hinweis:** Sieh dir die Legende an und lies die Größen der Tiere ab. Beachte den Tipp.

Riesentrappe (1 m 30 cm) < Strauß (2 m 50 cm) < Giraffe (4 m + 6 m = 10 m) < Elefant (7 m + 4 m = 11 m) < Walhai (14 m) < Blauwal (33 m)

- |   |         |   |              |
|---|---------|---|--------------|
| 4 | Elefant | 6 | Blauwal      |
| 2 | Strauß  | 1 | Riesentrappe |
| 3 | Giraffe | 5 | Walhai       |

- 2 Welches Tier ist das größte Wassertier?

◆ **Hinweis:** Wassertiere sind Walhai (14 m) und Blauwal (33 m). Der Blauwal ist damit am größten.

**Der Blauwal ist das größte Wassertier.**

- 3 Wie viele Elefanten muss man ungefähr hintereinanderstellen, damit die Reihe so lang ist wie ein Blauwal?

◆ **Hinweis:** Ein Elefant ist 7 m lang. Ein Blauwal ist 33 m lang. Überlege, wie oft die 7 in die 33 passt:  $4 \cdot 7 = 28$ . Es sind also 4 bis 5 Elefanten.

**Ungefähr 4 bis 5 Elefanten muss man hintereinanderstellen.**

- 4 Die Tintenfischart „Riesenkalmar“ kann bis zu 12 m lang werden. Kreuze an, welche Tiere kleiner sind.

◆ **Hinweis:** Lies die Größen in der Legende ab.

- |                                     |         |                                     |              |
|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|--------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Elefant | <input type="checkbox"/>            | Blauwal      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Strauß  | <input checked="" type="checkbox"/> | Riesentrappe |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Giraffe | <input type="checkbox"/>            | Walhai       |

- 5 Kann ein Elefant den Kopf einer Giraffe berühren? Begründe.

**Tipp:** Der Rüssel eines Elefanten ist etwa 1 m und 50 cm lang.

◆ **Hinweis:** Die Länge des Rüssels ist wichtig, da der Elefant den Rüssel benutzen würde, um die Giraffe zu berühren. Wenn er also seinen Rüssel ausstreckt, ist er  $4\text{ m} + 1\text{ m }50\text{ cm} = 5\text{ m }50\text{ cm}$  hoch.

**Nein, der Elefant ist mit dem Rüssel in der Höhe ca. 5 m 50 cm hoch, die Giraffe ist aber 6 m hoch.**

- 6 Die Größe eines Tieres bestimmt man, indem man seine Höhe und seine Länge zusammenrechnet. Welches ist also das größte Tier an Land?

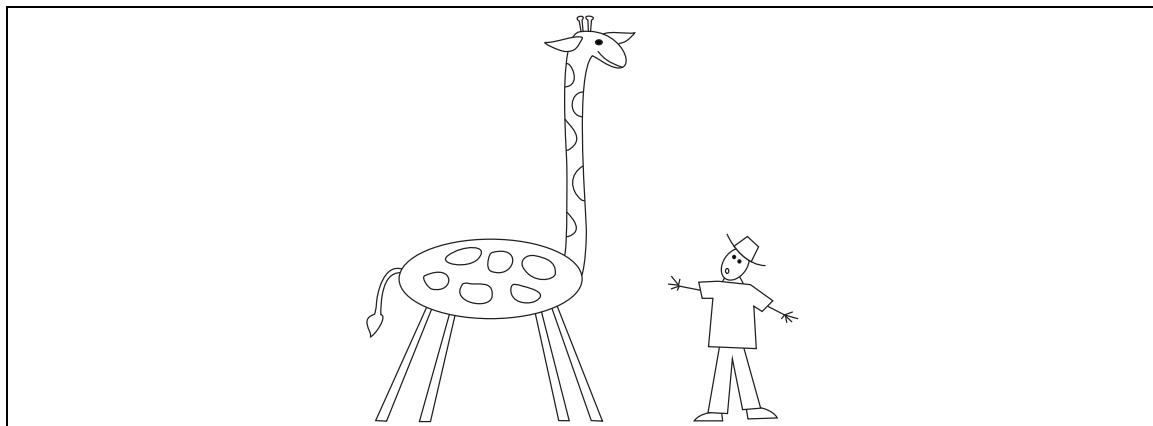
◆ **Hinweis:** Landtiere sind Strauß, Elefant und Giraffe. Lies ihre Größen in der Legende ab.

**Der Elefant ist das größte Tier an Land.**

- 7 Robert Wadlow war mit 2 m 70 cm der größte Mensch, der je gelebt hat. Mache eine Skizze davon, wie er neben einer Giraffe steht.



◆ **Hinweis:** Die Giraffe ist 6 m hoch. Also ist der größte Mann etwas kleiner als die Hälfte ihrer Höhe.



- 8 In anderen Büchern oder im Internet wirst du immer wieder unterschiedliche Größen eines Tieres finden. Warum?



**Lösungsvorschlag:**

**Die Angaben können alt sein. Vielleicht haben die Leute sich vermassen. Oder es hat jemand bei der Angabe übertrieben.**



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**