

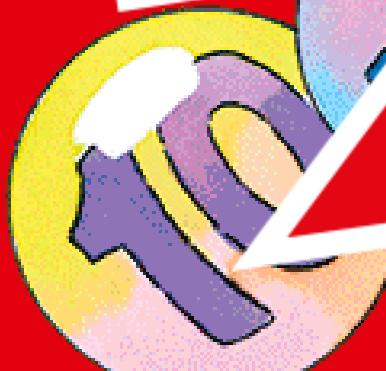
# MATHEMATIK 3. Klasse

## Lernzielkontrolle

10 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR  
ERFAHREN**

mit  
Belohnungs-  
sticker



**STARK**

Liebe Eltern,

die Aufgaben im Fach Mathematik werden in der zweiten Hälfte der Grundschulzeit umfassender und schwieriger und auch die Bearbeitungszeit wird kürzer. Dies stellt für viele Kinder eine große Herausforderung und Umstellung dar. Das vorliegende Heft begleitet Sie und Ihr Kind in der Vorbereitung auf Mathe-Tests sicher und erfolgreich durch die 3. Klasse.

Die 10 Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche und sind innovativ und abwechslungsreich gestaltet. Berücksichtigt ist auch der neue Ansatz, handlungsorientierte Aufgaben zu stellen, die nicht nur theoretisches Denken, sondern auch eine praktische und genaue Umsetzung erfordern.

Bei einer realistischen Bewertung unterstützen Sie Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel. Vollständige und schülergerechte Lösungen finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Katja Kersten

## Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1	Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse	1
Lernzielkontrolle 2	Zahlen und Operationen (bis 200)	3
Lernzielkontrolle 3	Zahlen und Operationen (bis 1 000)	6
Lernzielkontrolle 4	Raum und Form/Geometrie	8
Lernzielkontrolle 5	Zahlen und Operationen, Größen und Messen	12
Lernzielkontrolle 6	Zahlen und Operationen, Größen und Messen	16
Lernzielkontrolle 7	Zahlen und Operationen, Daten und Häufigkeit	20
Lernzielkontrolle 8	Raum und Form/Geometrie	23
Lernzielkontrolle 9	Zahlen und Operationen	27
Lernzielkontrolle 10	Größen und Messen, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	30



- 5** Du hast sechs verschiedene Ziffernkärtchen. Bilde mit ihnen zwei dreistellige Zahlen und ziehe sie voneinander ab. Das Ergebnis soll zwischen 200 und 300 liegen. Schreibe **drei** passende Aufgaben auf.

/3



- 6** Tobias hat von seinem Opa 4 € bekommen.  
Er kauft sich eine Packung Kekse für 2,28 €.

/3

## Frage:

---

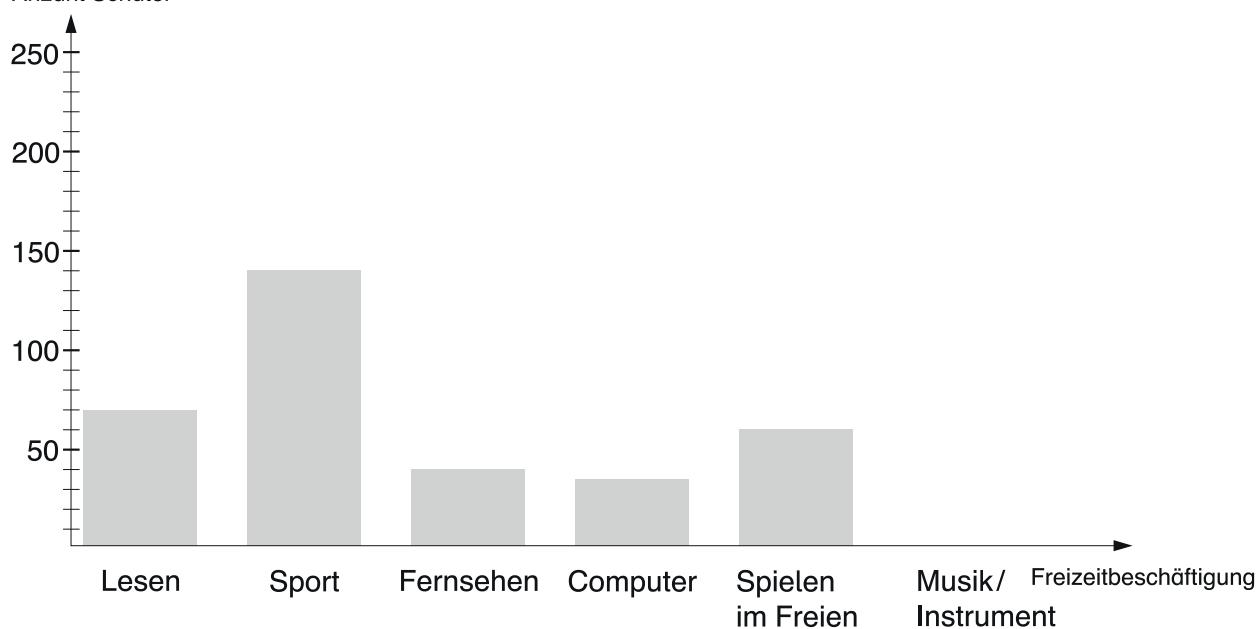
[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

## Rechnung:

### **Antwort:**

- 7 Bei einer Umfrage an einer Münchener Grundschule mit 360 Kindern über die Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit entstand folgendes Schaubild:

### Anzahl Schüler





# Lernzielkontrollen 3. Klasse • Mathematik

1 2 3 4 5

- a Wie viele Kinder haben die einzelnen Freizeitbeschäftigungen angegeben?  
Trage richtig in die Tabelle ein.

/5

Freizeit- beschäftigung	Lesen	Sport	Fernsehen	Computer	Spielen im Freien
Schüleranzahl					

- b Stimmt das?  
Kreuze die richtige Antwort an.

/4

Aussage	richtig	falsch
Es gibt mehr Kinder, die lesen, als Kinder, die fernsehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt weniger Kinder, die sich in ihrer Freizeit bewegen (Sport und Spielen), als Kinder, die lesen, fernsehen oder Computer spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zahl der Kinder, die Computer spielen, ist genau halb so groß wie die Zahl der Kinder, die lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weniger als die Hälfte aller Kinder gibt Sport als Freizeitbeschäftigung an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c Weiterhin haben 15 Kinder das Spielen eines Instruments bzw. Musik als Freizeitbeschäftigung angegeben.  
Zeichne dazu den Balken richtig und ordentlich in das Diagramm ein.

/2

## Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6	Ich habe _____ Minuten gebraucht.
35–33	32–28	27–22	21–16	15–8	7–0	Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note: \_\_\_\_\_



## Lernzielkontrolle 8

**Raum und Form/Geometrie:** Achsensymmetrie erkennen und erklären; Fehler in einem Spiegelbild finden; Figuren zeichnen und spiegeln; Symmetrieeachsen einzeichnen und erkennen; symmetrische Figuren ergänzen

**Zeit:** ca. 45 Minuten



- 1 Wann ist eine Figur symmetrisch?

/2

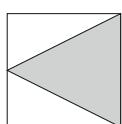
---

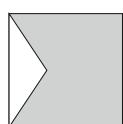


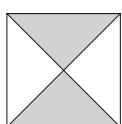
---

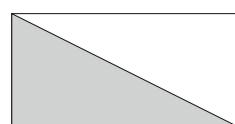
- 2 Welche Figur besitzt keine Symmetrieeachse? Kreuze an.

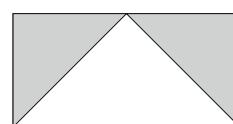
/1











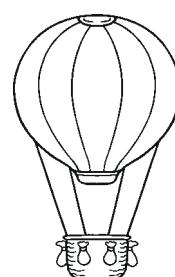
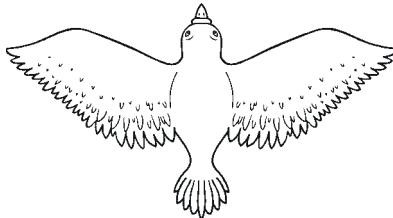
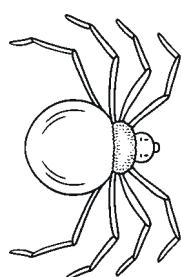
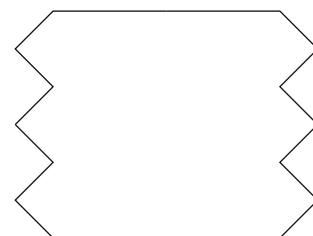
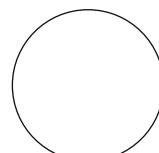
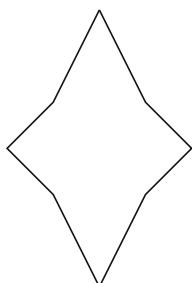
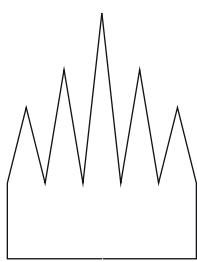

- 3 Haben diese Wörter eine Symmetrieeachse? Zeichne sie ein.

/4

OTTO    UHU    ANNA    EICHE

- 4 Erkennst du alle Symmetrieeachsen? Zeichne sie ein.

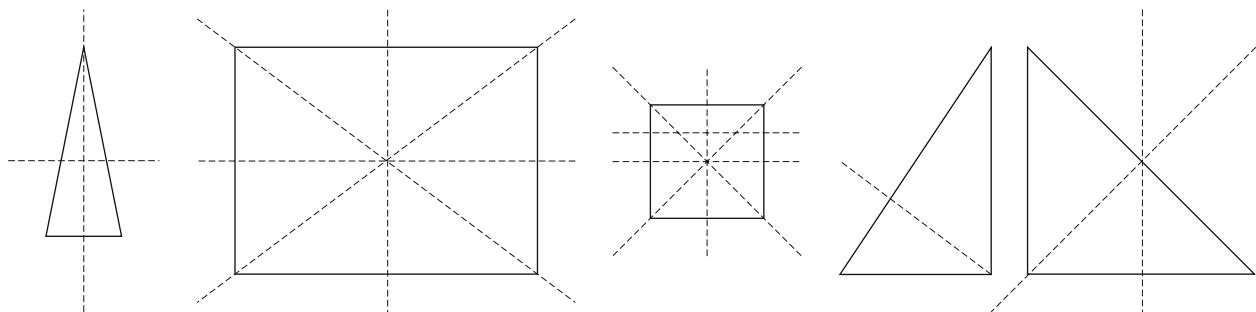
/7





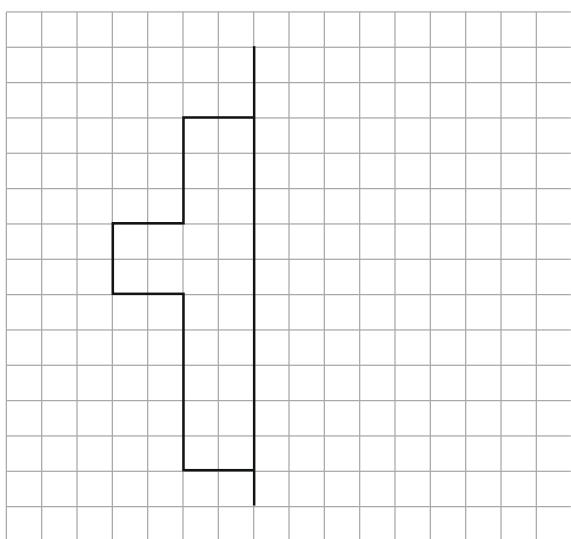
- 5 Nicht alle Linien sind Symmetriearchsen. Zeichne die Symmetriearchsen grün nach.

/5

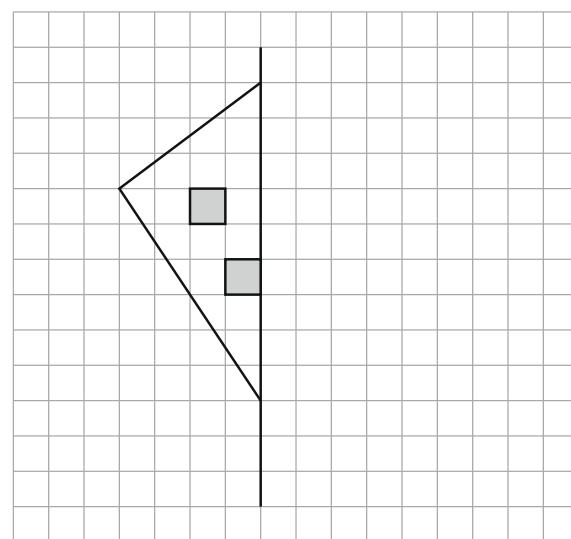


- 6 Ergänze zu symmetrischen Figuren.

a

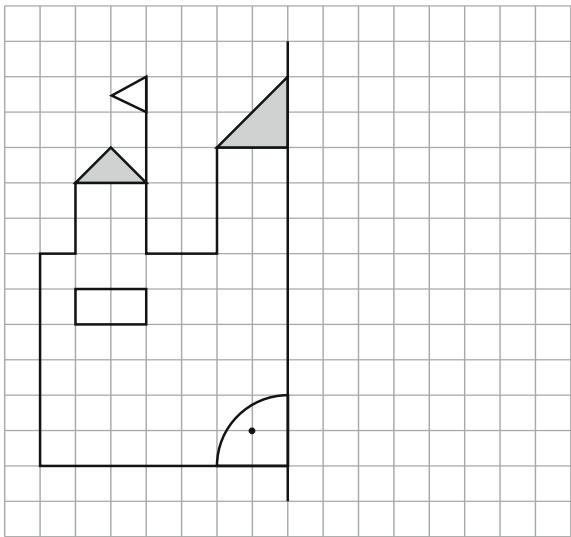


b

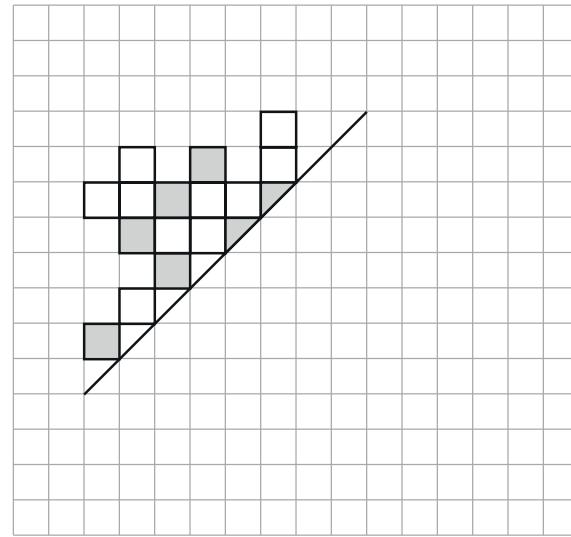


/2

c



d



/4



## Lernzielkontrolle 7

1

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 4 \ 2 \ 6 \\ \hline 3 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 1 \ 2 \\ - 6 \ 1 \ 4 \\ \hline 3 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 3 \ 4 \\ - 4 \ 8 \ 2 \\ \hline 2 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 2 \ 6 \\ - 4 \ 6 \ 7 \\ \hline 3 \ 5 \ 9 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 5 \ 1 \\ - 1 \ 6 \ 7 \\ \hline 4 \ 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 0 \ 1 \ 8 \\ - 4 \ 5 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 0 \ 1 \\ - 4 \ 0 \ 5 \\ \hline 4 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 1 \ 3 \\ - 3 \ 6 \\ \hline 8 \ 7 \ 7 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 8 \\ - 4 \ 1 \ 3 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 1 \ 4 \\ - 1 \ 2 \ 7 \\ \hline 6 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 2 \ 5 \\ - 2 \ 8 \ 3 \\ \hline 5 \ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 1 \ 0 \ 6 \\ - 3 \ 2 \ 6 \\ \hline 4 \ 8 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 1 \ 5 \\ - 1 \ 9 \ 6 \\ \hline 2 \ 1 \ 9 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 8 \ 5,1 \ 4,1 \ 4 \ \text{€} \\ - 3 \ 2,4 \ 6 \ \text{€} \\ \hline 5 \ 2,9 \ 8 \ \text{€} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2,3,1 \ 2,1 \ 4 \ \text{€} \\ - 5,8 \ 7 \ \text{€} \\ \hline 1 \ 1 \ 7,3 \ 7 \ \text{€} \end{array}$$

5

Lösungsvorschlag:

$$873 - 642 = 231$$

$$738 - 462 = 276$$

$$674 - 382 = 292$$

6

Frage: Wie viel Geld bleibt ihm übrig?

Rechnung:  $4,00 \text{ €} - 2,28 \text{ €} = 1,72 \text{ €}$

Antwort: Ihm bleiben 1,72 € übrig.

a	Freizeit- besch.	Lesen	Sport	Fernsehen	Computer	Spielen im Freien
	Schüler- anzahl	70	140	40	35	60

b Aussage

richtig falsch

Es gibt mehr Schüler, die lesen, als Schüler, die fernsehen.

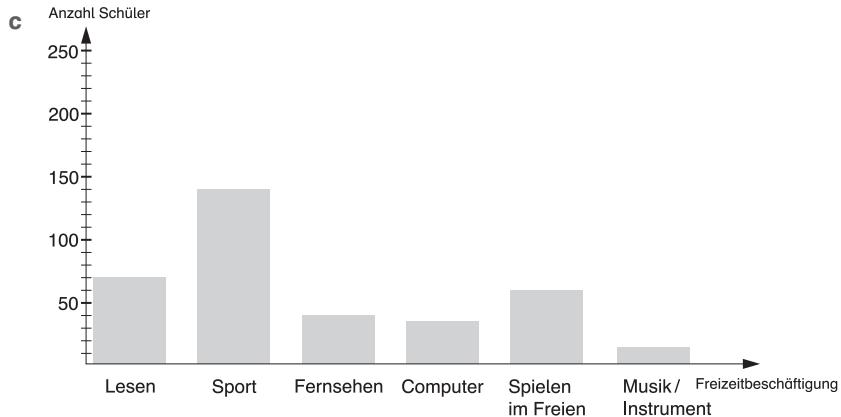


Es gibt weniger Kinder, die sich in ihrer Freizeit bewegen (Sport und Spielen), als Kinder, die lesen, fernsehen oder Computer spielen.

Die Zahl der Schüler, die Computer spielen, ist genau halb so groß wie die Zahl der Schüler, die lesen.

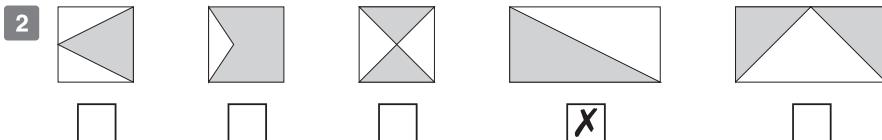
Weniger als die Hälfte aller Schüler gibt Sport als Freizeitbeschäftigung an.

Balken richtig eingezeichnet: 1 Punkt;  
ordentlich mit Bleistift und Lineal gearbeitet: 1 Punkt.

## Lernzielkontrolle 8

- 1 Eine Figur ist symmetrisch, wenn sie eine **Symmetriearchse** besitzt, die sie in **zwei deckungsgleiche Hälften** teilt.

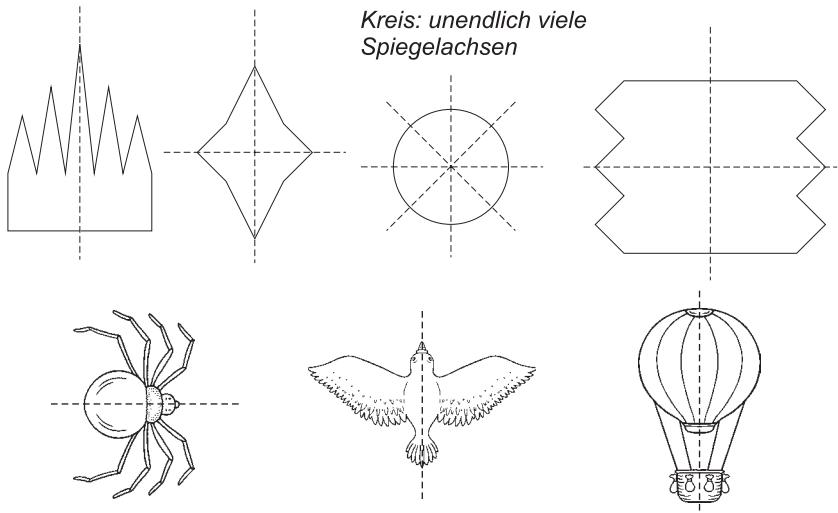
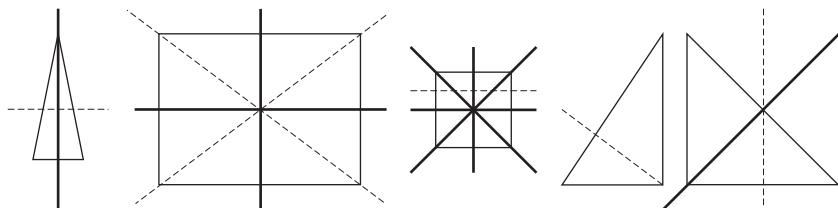
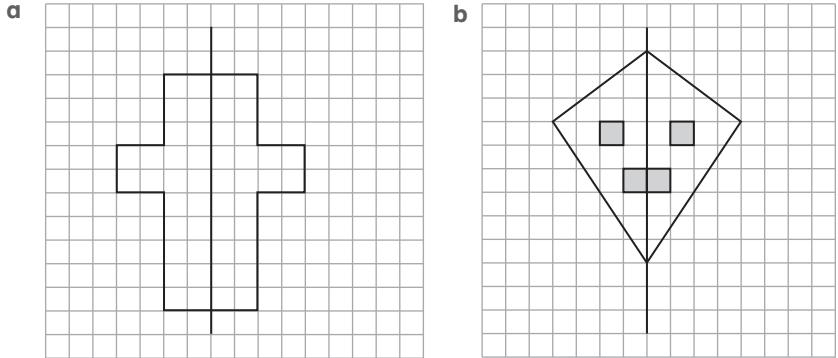


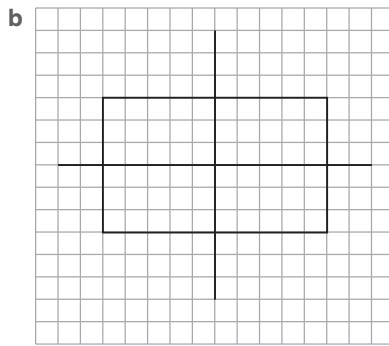
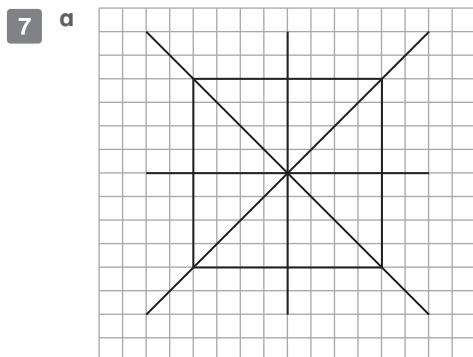
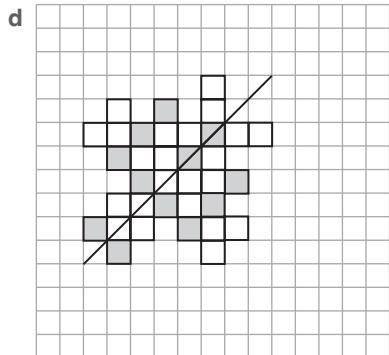
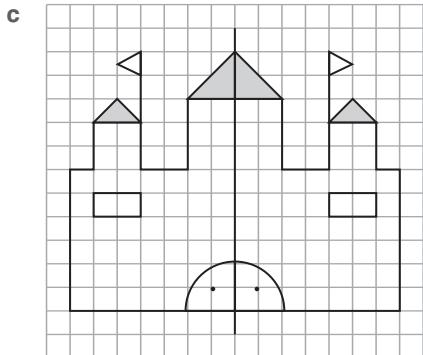
3

The word 'OTTO UHU ANNA EICHE' is written in a bold, stylized font. Vertical lines are drawn through the letters 'O', 'U', 'A', and 'E'. The letter 'U' has two vertical lines, one on each side of the central stem.

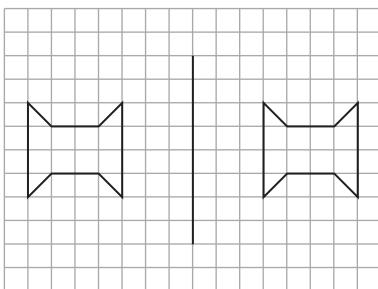
**4**

Kreis: unendlich viele Spiegelachsen

**5****6**



c Lösungsvorschlag:





© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**